Краткосрочный план урока по физической культуре № 9

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: 7.1 А Развитие и улучшение навыков бега, прыжков и метания. | Школа: 42 |
| Дата: 18.09.20 год | ФИО учителя: Смирнов А.Ю |
| Класс: 7 В класс. | Количество присутствующих: |  отсутствующих: |
| Тема урока | Прыжки и их разновидности |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.1.2.2.Совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнений различных физических упражнений. |
| **Цель урока** | Знать технику безопасности. Правильно расставить конусы для бега.Работа на длительное время по дистанции. Преодолеть дистанцию за определенное время. |
| **Критерии оцеоценивания**  | Как выполняет подводящие прыжковые упражнения.Работает ли на длительное время без остановки.Правильно ли оценивает скоростно-силовую выносливость.Как преодолевают дистанцию по команде. |
| **Языковые цели** | Включает:- безопасность и риск- разбег, отталкивание, полет, полёт, приземление- шаги и перешагивания Вопросы для обсуждения:- Вы можете замедлить или ускорить ваш бег для достижения положительного результата?- Как бег на разные расстояния влияет на наш организм? |
| **Привитие** **ценностей**  | Образовательная цель открытость новым идеям, Здоровье тела разума и отношении.  |
| **Межпредметные** **связи** | Взаимосвязь с предметами биология, физика. |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке использование ИКТ не предусмотрено. |
| **Предварительные** **знания** | Учащиеся имеют знания по легкой атлетике из предыдущих классов и внеклассных занятий. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | В начале урока учащихся ознакомить с темой урока, цель обучения, целью урока. - сконцентрировать внимания учащихся на уроке- определить «зону ближайшего развития» учащихся, ожидаемые результаты к концу урока- ОРУ в движении на все группы мышц.- Специальные подводящие упражнения по легкой атлетики. | Правила и нормы техники безопасности, а также поведения учащихся на занятиях по ф.к, свисток, секундомер. |
| Основная часть урока  | C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\139041_html_m7e958857.png **(Д, Г)** Разделить класс на малые группы, в которых учащиеся выполняют подводящие задания на развитие прыжковых навыков.1.Выполнять прыжки «в шаге», отталкиваясь при быстром беге на каждый пятый шаг (5-6 раз). C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\230c30eb948.png2. Прыжок с места через препятствие с подтягиванием колен к груди (5-6 раз).  C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\hello_html_m17b2f7b0.jpg3.Прыжок с места на возвышение (например, гимнастический мат) с приземлением в положение «сидя» (5-6 раз).4.То же с шести-восьми беговых шагов (5-6 раз). C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\62208_html_58dce29a.jpgC:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\i (1).jpg5.Прыжок с шести-восьми шагов разбега через препятствие, расположенное ближе к месту приземления (5-6 раз). 6.Прыжок в длину с места толчком двух ног (5-6 раз).C:\Users\isabekov_b.tk\Desktop\04600844.jpg7.Прыжок в длину с шести-восьми беговых шагов.Обсудите в группе с учащимися, над какими из предложенных заданий нужно ещё поработать для улучшения прыжковых навыков.  | Беговая дорожка или большое свободное пространство. Яма для прыжков в длину, флажок (белый и красный), гимнастические маты, барьерыФишки, конусы, свисток для учителя, мел.1. Прыжки в высоту, Специальные упражнения - Галилео. Прыжки в высоту -
2. Лёгкая атлетика. Прыжки в длину. Обучение технике - Прыжки в длину, Анализ техники -
 |
| Конец урока | Подведение урока.Рефлексия урока.Домашнее задание.Подготовить новые упражнения для разминки.Повтор всех видов бега, отработанных на уроке. | Добиться внимание учащихся при подведении урока. |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| На уроке были проведены разные способы преподавания, а именно по новым подходам в преподавании, на уроке наблюдались талантливые и более одаренные ученики для которых я подобрал индивидуальную нагрузку для улучшения движения, быстроты, ловкости, выносливости и правильной стратегии. | 1). Самооценивание2). Взамооценивание при выполнении задания.3). Формативное оценивание во время урока.4) обратная связь  | 1). Сосредоточить внимание учащихся при объяснении темы урока 2). Во время проведения вводной части урока соблюдать технику безопасности.3). Во время выполнения упражнений знать свою роль и задания.  |
|  |