**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  | **Деректерді ұсыну** |
| **Күні: 26.10.2020** | **Оқытушының аты-жөні: Иманбаева Г.М.** |
| **Курс: 1** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аудару** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** |  **10.2.1.1** позициялық және позициялық емес санау жүйесіне мысалдар келтіру,сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру;**10.2.1.2** ондық оң сандарды екілік санау жүйесінде көрсету;**10.2.1.3** екілік жүйеде берілген сандарды қосу және көбейту; |
| **Сабақтың мақсаты** | * Позициялық және позициялық емес санау жүйелері
* Бір санау жүйесінен екіншісіне аудару
* Екілік санау жүйесінің ерекшеліктері
* Ондық жүйедегі бүтін сандарда екілік,сегіздік,он алтылық санау жүйесіне аудару
 |
| **Бағалау критерийі** | * Санау жүйесінің түрлерін біледі
* Бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыруды қолданады
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Позициялық санау жүйесі, позициялық емес санау жүйесі, рим цифры**Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**Санау жүйесі- Позициялық-Позицицялық емес-Екілік- |
| **Құндылықтарға баулу** | Топта бірлескен жұмыс орнату, бір-бірлерінің пікірін тыңдау, құрметтеу арқылы білім алу |
| **Пәнаралық байланыс** | математика – есептеулер жүргізгенде, тарих- ғасырларды жазғанда позициялық емес сандарды қолданады |
| **Алдыңғы білім**  | санау жүйелері,санау жүйелерінің түрлері,санау позициясы |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы*****Өткен сабақты пысықтау*** |  **I.Ұйымдастыру кезеңі****СТОД технологиясының «Миға шабуыл» әдісі**   **Learningapps.org мультимедиялық платформасында дайындалған сұраққа-жауап дайылдалды.** |  Слайд[**https://learningapps.org/watch?v=pqu619tz520**](https://learningapps.org/watch?v=pqu619tz520) оқулық |
| **Сабақтың ортасы**  | **II.Жаңа тақырып «Адасқан әріптер»** әдісі. Оқушылар жаңа термин сөздерді арқы сабақтың тақырыбын табады.*Оқытушы келесі сұрақты қояды:/бұл сұрақтар сіздерге таныс па?/*Одан кейін толығырақ қайта түсіндіреді. **Санау жүйесі** **:** сандарды жазуға арналған ережелер мен арифметикалық операцияларды орындау мүмкіндігін беретін арнайы сандар жиыны**Позициялық санау жүйесі:**әр санның мәні оның тұрған орнына сәйкес бөлігін көрсетеді.**Позициялық емес санау жүйесі:** сандардаң мәні оның тұрған орнына байланысты болмайды**Санау жүйесінің түрлер:**ондық,екілік,сегіздік,оналтылықОқытушы оқушыларды санау жүйесі, олардың түрлері туралы таныстырады.**Бейнелі түрде сабақты толықтай түсіндіреді.****.......*****1-тапсырма*.** **2 тапсырма: Пазл әдісі****3 тапсырма. Ақпараттық диктант****Дискриптор:*****Білім алушы:*** -Санау жүйесінің түрлерін біледі;-Санау жүйелерінің цифрларының құрамын түсінеді;- Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аударады; | <https://learningapps.org/watch?v=p65w6cn2n20>СлайдИнтерактивті мультимедиялық тақтамен түсіндіру<https://learningapps.org/watch?v=p4ebzooea20><https://learningapps.org/watch?v=p5efmy0a320>  |
| Сабақтың соңы | *р кр***Қорытындылау:**Сәйкесін табу арқылы ұяшықтардағы сөздерді бос орынға толтырады. Тапсырма «Learningapps.org» сайтынан экранда көрсетіледі.**Рефлексия:** 1. ***Басты мәселе.*** *Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды?*
2. ***Бірлесу.*** *Онлайн сабағындағы бірлестігіміз?*
3. ***Ойлау.*** *Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?*
4. ***Шынайылық.*** *Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?*
5. ***Көңіл-күй ахуалы.*** *Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім.*

*.* ***Үйге тапсырма.*** * Информатика Н.С.Кольева Е.В.Шевчук 10 сынып оқулығы 27-33 беттер
* Оқулықта көрсетілген бақылау сұрақтарына жауап жазыңыз, деңгейлік тапсырманы орындаңдар.

**Қосымша тапсырмалар:** **«Қадамдап орында» әдісі**Саралау тапсырмасыКомпьютермен жұмыс.Оқушылар тапсырманы рет-ретімен орындайды.1.Іске қосу-Барлық программалар-Стандартты-Калькуляторды ашу2.Калькулятор түрін ауыстырады.Ол үшін Вид-стандартты мәзірінен Программалаушы калькуляторды таңдайды.3.Калькулятордың 4 санау жүйесінде жұмыс істейді. Ондық санау жүйесіндегі санды  а)**HEX**-он алтылық,б)**DES**-ондық,в)**OCT**-сегіздік г) **BIN**-екілік санау жүйелеріне ауыстыру орындайды.**Дискриптор:*****Білім алушы:*** -калькулятор бағдарламасының түрлерін біледі;-санау жүйелерін калькулятор арқылы көрсетеді;- сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне калькулятордың көмегімен аударады; | http://pngimg.com/uploads/hands/hands_PNG905.png**«Бес саусақ» әдісі** |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Топта үлгермеген оқушыларға көмектесу үшін жұп және топтық жұмыс қолданылады. Топтық жұмыс барысында оқушылардың бірлесіп жұмыс істеуі,бір- біріне көмектесу,үйрету қабілеттері артады. - «Өзін-өзі бағалау» тәсілінде барлық оқушылар өз білім деңгейлерін көрсетеді,келесі сабақта жақсы білім алуға уәж қалыптасады.Қорытындылау үшін БҮҮ әдісімен барлық оқушылар өз ойларын ашып жазды | Топта бағалау өзін-өзі бағалау арқылы өтеді.Топтық бағалау сонымен қатар оқушылармен дискрипторларға негізделген бағалау қолданылады | Сабақ онлайн болса да компьютер алдында немесе телефон алдында да техника қауіпсіздік ережелері сақталуын қадағаланады.  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен топ туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |