**Конспект организованной учебной деятельности**

**Күні** - **дата:** 25.03.2023

**Білім беру саласы** /**образовательная область**: познание

**Бөлімдері/раздел:** Основы математики

Т**ақырыбы/тема: «Поможем красавице Коктем»**

**Мақсаты/цель:**

Уточнить знания детей о времени года, месяцах, последовательности дней недели. Закрепить навыки порядкового и обратного счёта в пределах 10. Умение называть предшествующее и последующее число.

Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10,

умения решать примеры на сложение и вычитание. Решать простые арифметические задачи

Определять равенство и неравенство чисел

Закреплять знание геометрических фигур, ориентировку в пространстве и на листе бумаги.

Развивать внимание, речевую активность, память, логическое мышление, сообразительность, целеустремлённость.

**Көрнекті құралдар: Демонстрационно- раздаточные материалы:**

Цифры, карточки с заданиями, презентация урока, яблочки разных цветов и картинка- яблоня для рефлексии, шкатулка с сюрпризом

**Әдіс тәсілдері. Методы и приемы:** словесный, демонстрационный, практический, игровой

**Қос тілдік компонент/ билингвальный компонент:** весна- көктем, среда-сәрсенбі, бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, алты - шесть, жеті - семь, сегіз - восемь, тоғыз - девять, он – десять, медведь- аю, море-теңіз, яблоня- алма ағашы,

Ход ОУД:

Круг радости:

Все стоят в кругу, выполняют движения и проговаривают слова:

***Я держу в ладошках солнце,***

***Я дарю его друзьям.***

***Улыбнитесь- это просто,***

***Лучи солнца эти - вам!***

Учитель:

* какое сейчас время года? (весна-көктем)
* месяц? (март-наурыз)
* день недели? (суббота-сенбі)
* прямой и обратный счет в пределах 10

Игра «Назови соседей»

Учитель: ребята, а вы любите сказки? (ответы детей)

Сегодня я расскажу вам сказку, но у меня условие: вы будете мне помогать. Хорошо? (ответы детей)

Итак, в некотором царстве, в некотором государстве жил был Хан. Он очень любил свою дочь –красавицу Көктем. Жили они дружно и счастливо (слайд2).

Но однажды случилась беда. Похитил прекрасную Көктем злой Змей-Айдахар.

 Издал тогда Хан указ: « Кто спасет прекрасную принцессу, тот возьмет ее в жены и получит полханства в придачу» (слайд 3)

 Но вот беда, никто не решается помочь. Все боятся злого Айдахара.

Учитель: что же делать? Кто поможет? (слайд 4) (Ответы детей)

Учитель с детьми решают помочь (слайд 5)

Перед нами первое препятствие- мы в пустыне забытого времени (слайд 6)

Задание 1 «Составить карту-план» (ориентировка в пространстве)

На листе бумаге необходимо разложить геометрические фигуры в соответствии с заданием (верхний правый угол, левый нижний угол и т.д.)

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. На пути у нас дремучий лес .

А в лесу …злая Жалмауыз Кемпір. Она говорит, что поможет нам, если мы выполним задания.

Задание 2 (слайд 7) «Решить примеры, и установить равенство и неравенство чисел)

Необходимо решить примеры на сложение и вычитание, решить неравенства и задачи.

Физминутка-игра

А теперь новое препятствие у нас - глубокое море, которое нам нужно переплыть.

Задание 3 «Выложить числовой ряд и прочесть слово»

На каждой карточке написана цифра, на обратной стороне буква. Нужно правильно выложить числовой ряд и прочесть слово.

Задание 4 (слайды 14-16) «Раскрасить геометрические фигуры по схеме»:

Каждая фигура и цвет обозначены цифрами, нужно найти по схеме какой цвет соответствует фигуре и раскрасить его.

Задание 5 (слайды 17-18) «Найти ключ от замка»

Нарисованы 5 ключей, нужно определить, какой ключ от данного замка.

Все задания выполнены, принцесса возвращена домой (слайд 19)

Учитель: вы большие молодцы, ребята! А счастливый Хан отправил вам подарок. Находят шкатулку с золотыми монетками (шоколадки)

Рефлексия:

На доске висит картина - яблоня. Детям предлагаются повесить яблочко на дерево

Красное- было интересно, мне все понравилось, со всем справился

Желтое- было интересно, но трудно

Зеленое- было трудно и неинтересно

Күтілетін нәтиже /ожидаемый результат:

Білуі керек/ знать: прямой и обратный счет в пределах 10 , предшествующие и последующие числа, математические знаки: плюс, минус, больше, меньше, равно, последовательность дней недели.

Болу керек – Иметь: навык ориентировки в пространстве на листе бумаги.

Үйрену керек – Уметь: решать примеры на сложение и вычитание. Решать простые арифметические задачи, сравнивать числа, работать в команде,

высказывать и обосновывать свои суждения.