**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | | **Деректерді ұсыну** | | |
| **Күні: 26.10.2020** | | | | | **Оқытушының аты-жөні: Иманбаева Г.М.** | | |
| **Курс: 1** | | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аудару** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | **10.2.1.1** позициялық және позициялық емес санау жүйесіне мысалдар келтіру,сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру;  **10.2.1.2** ондық оң сандарды екілік санау жүйесінде көрсету;  **10.2.1.3** екілік жүйеде берілген сандарды қосу және көбейту; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Позициялық және позициялық емес санау жүйелері * Бір санау жүйесінен екіншісіне аудару * Екілік санау жүйесінің ерекшеліктері * Ондық жүйедегі бүтін сандарда екілік,сегіздік,он алтылық санау жүйесіне аудару | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Санау жүйесінің түрлерін біледі * Бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыруды қолданады | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Позициялық санау жүйесі, позициялық емес санау жүйесі, рим цифры  **Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**  Санау жүйесі-  Позициялық-  Позицицялық емес-  Екілік- | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Топта бірлескен жұмыс орнату, бір-бірлерінің пікірін тыңдау, құрметтеу арқылы білім алу | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | математика – есептеулер жүргізгенде, тарих- ғасырларды жазғанда позициялық емес сандарды қолданады | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | санау жүйелері,санау жүйелерінің түрлері,санау позициясы | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  ***Өткен сабақты пысықтау*** | **I.Ұйымдастыру кезеңі**  **СТОД технологиясының «Миға шабуыл» әдісі**   **Learningapps.org мультимедиялық платформасында дайындалған сұраққа-жауап дайылдалды.** | | | | | | Слайд  [**https://learningapps.org/watch?v=pqu619tz520**](https://learningapps.org/watch?v=pqu619tz520)  оқулық |
| **Сабақтың ортасы** | **II.Жаңа тақырып «Адасқан әріптер»** әдісі. Оқушылар жаңа термин сөздерді арқы сабақтың тақырыбын табады.  *Оқытушы келесі сұрақты қояды:/бұл сұрақтар сіздерге таныс па?/*  Одан кейін толығырақ қайта түсіндіреді.  **Санау жүйесі** **:** сандарды жазуға арналған ережелер мен арифметикалық операцияларды орындау мүмкіндігін беретін арнайы сандар жиыны  **Позициялық санау жүйесі:**әр санның мәні оның тұрған орнына сәйкес бөлігін көрсетеді.  **Позициялық емес санау жүйесі:** сандардаң мәні оның тұрған орнына байланысты болмайды  **Санау жүйесінің түрлер:**ондық,екілік,сегіздік,оналтылық  Оқытушы оқушыларды санау жүйесі, олардың түрлері туралы таныстырады.  **Бейнелі түрде сабақты толықтай түсіндіреді.**  **.......**  ***1-тапсырма*.**    **2 тапсырма: Пазл әдісі**    **3 тапсырма. Ақпараттық диктант**    **Дискриптор:**  ***Білім алушы:***  -Санау жүйесінің түрлерін біледі;  -Санау жүйелерінің цифрларының құрамын түсінеді;  - Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аударады; | | | | | | <https://learningapps.org/watch?v=p65w6cn2n20>    Слайд  Интерактивті мультимедиялық тақтамен түсіндіру  <https://learningapps.org/watch?v=p4ebzooea20>  <https://learningapps.org/watch?v=p5efmy0a320> |
| Сабақтың соңы | *р кр***Қорытындылау:**  Сәйкесін табу арқылы ұяшықтардағы сөздерді бос орынға толтырады. Тапсырма «Learningapps.org» сайтынан экранда көрсетіледі.  **Рефлексия:**   1. ***Басты мәселе.*** *Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды?* 2. ***Бірлесу.*** *Онлайн сабағындағы бірлестігіміз?* 3. ***Ойлау.*** *Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?* 4. ***Шынайылық.*** *Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?* 5. ***Көңіл-күй ахуалы.*** *Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім.*   *.*  ***Үйге тапсырма.***   * Информатика Н.С.Кольева Е.В.Шевчук 10 сынып оқулығы 27-33 беттер * Оқулықта көрсетілген бақылау сұрақтарына жауап жазыңыз, деңгейлік тапсырманы орындаңдар.   **Қосымша тапсырмалар:**  **«Қадамдап орында» әдісі**  Саралау тапсырмасы  Компьютермен жұмыс.Оқушылар тапсырманы рет-ретімен орындайды.  1.Іске қосу-Барлық программалар-Стандартты-Калькуляторды ашу  2.Калькулятор түрін ауыстырады.Ол үшін Вид-стандартты мәзірінен Программалаушы калькуляторды таңдайды.  3.Калькулятордың 4 санау жүйесінде жұмыс істейді. Ондық санау жүйесіндегі санды  а)**HEX**-он алтылық,  б)**DES**-ондық,  в)**OCT**-сегіздік  г) **BIN**-екілік санау жүйелеріне ауыстыру орындайды.  **Дискриптор:**  ***Білім алушы:***  -калькулятор бағдарламасының түрлерін біледі;  -санау жүйелерін калькулятор арқылы көрсетеді;  - сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне калькулятордың көмегімен аударады; | | | | | | http://pngimg.com/uploads/hands/hands_PNG905.png  **«Бес саусақ» әдісі** |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Топта үлгермеген оқушыларға көмектесу үшін жұп және топтық жұмыс қолданылады.  Топтық жұмыс барысында оқушылардың бірлесіп жұмыс істеуі,бір- біріне көмектесу,үйрету қабілеттері артады.  - «Өзін-өзі бағалау» тәсілінде барлық оқушылар өз білім деңгейлерін көрсетеді,келесі сабақта жақсы білім алуға уәж қалыптасады.  Қорытындылау үшін БҮҮ әдісімен барлық оқушылар өз ойларын ашып жазды | | | | Топта бағалау өзін-өзі бағалау арқылы өтеді.  Топтық бағалау сонымен қатар оқушылармен дискрипторларға негізделген бағалау қолданылады | | Сабақ онлайн болса да компьютер алдында немесе телефон алдында да техника қауіпсіздік ережелері сақталуын қадағаланады. | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | |
|  | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен топ туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | |