Краткосрочный план урока по физической культуре № 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: 7.1 А Развитие и улучшение навыков бега, прыжков и метания. | | | | Школа: 42 | | | |
| Дата: 18.09.20 год | | | | ФИО учителя: Смирнов А.Ю | | | |
| Класс: 7 В класс. | | | | Количество присутствующих: | | отсутствующих: | |
| Тема урока | | Прыжки и их разновидности | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 7.1.2.2.Совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнений различных физических упражнений. | | | | | |
| **Цель урока** | | Знать технику безопасности. Правильно расставить конусы для бега.  Работа на длительное время по дистанции. Преодолеть дистанцию за определенное время. | | | | | |
| **Критерии оцеоценивания** | | Как выполняет подводящие прыжковые упражнения.  Работает ли на длительное время без остановки.  Правильно ли оценивает скоростно-силовую выносливость.  Как преодолевают дистанцию по команде. | | | | | |
| **Языковые цели** | | Включает:  - безопасность и риск  - разбег, отталкивание, полет, полёт, приземление  - шаги и перешагивания  Вопросы для обсуждения:  - Вы можете замедлить или ускорить ваш бег для достижения положительного результата?  - Как бег на разные расстояния влияет на наш организм? | | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Образовательная цель открытость новым идеям, Здоровье тела разума и отношении. | | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Взаимосвязь с предметами биология, физика. | | | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке использование ИКТ не предусмотрено. | | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Учащиеся имеют знания по легкой атлетике из предыдущих классов и внеклассных занятий. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока | В начале урока учащихся ознакомить с темой урока, цель обучения, целью урока.  - сконцентрировать внимания учащихся на уроке  - определить «зону ближайшего развития» учащихся, ожидаемые результаты к концу урока  - ОРУ в движении на все группы мышц.  - Специальные подводящие упражнения по легкой атлетики. | | | | | | Правила и нормы техники безопасности, а также поведения учащихся на занятиях по ф.к, свисток, секундомер. |
| Основная часть урока | C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\139041_html_m7e958857.png **(Д, Г)** Разделить класс на малые группы, в которых учащиеся выполняют подводящие задания на развитие прыжковых навыков.  1.Выполнять прыжки «в шаге», отталкиваясь при быстром беге на каждый пятый шаг (5-6 раз).  C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\230c30eb948.png2. Прыжок с места через препятствие с подтягиванием колен к груди (5-6 раз).      C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\hello_html_m17b2f7b0.jpg3.Прыжок с места на возвышение (например, гимнастический мат) с приземлением в положение «сидя» (5-6 раз).  4.То же с шести-восьми беговых шагов (5-6 раз).  C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\62208_html_58dce29a.jpgC:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\i (1).jpg5.Прыжок с шести-восьми шагов разбега через препятствие, расположенное ближе к месту приземления (5-6 раз).  6.Прыжок в длину с места толчком двух ног (5-6 раз).  C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\04600844.jpg7.Прыжок в длину с шести-восьми беговых шагов.  Обсудите в группе с учащимися, над какими из предложенных заданий нужно ещё поработать для улучшения прыжковых навыков. | | | | | | Беговая дорожка или большое свободное пространство. Яма для прыжков в длину, флажок (белый и красный), гимнастические маты, барьеры  Фишки, конусы, свисток для учителя, мел.   1. Прыжки в высоту, Специальные упражнения - Галилео. Прыжки в высоту - 2. Лёгкая атлетика. Прыжки в длину. Обучение технике - Прыжки в длину, Анализ техники - |
| Конец урока | Подведение урока.  Рефлексия урока.  Домашнее задание.  Подготовить новые упражнения для разминки.  Повтор всех видов бега, отработанных на уроке. | | | | | | Добиться внимание учащихся при подведении урока. |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | | |
| На уроке были проведены разные способы преподавания, а именно по новым подходам в преподавании, на уроке наблюдались талантливые и более одаренные ученики для которых я подобрал индивидуальную нагрузку для улучшения движения, быстроты, ловкости, выносливости и правильной стратегии. | | | 1). Самооценивание  2). Взамооценивание при выполнении задания.  3). Формативное оценивание во время урока.  4) обратная связь | | 1). Сосредоточить внимание учащихся при объяснении темы урока  2). Во время проведения вводной части урока соблюдать технику безопасности.  3). Во время выполнения упражнений знать свою роль и задания. | | |
|  | | | | | | | |