СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 8 КЛАСС

**1. Цель суммативного оценивания за четверть**

Суммативное оценивание (СО) нацелено на проверку достижений обучающимися целей обучения и выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Физика» в 8 классе.

**2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть**

Типовая учебная программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию.

Обзор суммативного оценивания за 3 четверть

Продолжительность – 40 мин

Количество баллов – 25 баллов

Типы заданий:

 МВО – задания с множественным выбором ответов;

 КО – задания, требующие краткого ответа;

 РО – задания, требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответов.

Данный вариант состоит из 8 заданий, включающих задания с множественным выбором ответов, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В заданиях, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В заданиях, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла.

Оценивается способность обучающегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов. Задание может содержать несколько структурных частей/вопросов.

# Характеристика заданий суммативного оценивания за 3 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий\* | № задания\* | Тип задания\* | Время на выполнение, мин\* | Балл\* | Балл за раздел |
| Постоянный электрический ток | 8.4.2.2 – применять условные обозначения элементов электрической цепи при графическом изображенииэлектрических схем | Применение | 5 | 1 | МВО | 4 | 3 | 18 |
| 8.1.3.1 - собирать, анализировать экспериментально полученные данные и записывать их с учетом погрешностей | Навыки высокого порядка | 4 | РО | 10 | 6 |
| 8.4.2.12 - применять формулы мощности и работы тока в решении задач | Применение | 5 | РО | 5 | 4 |
| 8.4.2.17 - объяснять причины возникновения и способы предотвращения короткого замыкания | Знание и понимание | 3 | КО | 5 | 4 |
| 8.4.2.18 - объяснять природу электрического тока в жидкостях | Знание и понимание | 2 | МВО | 1 | 1 |
| Электромагнит ные явления | 8.4.3.3 - определять направление линий поля вокруг прямого проводника с током и соленоида | Применение | 4 | 6 | РО | 5 | 2 | 7 |
| 8.4.3.7 - описывать явлениеэлектромагнитной индукции | Знание ипонимание | 7 | КО | 5 | 2 |
| 8.4.3.2 - объяснять свойствамагнитного поля | Знание ипонимание | 8 (a),(b)9 | МВО КОМВО | 5 | 3 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  | 25 |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* |

Задания

1. Найдите соответствие между элементом и его условным обозначением и заполните таблицу ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Элемент цепи |  | Условное обозначение |
| 1 | Электрический звонок | A |  C:\Users\777\Pictures\гл.png  |
| 2 | Электрическая лампа | B | C:\Users\777\Pictures\звонок.png |
| 3 | Гальванический элемент | C | C:\Users\777\Pictures\ключ.png  |
| 4 | Выключатель( ключ) | D | C:\Users\777\Pictures\ламп.png |
| 5 | Соединение проводов | E | C:\Users\777\Pictures\реостат.png |
| 6 | Реостат | F | C:\Users\777\Pictures\пересечение.png |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

[3]

2. Упорядоченным движением, каких частиц создается электрический ток в жидкостях?

a) Электронов;

b) Электронов, положительных и отрицательных ионов;

 c) Положительных и отрицательных ионов;

d) «Дырок»

f) Электронов и «дырок».

 [1]

1. Дополните предложения выбирая слова из списка предложенных в скобках (*прибор, розетка, пожар, защищает, короткое замыкание, электропроводка, изоляция, предохранитель*):

При коротком замыкании (*КЗ*) провода сильно нагреваются и возникает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Распространенные причины возникновения *КЗ* являются: использование шнуров с поврежденной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2, ветхая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3, использование самодельных обогревательных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4, включение нескольких мощных потребителей в одну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Чтобы избежать этого, в сеть включают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6, устройство, которое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 наши квартиры и дома от **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.**

 [4]

4. На рисунке изображена электрическая цепь:



а) Начертите схему электрической цепи.

[1]

b) Запишите показания амперметра с учетом погрешности прибора.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ± \_\_\_\_\_\_\_ A

[1]

c) Запишите показания вольтметра с учетом погрешности прибора.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ± \_\_\_\_\_\_\_\_ B

 [1]

 d) Определите сопротивление резистора. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

e) Как изменится сопротивление резистора, если увеличить силу тока в цепи? Обоснуйте ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[2]

5. По данным рисунка рассчитайте мощность и работу тока электрической цепи за 3 секунды. Запишите формулы и сделайте вычисления:

~~~~ [4]

6.Используя рисунок, определите, как направлены магнитные линии магнитного поля прямого тока? Каким способом вы определили? 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [2]

7. Отметьте «+» **все** правильные утверждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие магнитного поля вокруг проводника с током…. | *обнаружил английский ученый Майкл Фарадей* |  |
| Явление электромагнитной индукции можно обнаружить… | *при относительном движении катушки и магнита*  |  |
| Направление магнитных линий магнитного поля...  | *зависит от направления элект­рического тока.* |  |
| **Явление электромагнитной индукции…** | *было открыто французским ученым Андре-Мари́ Ампе́ром*  |  |

[2]

8. а) Магнитные линии постоянного магнита...

А) выходят из северного полюса и входят в южный
В) выходят из южного полюса и входят в северный
С) замкнутые кривые, охватывающие проводник
D) не замкнутые кривые, охватывающие проводник

[1]

b) С помощью магнитных линий графически изобразите магнитное поле

 

[1]

9. Если к северному полюсу магнита поднесли южный ...
 А) будет происходить притяжение магнитов;

 В) будет происходить отталкивание магнитов;
 С) северный полюс поменяется на южный;

 D) южный полюс поменяется на северный.

[1]

**Схема выставления баллов за 3 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ответ**  | **Балл**  | **Дополнительная информация**  |
| 1  | 1-B; 2-D; 3-A; 4-C; 5-F; 6-E | 3  | За каждые два правильных ответа – 1 балл |
| 2  | С | 1 |  |
| 3  | 1-пожар; 2-изоляция; 3-электропроводка; 4-приборов; 5-розетку; 6-предохранитель; 7-защищает; 8-короткое замыкание | 4 | За каждыедва правильных ответа – 1 балл |
| 4  |  а) **C:\Users\777\Pictures\схема к 5 зад.png**b) I = ( 2 ± 0,5) Ac) U = ( 75 ± 12,5) Bd) R = 37,5 Oмe) Уменьшится.  Сила тока обратно пропорциональна сопротивлению | 111111 | Чертит схему электрической цепи.Записывает показание амперметра с учетом погрешности;Записывает показание вольтметра с учетом погрешности;Расчитывает сопротивление резистора;Правильным считается ответ если он содержит фразы «С увеличением силы тока, сопротивление уменьшается» |
| 5 | P = I\*U – записывает формулу мощности;Р = 100 Вт – вычисляет;A = P\*t – записывает формулу работы электрического тока;А = 300 Дж – вычисляет. | 11 11 | Верно подставляет данные из рисунка в формулу и делает вычисления. |
| 6 | Линии магнитного поля прямого тока будут направлены по часовой стрелке. По правилу буравчика. | 11 | Второй балл за указание способа определения направлении магнитных линии магнитного поля прямого тока. |
| 7 | *при относительном движении катушки и магнита;**зависит от направления элект­рического тока.* | 1 1 |  |
| 8 | 1. А
2. C:\Users\777\Pictures\линии магн.png
 | 11 | Характеризует основные свойства магнитов.Графически изображает магнитное поле посредством силовых линий. Правильным считается ответ если показаны другие виды линий, которые из «N» выходят, входят в «S»  |
| 9 | А | 1 |  |
| **Всего баллов:**  | **25** |  |