Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 3.Мемлекет тарихы және қоғамдық-саяси ойдың дамуы  **Мектеп: Ақбақай орта мектебі**  **Күні: 11**.09.2020ж  **Мұғалімнің аты-жөні: Уалиева Мереке Жарболқызы**  **Пәні:** Қазақстан тарихы  **Сынып: 11**  **Қатысқандар:** 15  **Қатыспағандар:** 0 | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | 11.3.3.1- "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар орындайды:** "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын, тарихи негіздерін анықтайды; Оқулықтағы 73 беттегі 7 құндылықтарды анықтайды; **(білу, түсіну)**  **Басым бөлігі орындайды:** Ұлттық идея төңірегіндегі қызу пікірталастарға көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткерлері: Ә.Кекілбаев, М.Жолдасбеков, А.Сейдімбек, С.Қасқабасов, М.Әшімбаев, Ә.Нысанбаев пікірлеріне сипаттама береді, талдайды **(қолдану, талдау)**  **Кейбір оқушылар орындайды:** ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстарына сипаттама беріп, баға береді; Қосымша деректерді пайдалана отырып, Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде қандай жалпыұлттық идея бар екенін анықтап, салыстырады **(қолдану, бағалау)** | | |
| **Бағалау критерийі** | * "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын, тарихи негіздерін анықтайды; * Оқулықтағы 73 беттегі 7 құндылықтарды анықтайды; * Ұлттық идея төңірегіндегі қызу пікірталастарға көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткерлері: Ә.Кекілбаев, М.Жолдасбеков, А.Сейдімбек, С.Қасқабасов, М.Әшімбаев, Ә.Нысанбаев пікірлеріне сипаттама береді, талдайды; * ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстарына сипаттама беріп, баға береді; * Қосымша деректерді пайдалана отырып, Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде қандай жалпыұлттық идея бар екенін анықтап, салыстырады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **«Аялдама» әдісімен** мәтінді топта оқиды, талқылайды, келесі топтарға барып, түсіндіреді **(оқылым, айтылым, тыңдалым, жазылым)**  **«Кестемен жұмыс» жұппен орындайды (айтылым, оқылым, жазылым)**  **«Аспалы кір жайғыш» әдісі (айтылым,тындалым)**  **«Кестемен жұмыс» жұппен орындайды (айтылым, жазылым)** | | |
| **Құндылықтарға баулу** | -Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  -Қарым-қатынас жасау қабілеті;  -Жауапкершілік;  -Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;  -Өмір бойы оқуға дайын болу. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ әдебиеті | | |
| **Алдыңғы білім** | 11.3.1.2- Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау оқу мақсатын еске түсіру үшін, мен білім алуышлардан алдыңғы білімді «Бинго» әдісімен ашық сұрақтар қоя отырып, қорытындылаймын. | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Білімалушылармен сәлемдесемін, сыныпты түгендеймін. Алдыңғы білімді қорытындылаймын. Сыныпты 3 топқа «Брелок» әдәсі арқылы бөлемін. Жаңа сабақтың тақырыбымен, оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстырамын.** | | **Түрлі түсті брелоктар**C:\Users\user\Desktop\брелок.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  **30 мин** | **Барлық оқушылар орындайды: «Аялдама» әдісімен мәтінді топта оқиды, талқылайды, келесі топтарға барып, түсіндіреді**  **1-ТАПСЫРМА:**  **1-топ:** "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын анықтаңдар  кесте   |  |  | | --- | --- | | **Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының** | **маңызын анықта** | |  |  |   **2-топ:** "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтаңдар   |  |  | | --- | --- | | **Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясы** | **тарихи негіздерін анықта** | |  |  |   **3-топ:** Оқулықтағы 73 беттегі 7 құндылықтарды анықтаңдар  **Дескриптор: білім алушы-**  -мәтінді топта оқиды, талқылайды, келесі топтарға барып, түсіндіреді;  -"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын анықтайды  -"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтайды;  - «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздеріне талдау жасайды.  -бірінші құндылық, Қазақстанның тәуелсіздігі мен Астанасы екенін анықтайды;  -екінші қүндылық, Қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісімді анықтайды;  -үшінші құндылық, Зайырлы қоғам және жоғары руханият негіздерін анықтайды;  -төртінші құндылық, Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім туралы анықтайды;  -бесінші құндылық, Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамды анықтайды;  -алтыншы құндылық, Тарихтың,мәдениет пен тілдің ортақтығы туралы анықтайды;  -жетінші құндылық, Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі, бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуын анықтайды;  - Кестеге жазады, өздерінің жұмыстарын сынып алдында таныстырады;  -Топтық бағалау  **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам  **Басым бөлігі орындайды: «Кестемен жұмыс» жұппен орындайды**  **2-тапсырма:** Ұлттық идея төңірегіндегі қызу пікірталастарға көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткерлері: Ә.Кекілбаев, М.Жолдасбеков, А.Сейдімбек, С.Қасқабасов, М.Әшімбаев, Ә.Нысанбаев пікірлеріне сипаттама беріңдер   |  |  | | --- | --- | | **көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткерлері** | **Пікірлері** | | Ә.Кекілбаев |  | | М.Жолдасбеков |  | | А.Сейдімбек |  | | С.Қасқабасов |  | | М.Әшімбаев |  | | Ә.Нысанбаев |  |   **Дескриптор: білім алушы-**  - Көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткері Ә.Кекілбаевтың пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - М.Жолдасбеков пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - А.Сейдімбек пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - С.Қасқабасов пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - М.Әшімбаев пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - Ә.Нысанбаев пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - Кестеге жазады, өздерінің жұмыстарын сынып алдында таныстырады;  -Топтық бағалау  **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам  **Кейбір оқушылар орындайды:** **«Аспалы кір жайғыш» әдісі жеке жұмыс.**  **3-тапсырма: ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстарына сипаттама беріңдер**  **ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстары**  1.Полиэтикалық Қазақстан халқының теңдігі.  2.Қазақ халқы ұлтпен мемлекет құраушы этнос  3.Діни төзімділік.  4.Заңға бағынатын азаматтарды тәрбиелеу  5.Орта және кіші бизнесті дамыту  **Дескриптор: білім алушы-**  - Полиэтикалық Қазақстан халқының теңдігіне сипаттама береді.  - Қазақ халқы ұлт пен мемлекет құраушы этнос деген ұсынысты сипаттайды.  **-**Діни төзімділікті сипаттайды  - Заңға бағынатын азаматтарды тәрбиелеуді сипаттайды  - Орта және кіші бизнесті дамытуды сипаттайды.  **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам  **Қосымша 4-тапсырма: «Кестемен жұмыс» жұппен орындайды** Қосымша деректерді пайдалана отырып, Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде қандай жалпыұлттық идея бар екенін анықтап, салыстырыңдар   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеялары қандай? | **Анықта** | **Салыстыр** | |  |  |  | |  |  |  |   . **Дескриптор: білім алушы-**  - Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеяларын анықтайды.  - Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеялары қандай айырмашылық бар екенің салыстырады.  **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам | |  |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Кері байланысты жазбаша түрлде аламын. Жазбаша бағалау парағын таратамы.**   * Не есіңізде қалды? * Не таң қалдырды? * Не ерекше әсер етті? * Қандай жұмыстыжалғастыруқажет? | | **бағалау парағы** |
| **Саралау- сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті балаларға қандай тапсырма бересіз?** | | **Бағалау- Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Барлық оқушылар орындайды:**  «Аялдама» әдісімен мәтінді топта оқиды, талқылайды, келесі топтарға барып, түсіндіреді. -"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын анықтайды;  -"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтайды;  - «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздеріне талдау жасайды.  -бірінші құндылық, Қазақстанның тәуелсіздігі мен Астанасы екенін анықтайды;  -екінші қүндылық, Қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісімді анықтайды;  -үшінші құндылық, Зайырлы қоғам және жоғары руханият негіздерін анықтайды;  -төртінші құндылық, Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім туралы анықтайды;  -бесінші құндылық, Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамды анықтайды;  -алтыншы құндылық, Тарихтың,мәдениет пен тілдің ортақтығы туралы анықтайды;  -жетінші құндылық, Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі, бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуын анықтайды;  - Кестеге жазады, өздерінің жұмыстарын сынып алдында таныстырады;  **Басым бөлігі орындайды:** «Кестемен жұмыс» жұппен орындайды. Көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткері Ә.Кекілбаевтың пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - М.Жолдасбеков пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - А.Сейдімбек пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - С.Қасқабасов пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - М.Әшімбаев пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - Ә.Нысанбаев пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;  - Кестеге жазады, өздерінің жұмыстарын сынып алдында таныстырады;  **Кейбір оқушылар орындайды:** **«Аспалы кір жайғыш» әдісі жеке жұмыс** ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстарына сипаттама береді  Полиэтикалық Қазақстан халқының теңдігіне сипаттама береді.  - Қазақ халқы ұлт пен мемлекет құраушы этнос деген ұсынысты сипаттайды.  **-**Діни төзімділікті сипаттайды  - Заңға бағынатын азаматтарды тәрбиелеуді сипаттайды  - Орта және кіші бизнесті дамытуды сипаттайды.  **«Кестемен жұмыс» жұппен орындайды** Қосымша деректерді пайдалана отырып, Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде қандай жалпыұлттық идея бар екенін анықтап, салыстырады.  Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеяларын анықтайды.  - Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеялары қандай айырмашылық бар екенің салыстырады. | | **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам  **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам  **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам  **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам  **Кері байланысты жазбаша түрлде аламын. Жазбаша бағалау парағын таратамы.**   * Не есіңізде қалды? * Не таң қалдырды? * Не ерекше әсер етті?   Қандай жұмыстыжалғастыруқажет? | Тарих кәбинетінде техника қауіпсіздік ережесіне сай орындалады |