**Внеклассное мероприятие : Как прекрасен мир**

**Цель** – развитие у школьников творческого воображения через использование нетрадиционных методов и приемов изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. формировать представление о художественной технике, разнообразии материалов и приемов рисования;
2. познакомить с нетрадиционной художественной техникой рисования необычными материалами и инструментами;
3. активизировать познавательную деятельность, расширять кругозор;
4. воспитывать стремление к творческому поиску;

**Оборудование:**

Лист ватмана, силуэты-образы (облака-трафареты из бумаги), клей ПВА, куски поролона, гуашевые краски, кисти, цветные карандаши, масляная пастель , ноутбук.

**Ход мероприятия:**

**I Оргмомент**

(Звучит мелодия песни « Облака, белогривые лошадки»)

-Вы обращали внимание кто находиться рядом с вами?

- А что удивительного вы замечали вокруг?

Если вам не доводилось своими глазами увидеть удивительное. Давайте пофантазизуем и свои фантазии изобразим на бумаге. Наше занятие будет называться «Удивительное рядом».

**II Постановка целей и задач мероприятия**

Сегодня мы будем выполнять различные задания, упражнения, которые, возможно, вас удивят, запомнятся, повысят настроение и пополнят ваши знания.

**III Создание картины нестандартными приёмами рисования**

А для начала давайте попробуем создать воображаемую страну.

Закройте, пожалуйста, глаза и представьте, что идете по улице, кругом растут диковинные растения, поют птицы райскими голосами, светит ласковое приветливое солнышко, вдруг подул лёгкий ветерок, и на небе появились облака…

***Задание №1***

***«На что похоже?»***

Откройте глаза, посмотрите на эти облака. Вот они, какие удивительные! Но для внимательных и наблюдательных людей с развитым воображением эти облака покажутся вовсе не облаками, а воздушными существами, живущими на небесах

-Вы когда – нибудь наблюдали за облаками?

-На кого они бывают похожи?

-А на кого похожи мои облака?

*(Показываются силуэты облаков (трафарет), а дети подбирают возможные ассоциации к ним.)*

- Нарисовать облака, **обмакнув кусок поролона в гуашевые краски**, используя готовые трафареты облаков.

Небо в нашей стране теперь есть. Пусть наша страна будет красивой. Под таким чудесным небом должны расцветать разнообразные цветы и расти необычные деревья.

***Задание №2***

***«Рисуем деревья»***

А теперь попробуем нарисовать деревья **смятой в комочек бумагой.**

1)**Подготовим краску:**в блюдца наливаем немного воды и кистью добавляем и разводим краску. Чем больше краски - тем, соответственно, насыщеннее будет цвет.

2) **Комочки из бумаги** (которыми мы и будем рисовать) тоже лучше "накомкать" заранее, да побольше. Ведь для каждого цвета нужен свой "штампик».

3) Кстати, **комочки из бумаги могут быть разных размеров -** они и отпечатки будут разноразмерные оставлять!

Дорисовка мелких деталей кистью

***Задание №3***

***«Небывалые цветы»***

*- Какие цветы вы знаете?*

А теперь представьте целые поля с чудесными, небывалыми цветами.

Откройте глаза.

- Какие цветы вам представились?

А вот какие цветы на самом деле растут в нашей воображаемой стране**.**

**Нарисовать цветы клеем ПВА,** посыпать его манной крупой, дать подсохнуть и раскрасить красками.

Другие цветы можно нарисовать, обмокнув кисточку сначала, например, в жёлтую, а затем сразу в красную краски. Методом примакивания нарисовать цветы.(Можно сочетать и другие цвета красок( жёлтая- синяя, оранжевая- фиолетовая и т.д.)

***Задание №4***

***«Звери невиданнные»***

Теперь давайте заселим нашу вымышленную страну. Сначала пусть появятся птицы и животные.

-Как вы думаете, птицы и животные будут похожи на настоящих?

А вот сейчас мы и увидим.

***-*** Нарисовать птиц и животных из простых кругов.

***Задание №5***

***«Сказочные рыбки»***

Животные и птицы у нас появились, а теперь давайте заселим нашу страну сказочными рыбками.

Рисуем рыб и озеро методом**«граттаж»**

Бумагу разрисовываем **восковыми мелками.** Можно равномерно растереть по бумаге свечку(можно сразу рисовать пастелью на масляной основе). Затем широкой кистью наносим на поверхность слой тёмно синей гуаши. Когда гуашь высохнет, острым предметом - скребком, зубочисткой, вязальной спицей - процарапывают рисунок, образуя на тёмно-синем фоне тонкие штрихи в виде рыб, водорослей и т д.

***Задание №6***

***«Дождик, дождик, поливай»***

Вот и ожила наша воображаемая страна! Всё вроде бы хорошо. Да вот незадача – пошел дождь.

***Рисование дождя набрызгом.***

Чтобы на рисунке появились красочные пятна (брызги), нужно обмакнуть толстую щетинистую кисть в яркую краску и пальцами, оттягивая ворсинки направить брызги на лист. Можно для этой техники использовать зубную щетку. Если предварительно вырезать трафареты из бумаги, то можно таким способом заливать не всю плоскость листа, а отдельные элементы.

**IV Подведение итогов**

**-**Как вы думаете, какие обычные предметы на время нашего занятия стали «волшебными»?

-Наше занятие называлось «Удивительное рядом». Вспомните способы «удивительного» рисования.

Давайте полюбуемся какая сказочная страна у нас получилась

Хотите, верьте в существование нашей придуманной страны, хотите не верьте, но те образы, которые мы создали – существуют. Вот они - перед нами.

**VВыставка работ. (** Звучит « Оранжевая песенка»)