#  Краткосрочный план урока физической культуры № 62

#

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: 6 Командное образующие игры  | Школа: 42 |
| Дата: 15.02.21 | ФИО учителя: Смирнов А.Ю |
| Класс: 9 А класс | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока |  | Командная деятельность и лидерство в играх  |  |
| **Цели обучения**  | 9.3.4.1 понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью. |
| **Цели урока** | *Учащиеся знают ТБ, а также понимают риски связыные в игровых ситуациях* *Применяют лидерские качества в командных играх* |
| **Критерии оценивания** | *Учащиеся умеют деманстрировать навыки приема волейбола* *Применяют лидерские качества в командных играх* |
| **Языковые цели** | тактика –тактика -tacticsшабуыл –нападение -attacksқорғаныс-защита –protection лидер-көшбасшы- leader |
| **Привитие ценностей**  | Уважение, сотрудничество, патриотизм  |
| **Межпредметные связи** | Анатомия, биология физика |
| **Навыки использования ИКТ**  | На данном уроке использование ИКТ предусмотрено планшет, ноутбук, гаджеты.  |
| **Предварительные знания** | У учащихся развит ряд социальных навыков и навыки работы в команде приобретённых в предыдущих классах на уроках по физической культуре, а также во внеурочной деятельности |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока***1-5мин******5-10 мин*** | Приветствие. Активити: «Пейнтбол»  для создания коллаборативной среды.Ознакомить с темой урока, целями и критериями оценивания, Учащиеся из группы ВКК самостоятельно разрабатывают презентацию на тему «Командная деятельность и лидерство в спортивных играх» Специально беговые упражнение Разминочный бег Бег приставным шагом правым и левым боком Бег с высоким подниманием бедра За хлёсты голени назад Прыжки на одной ноге (правой и левой) Общее развивающие упражнение на месте Специально подводящие, координационные упражнение на месте и движений | Большое, свободное пространство для каждого вида деятельностиконусы , фишки , свисток, секундомер. |
| Середина урока10-20 мин | Упражнение для развития быстроты. Бег (рывки) с высокого и низкого старта на 20-30м лицом вперед, боком вперед, спиной вперед. Совершенствование верхних и нижних передач, **Верхняя передача двумя руками:** Ловля набивного мяча (1-2кг) двумя руками на уровне лица в средней и низкой стойках. В момент ловли слегка присесть, затем выпрямляя ноги и руки, бросить мячь верх-вперёд.**Нижняя передача двумя руками:** С набивным мячом 1 кг в руках на месте и после перемещения в глубоком выпаде, бросок с низу вперед, верх и назад.Двухсторонняя игра: учащиеся через стратегию **Два капитана**  делятся на равные две команды. Класс выбирают двух капитанов, это лидеры. В ходе игры учащиеся демонстрируют свои лидерские качества, навыки критического мышления, тактику - стратегию и совместную командную деятельность. ДЕСКРИПТОРЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |
|  |  Знание ТБ в игре волейбол  |  |  |
|  |  Демонстрирует верхние и нижние приемы передачи.  Понимают какую роль играет для здоровья занятие спортом.  |  |  |

 | Большое, свободное пространство для каждого вида деятельностиконусы , фишки , свисток, секундомер |
| Конец урока5 мин | Обратная связь в форме вопросов:* Кто может быть лидером и передавать инструкции?
* Какую тактику и стратегию использовала ваша команда в этой игре?

Обратная связь в форме диалога с учащимися.Взаимооценивания учащихся в форме «две звезды и одно пожелание»C:\Users\kulbekov_e\Desktop\Новая папка\Картинки скаченные\Без 4141.jpg |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Дифференциальные задания:Подготовка заданий связанных с физическими и другими качествами учащихся | Взаимооценивания учащихся в форме «две звезды и одно пожелание»  | Строгое соблюдение правил ТБ на урокеНе трогать ни одного снаряда без разрешения учителя |
| ***Рефлексия по уроку****Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.*  |
|  |
| Общая оценкаКакие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1:2:Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1: 2:Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках? |