**Развитие творческих способностей учеников на уроках истории и географии:**

В современном мире, где информация доступна в один клик, учителям необходимо не просто давать знания, но и учить детей мыслить нестандартно, генерировать идеи, находить решения. Развитие творческих способностей – это неотъемлемая часть современного образования, и уроки истории и географии могут стать отличной площадкой для реализации этой задачи.

*Советский психолог* **Лев Семёнович Выготский** *впервые связавший педагогику и психологию говорил*

***«В современном образовании особенно важно формировать у учащихся способность творчески мыслить и находить нестандартные решения****.* ***История и география предоставляют уникальную возможность для этого****,* ***так как эти предметы тесно связаны с реальной жизнью»*** *я считаю данное утверждение до сих пор актуальным так как*

**Актуальность**

Творческие способности – это не просто дар, с которым человек рождается. Это набор навыков, которые можно и нужно развивать. Творчески мыслящий человек умеет:

* **Анализировать информацию**
* **Находить нестандартные решения**
* **Работать в команде**
* **Представлять свои идеи**
* **Критически мыслить**
* **Быть коммуникабельным**
* **Быть самостоятельным**
* **Быть ответственным**

Все эти качества пригодятся не только в учебе, но и в дальнейшей жизни.

В данном докладе рассмотрим методы и стратегии, способствующие развитию творческих способностей учеников на уроках истории и географии.

**Методы и формы работы**

Существует множество методов и форм работы, которые можно использовать для развития творческих способностей на уроках истории и географии. Вот некоторые из них:

**Методы, специфичные для истории:**

* **Анализ исторических источников:** работа с документами, письмами, дневниками, фотографиями, артефактами, произведениями искусства.
* **Инсценировка исторических событий:** ученики могут разыгрывать исторические события, примеряя на себя роли разных персонажей.
* **Создание исторических карт и схем:** это помогает ученикам лучше понять ход исторических событий.
* **Написание исторических миниатюр:** ученики могут писать рассказы, стихи, сценарии, основанные на исторических событиях.
* **Создание исторических видеороликов:** учатся работать с видеоматериалами, создавать информативные и интересные видео.
* **Виртуальные экскурсии:** учащиеся "посещают" исторические места, музеи, памятники, не выходя из класса.

**Методы, специфичные для географии:**

* **Практические работы:** проведение полевых исследований, наблюдений, измерений, опытов.
* **Работа с картами и атласами:** изучение географических объектов, их характеристик, взаимосвязей.
* **Создание географических проектов:** создание карт, макетов, презентаций, видеороликов.
* **Решение географических задач:** задачи на определение расстояний, координат, масштабов, высот, временных поясов.
* **Изучение топонимов:** учатся понимать значение географических названий, их связь с историей и культурой.

**Примеры заданий для развития творческих способностей на уроках географии:**

**1. Творческие карты:**

* **Создать карту своей мечты:** на этой карте можно изобразить все, что угодно: идеальное место для жизни, вымышленный континент, или мир будущего.
* **Создать карту "10 мест, которые я хочу посетить":** отметить на карте места, которые вы мечтаете увидеть, и написать о каждом из них несколько предложений.
* **Создать "говорящую" карту:** нанести на карту различные объекты (города, реки, горы) и придумать для каждого из них короткую историю или легенду.

**2. Проекты:**

* **Сделать макет вулкана:** изучить строение вулканов, выбрать тип вулкана, и сделать его макет из подручных материалов.
* **Создать туристический маршрут:** выбрать регион, продумать маршрут, написать описание достопримечательностей, составить смету и план поездки.
* **Снять видеоролик о своей стране:** рассказать о географическом положении, климате, рельефе, природных зонах, истории и культуре своей страны.
* **Провести исследование:** выбрать тему, например, "Влияние изменения климата на земледелие в Сайраме", собрать информацию, провести анализ и сделать выводы.

**3. Игры:**

* **"Географическая викторина":** составить вопросы по различным темам географии, разделить класс на команды и провести викторину.
* **"Угадай страну":** описать страну, не называя ее, а остальные команды должны угадать.
* **"Кроссворд":** составить кроссворд по теме географии.
* **"Географическое лото":** сделать карточки с изображениями географических объектов и карточками с их названиями, разложить карточки на столе, и игроки по очереди должны брать карточки и называть объекты.

**Примеры заданий для развития творческих способностей на уроках истории:**

**1. Творческие задания:**

* **Написать исторический рассказ:** выбрать историческую эпоху или событие и написать рассказ от лица человека, жившего в то время.
* **Придумать альтернативный вариант развития исторического события:** представить, что какое-то важное событие в истории произошло по-другому, и написать об этом рассказ.
* **Написать сценарий исторического фильма:** выбрать историческое событие и написать сценарий фильма о нем.
* **Сделать реконструкцию исторического костюма:** выбрать исторический период и сделать костюм человека, жившего в то время.

**2. Проекты:**

* **Создать макет исторического события:** выбрать историческое событие и сделать его макет из подручных материалов.
* **Создать исторический музей:** собрать коллекцию предметов, связанных с определенным историческим периодом, и оформить выставку.
* **Снять видеоролик о своем городе:** рассказать об истории города, его достопримечательностях, известных людях.
* **Провести исследование:** выбрать тему, например, "Жизнь крестьян в средневековом Казахстане", собрать информацию, провести анализ и сделать выводы.

**3. Игры:**

* **"Историческая викторина":** составить вопросы по различным темам истории, разделить класс на команды и провести викторину.
* **"Угадай историческую личность":** описать историческую личность, не называя ее, а остальные команды должны угадать.
* **"Кроссворд":** составить кроссворд по теме истории.
* **"Историческое лото":** сделать карточки с изображениями исторических событий и карточками с их названиями, разложить карточки на столе, и игроки по очереди должны брать карточки и называть события.

**Важно:**

* Задания должны соответствовать возрасту и уровню подготовки учеников.
* Ученики должны иметь возможность выбора темы и формы выполнения задания.
* Нужно поощрять нестандартные решения и креативность.
* Важно оценивать не только результат, но и сам процесс работы над заданием.

**Использование этих заданий на уроках истории поможет:**

* **Развить творческие способности учеников.**
* **Сделать уроки более интересными и увлекательными.**
* **Повысить мотивацию к изучению истории и географии.**
* **Развить навыки самостоятельной работы.**
* **Научить учеников мыслить нестандартно.**

**Используя эти методы и задания, учителя могут сделать уроки более интересными и эффективными, а также помочь ученикам развить свои творческие способности.**

Коллеги, хочу поделиться действенным способом вовлечь ребят на уроках истории и географии и одновременно развить их творческие способности. Предлагаю начинать занятие с простого приветствия на языке той страны, которую мы изучаем. Это сразу погружает детей в новую культуру, вызывает интерес к теме, помогает запомнить несколько базовых фраз и **стимулирует творческое мышление**.

 Также перед изучением любой страны, будь то ее география или история, полезно начать с формирования базового представления о ней. Одним из способов сделать это - попросить детей перечислить любые факты об этой стране. Это помогает определить их начальный уровень знаний и понимания, а также может стимулировать интерес к изучению.

 Пусть каждый ученик станет архитектором своей собственной истории, пронизанной вдохновением и творчеством, а география станет его картой мира, которую он наполнит яркими красками своих исследований и открытий