**«Экологическое ассорти».**

**Цель:** воспитание чувства единства с природой, ответственности за сохранение и преумножение ее богатств; воспитание любви к природе и родному краю и навыков правильного поведения человека в природе.

**Ход классного часа:**

**Слайд 1.**Приветствие, сообщение темы классного часа.

**Слайд 2. Эпиграф:**

**Даже малую былиночку любя.**

**Берегите всех зверей природы.**

**Убивайте лишь зверей внутри себя!       Е.Евтушенко**

. Поэт призывает убивать зверей внутри себя. Что это за звери? Примерные ответы детей:  Это жадность, зависть, глупость, злоба, хитрость, трусость, лесть, подлость, бездушие, хвастливость, гордыня и т.д.

- Это всё плохое, чёрное, дикое, что есть в человеке.

- Это то, что мешает человеку полюбить другого человека и весь мир.

**Вступление.** Речь сегодня пойдёт о нашей планете, о её природе, о нас с вами, о нашем отношении к Природе.

    Для кого мы охраняем природу? – Для человека.
    От кого мы охраняем природу?  - От человека.

    В последнее десятилетие мы всё чаще слышим слово «экология».

**Слайд 3 Этимология слова**

Эта наука  пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из 2 греческих слов: «ойкос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме. А что мы с вами называем общим домом? Правильно, Природу.

А обитатели этого дома – звери, птицы, рыбы, насекомые, травы, деревья, водоросли, микробы и все мы – люди.

            Входя в нашу собственную квартиру, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придёт в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье.

            В общепланетном доме, на лоне природы, люди ведут себя как хулиганы**.**

**Слайд 4-8** Они часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Это опасное заблуждение. Заблуждением является и то, что почва, вода и воздух самоочищаются, как бы мы их ни загрязняли, а также и то, что вредных живых созданий надо уничтожать.

**Слайд 9.**  **Экологический календарь.**И сегодня перед людьми стоит задача сохранить природные богатства для будущих поколений. Поэтому был создан специальный экологический календарь, включающий в себя особые дни.

* 16 сентября  -  Международный день охраны озонового слоя Земли.
* 27 сентября - День моря.
* 4 октября- День защиты животных.
* 29 декабря - День биологического разноо6разия.
* 21 марта - Всемирный день леса.
* 1 апреля - День птиц.
* 18-22 апреля - Дни заповедников и национальных парков.
* 22 апреля - День Земли.
* 5 июня - День охраны окружающей среды.
* 17 июня - День борьбы с опустыниванием и засухой.

    **Слайд10.** ***Словарная работа.****Озоновый слой.*

 Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целости и сохранности здоровый воздух, хрустально чистую воду и благодатную почву.

        И сегодня мы с вами окунемся в увлекательный, завораживающий мир природы.
      Но к сожалению экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года.
        По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения:
70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья.
Вода 75 % водоемов не пригодна для питья.
Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.
Ежегодно пустыня поглощает 27 млн. га плодородных земель.
За последние 100 лет водой разрушено более 2 млрд. га плодородной почвы

ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ!

**Слайд 11 Законы экологии**

Природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов. А между тем этих законов всего четыре. Их так легко запомнить!

Итак, четыре закона экологии. Их сформулировал американский учёный Барри Коммонер.

Первый закон: «Всё связано со всем».

Второй закон гласит: «Всё должно куда-то деваться». Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

Третий закон: «Ничто не даётся даром». Всё, что мы выиграли, взяв у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.

Четвёртый закон: «Природа знает лучше». Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют её.

Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и выполнять эти законы

**Слайд 12 Проблемная ситуация** Один рыбак на всю жизнь запомнил урок экологической культуры, который дал ему старый эвен – житель колымской тайги. Они ловили рыбу на берегу реки, но в тайге были тучи комаров. «Эх, нашёлся бы учёный, который бы истребил всю эту «нечисть»!» - в сердцах воскликнул рыбак. Эвен, который сидел рядом, не говоря ни слова, взял только что пойманного хариуса и разрезал ножом его толстое брюшко. Желудок рыбы был наполнен … комарами.

**А ведь природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов и, конечно же, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности.**

**Слайд 13***Лев Николаевич Толстой*в свое время писал:*«*Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с нею». Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем.

Чтение стихотворения В.Н.Варнаковой

Белый снег укрыл мою сторонку,

Приукрасились деревья и дома,

И мороз трещит ночами звонко,

Вот она – волшебница зима!

Выйду в лес- краса там неземная,

Чисто всё, как совесть малыша,

Словно приоткрылись двери рая

И туда летит моя душа.

Наша жизнь со сказкой не сравнится,

В чудеса не верим неспроста,

Но не зря в народе говорится:

Мир спасут добро и красота.

**2**. **Основная часть.** А теперь вы пройдете несколько испытаний, чтобы доказать, что любите и знаете природу и готовы прийти к ней на помощь.

1)**Конкурс эрудитов**.

  **Слайд 14**

       1.Что в переводе означает экология:
         А) наука о доме;
         B) наука о природе.

  **Слайд 15.** 2.Какое растение называют сосной сибирской:
         A) лиственницу;
         B) кедр.

    **Слайд 16.**  3.Где зимуют ласточки:
         A) в Австралии;
         B) в Африке.

**Слайд 17** 4.Кит – это:
         A) рыба;
         B) млекопитающее.

     **Слайд 18**5.Название «адмирал» носит:
         A) жук;
         B) бабочка

      **Слайд 19**. 6.С какой стороны дерева растет мох:
         A) с северной;
         B) с южной

      **Слайд20***.*7.Хвоинки сосны:
         A) двухгранные;
         B) трехгранные

      **Слайд21.**8.Сколько пар ног у паука:
         A) три;
         B) четыре

      **Слайд22***.* 9.На стволе березы растет гриб:
         A) чага;
         B) подберезовик

     **Слайд23***.* 10.Какой газ используют для дыхания все живые существа:
         A) кислород;
         B) углекислый газ.

ОТВЕТЫ: 1 – А, 2 – В, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – А, 10 – А.

(за правильные ответы учащиеся получают жетоны и определяется лучший эрудит)

2). ***Конкурс «Лесная аптека».*Слайд 24**

*Задание 1.* Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? Листья какого растения помогут тебе в этом. Свежие листья этого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых. (подорожник)

*Задание 2.* Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

(Сфагнум (торфяной мох) он впитывает кровь и гной, содержит дезинфицирующее вещество сфагнол.)

(по результатам определить лучшего лесного аптекаря)

***Физ. минутка для глаз***