**Академический лицей города Костанай**

**Поурочный план или краткосрочный план**

**для педагога организаций среднего образования**

Правильные и неправильные дроби

**(тема урока)** 34

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Обыкновенные дроби |
| ФИО педагога | Маженова А.Н. |
| Дата:  | 18.10.21 |
| Класс: 5 «Б» | Количество присутствующих:  | Количествоотсутствующих: |
| Тема урока | Правильные и неправильные дроби |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.1.1.10 распознавать правильные и неправильные дроби;  |
| Цели урока | Знакомство с правильными и неправильными дробями, формирование умения различать эти дроби; научить представлять любое натуральное число в виде неправильной дроби. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | 1. **Организационный этап.**

**Ровно встали, тихо сели****Головами повертели.****Очень сладко потянулись****И друг другу улыбнулись!****Прозвенел сейчас звонок,****Начинаем наш урок!**1. Я бы хотела начать наш урок со слов знаменитого русского писателя Л.Н.Толстого. *«Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он думает о себе, в числителе – то, что он есть на самом деле.»*

Как бы вы объяснили его слова?Так, значит мы с вами можем сделать вывод о том, что человек, который себя недооценивает, имеет числитель, который …Человек, который понимает, что его мнение о том, что он о себе думает совпадает с тем , что он есть на самом деле, имеет числитель, который …И человек, который переоценивает свои знания и возможности имеет числитель, который …Откроем тетради и запишем число и тему урока «Правильные и неправильные дроби». Как вы думаете, какая цель будет у нашего урока?* *знать, какие дроби называются правильными, а какие – неправильными;*
* *распознавать правильные и неправильные дроби.*

  **2. Актуализация знаний. Повторение пройденного материала.**Фронтальный опрос:- что такое доля? (доля – это равная часть целого)- прочитайте дроби: - как называется число, стоящее под чертой? (знаменатель)- что означает знаменатель? (сколько всего частей было)- как называется число, стоящее над чертой? (числитель)- что означает числитель дроби? (сколько таких частей взяли) Повторим приведение дробей к новому знаменателю.2*. Привести дроби к новому знаменателю:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

к знаменателю 50 (35/50)к знаменателю 21 (9/21)к знаменателю 18 (5/18) | Приветствие. Анализируют слова Л.Н. Толстого*Формируют цели урока.**Отвечают на вопросы*Письменно в тетради, три ученика у доски | Словесная похвалаКомментарий учителяКоментарий учителя | Слайд №1,2Слайд №3Слайд №4,5Слайд №6Слайд №7-14Слайд №15 |
| Середина урока | 1. **Объяснение нового материала.**

У учащихся по два вырезанных круга на парте. (В паре выполнить)- Разделите круг на четыре равные части? (Сгибанием)Задание:Закрасить hello_html_m57c90caf.gif частей круга, hello_html_53cfc834.gif, hello_html_mc6ef6e0.gif. Покажите результаты.**Проблемная ситуация.**Давайте   проверим, есть ли верно выполненное задание? ( учащиеся рассказывают hello_html_m57c90caf.gif, hello_html_53cfc834.gif )Надо было заштриховать hello_html_mc6ef6e0.gif.-Что показывает знаменатель дроби? (На сколько частей надо разделить целое.)-Что показывает числитель? (Сколько частей надо взять.)-Значит надо разделить целое на 4 частей и взять 7. ( Делю на 4 части.)У нас 4 доли, а надо  7.-Сколько долей не хватает? Где взять ещё 3 доли? ( Взять второй круг.)-На сколько частей надо второй круг разделить? (на 4)-Сколько взять от второго круга? ( 3 четвёртые доли.)-Сравните числитель и знаменатель дроби 7/4  (Числитель больше знаменателя.)**Дробь**hello_html_mc6ef6e0.gif**называется неправильной.**-Что больше у неправильной дроби числитель или знаменатель?Как будет называться дробь hello_html_m57c90caf.gif , когда числитель меньше знаменателя? **(правильной**).**Изучение нового материала**Найдите лишнюю дробь: hello_html_m382112f8.gif, hello_html_m2a054d3.gif, hello_html_2c247243.gif, hello_html_4626eb8a.gif.Объясните, почему вы так думаете?**Запомни!*** Правильная дробь всегда меньше единицы.
* Неправильная дробь равна или больше единицы.

Любое натуральное число можно записать в виде дроби, в котором числитель больше знаменателя в заданное число раз. Например, 1. **Динамическая пауза.**

Вы на славу потрудились,И немного утомилисьДружно встать нам все пораНачинается игра!Сейчас мы проведем зарядку, используя понятия правильных и неправильных дробей. Я буду показывать дробь, а вы будете выполнять:* если дробь правильная – хлопаем;
* если дробь неправильная – поднимаем руки вверх;
* если дробь неправильная и равна 1 – приседаем.

**5. Первичное закрепление знаний.***Задание 1.* Напишите все правильные дроби со знаменателем 6.- Что можно сказать про числитель таких дробей?- Назовите такие дроби. *Задание 2.* Напишите все неправильные дроби с числителем 5.- Что можно сказать про знаменатель таких дробей?- Назовите такие дроби. *Задание 3.*При каких значениях *a* дробь:а) будет правильной;б) будет неправильной?**6. Контроль и проверка знаний.**Каждому ребенку раздается проверочный тест, который рассчитан на 5 мин. 1. Дробь называется правильной, если числитель меньше знаменателя.

А) Да Б) нет2. дробь называется неправильной, если числитель больше знаменателя или равен знаменателю.А) да Б) нет3. правильная дробь всегда больше 1.А) да Б) нет4. дробь  равна 1А) да Б) нет5.какая из дробей является правильной:А)  Б)  С) 6. дробь  будет неправильной, если вместо а подставить число:А) 5 Б) 17 С) 37.сравни  и 1А)  Б)  С) 8. подчеркни правильные дроби: 9. подчеркните неправильные дроби: 10. используя числа 5 и 3 составьте правильную дробь. | Работаю вместе с учителем.Отвечают на вопросы.конспектируютВыполняют зарядкуВыполняют в тетрадиВыполняют самостоятельно  | Похвала Комментарий учителяСмайликиФО |  Слайд №16-17Слайд №18Слайд №19Слайд №20Карточки с дробями слайд №21Слайд №22Лист  |
| **Конец урока** | * Быстро время пролетело,
* И идет к концу урок.
* Так давайте без задержки
* Подведем всему итог!

-Назовите тему урока.-Какие дроби называются правильными (неправильными)?-Расскажите, чему вы научились на уроке?-Какая дробь меньше 1? -Какая дробь больше 1? -Если числитель равен знаменателю, что мы можем сказать о такой дроби?  | Отвечают на вопросы учителя. |  | Слайд №24-25 |
| Домашнее задание | Параграф 18,№ 326Спасибо за урок, ребята!  | Записывают домашнее задание в дневник |  | Слайд №26-28 Учебник 5 класс  |