Қысқа мерзімді жоспар

|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 3.Мемлекет тарихы және қоғамдық-саяси ойдың дамуы**Мектеп: Ақбақай орта мектебі****Күні: 11**.09.2020ж**Мұғалімнің аты-жөні: Уалиева Мереке Жарболқызы****Пәні:** Қазақстан тарихы**Сынып: 11****Қатысқандар:** 15 **Қатыспағандар:** 0 |
| **Сабақтың тақырыбы** | **"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)**  | 11.3.3.1- "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар орындайды:** "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын, тарихи негіздерін анықтайды; Оқулықтағы 73 беттегі 7 құндылықтарды анықтайды; **(білу, түсіну)****Басым бөлігі орындайды:** Ұлттық идея төңірегіндегі қызу пікірталастарға көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткерлері: Ә.Кекілбаев, М.Жолдасбеков, А.Сейдімбек, С.Қасқабасов, М.Әшімбаев, Ә.Нысанбаев пікірлеріне сипаттама береді, талдайды **(қолдану, талдау)****Кейбір оқушылар орындайды:** ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстарына сипаттама беріп, баға береді; Қосымша деректерді пайдалана отырып, Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде қандай жалпыұлттық идея бар екенін анықтап, салыстырады **(қолдану, бағалау)** |
| **Бағалау критерийі** | * "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын, тарихи негіздерін анықтайды;
* Оқулықтағы 73 беттегі 7 құндылықтарды анықтайды;
* Ұлттық идея төңірегіндегі қызу пікірталастарға көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткерлері: Ә.Кекілбаев, М.Жолдасбеков, А.Сейдімбек, С.Қасқабасов, М.Әшімбаев, Ә.Нысанбаев пікірлеріне сипаттама береді, талдайды;
* ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстарына сипаттама беріп, баға береді;
* Қосымша деректерді пайдалана отырып, Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде қандай жалпыұлттық идея бар екенін анықтап, салыстырады
 |
| **Тілдік мақсаттар** |  **«Аялдама» әдісімен** мәтінді топта оқиды, талқылайды, келесі топтарға барып, түсіндіреді **(оқылым, айтылым, тыңдалым, жазылым)****«Кестемен жұмыс» жұппен орындайды (айтылым, оқылым, жазылым)** **«Аспалы кір жайғыш» әдісі (айтылым,тындалым)****«Кестемен жұмыс» жұппен орындайды (айтылым, жазылым)** |
| **Құндылықтарға баулу** | -Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;-Қарым-қатынас жасау қабілеті;-Жауапкершілік;-Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;-Өмір бойы оқуға дайын болу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ әдебиеті |
| **Алдыңғы білім** | 11.3.1.2- Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау оқу мақсатын еске түсіру үшін, мен білім алуышлардан алдыңғы білімді «Бинго» әдісімен ашық сұрақтар қоя отырып, қорытындылаймын. |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **5 мин** | **Білімалушылармен сәлемдесемін, сыныпты түгендеймін. Алдыңғы білімді қорытындылаймын. Сыныпты 3 топқа «Брелок» әдәсі арқылы бөлемін. Жаңа сабақтың тақырыбымен, оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстырамын.** | **Түрлі түсті брелоктар**C:\Users\user\Desktop\брелок.jpg |
| **Сабақтың ортасы****30 мин** | **Барлық оқушылар орындайды: «Аялдама» әдісімен мәтінді топта оқиды, талқылайды, келесі топтарға барып, түсіндіреді****1-ТАПСЫРМА:****1-топ:** "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын анықтаңдаркесте

|  |  |
| --- | --- |
| **Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының** | **маңызын анықта** |
|  |  |

**2-топ:** "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтаңдар

|  |  |
| --- | --- |
| **Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясы** | **тарихи негіздерін анықта** |
|  |  |

**3-топ:** Оқулықтағы 73 беттегі 7 құндылықтарды анықтаңдар**Дескриптор: білім алушы-**-мәтінді топта оқиды, талқылайды, келесі топтарға барып, түсіндіреді;-"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын анықтайды-"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтайды;- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздеріне талдау жасайды. -бірінші құндылық, Қазақстанның тәуелсіздігі мен Астанасы екенін анықтайды;-екінші қүндылық, Қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісімді анықтайды;-үшінші құндылық, Зайырлы қоғам және жоғары руханият негіздерін анықтайды;-төртінші құндылық, Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім туралы анықтайды;-бесінші құндылық, Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамды анықтайды;-алтыншы құндылық, Тарихтың,мәдениет пен тілдің ортақтығы туралы анықтайды;-жетінші құндылық, Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі, бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуын анықтайды;- Кестеге жазады, өздерінің жұмыстарын сынып алдында таныстырады;-Топтық бағалау**Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам **Басым бөлігі орындайды: «Кестемен жұмыс» жұппен орындайды****2-тапсырма:** Ұлттық идея төңірегіндегі қызу пікірталастарға көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткерлері: Ә.Кекілбаев, М.Жолдасбеков, А.Сейдімбек, С.Қасқабасов, М.Әшімбаев, Ә.Нысанбаев пікірлеріне сипаттама беріңдер

|  |  |
| --- | --- |
| **көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткерлері** | **Пікірлері** |
| Ә.Кекілбаев |  |
| М.Жолдасбеков |  |
| А.Сейдімбек |  |
| С.Қасқабасов |  |
| М.Әшімбаев |  |
| Ә.Нысанбаев |  |

**Дескриптор: білім алушы-**- Көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткері Ә.Кекілбаевтың пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- М.Жолдасбеков пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- А.Сейдімбек пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- С.Қасқабасов пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- М.Әшімбаев пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- Ә.Нысанбаев пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- Кестеге жазады, өздерінің жұмыстарын сынып алдында таныстырады;-Топтық бағалау**Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам **Кейбір оқушылар орындайды:** **«Аспалы кір жайғыш» әдісі жеке жұмыс.****3-тапсырма: ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстарына сипаттама беріңдер** **ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстары**1.Полиэтикалық Қазақстан халқының теңдігі.2.Қазақ халқы ұлтпен мемлекет құраушы этнос3.Діни төзімділік.4.Заңға бағынатын азаматтарды тәрбиелеу5.Орта және кіші бизнесті дамыту**Дескриптор: білім алушы-**- Полиэтикалық Қазақстан халқының теңдігіне сипаттама береді.- Қазақ халқы ұлт пен мемлекет құраушы этнос деген ұсынысты сипаттайды.**-**Діни төзімділікті сипаттайды- Заңға бағынатын азаматтарды тәрбиелеуді сипаттайды- Орта және кіші бизнесті дамытуды сипаттайды.**Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам **Қосымша 4-тапсырма: «Кестемен жұмыс» жұппен орындайды** Қосымша деректерді пайдалана отырып, Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде қандай жалпыұлттық идея бар екенін анықтап, салыстырыңдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеялары қандай? | **Анықта**  | **Салыстыр**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

. **Дескриптор: білім алушы-**- Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеяларын анықтайды.- Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеялары қандай айырмашылық бар екенің салыстырады.**Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам  |  |
| **Сабақтың соңы****5 мин** | **Кері байланысты жазбаша түрлде аламын. Жазбаша бағалау парағын таратамы.*** Не есіңізде қалды?
* Не таң қалдырды?
* Не ерекше әсер етті?
* Қандай жұмыстыжалғастыруқажет?
 | **бағалау парағы** |
| **Саралау- сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті балаларға қандай тапсырма бересіз?** | **Бағалау- Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Барлық оқушылар орындайды:**«Аялдама» әдісімен мәтінді топта оқиды, талқылайды, келесі топтарға барып, түсіндіреді. -"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының маңызын анықтайды;-"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтайды;- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздеріне талдау жасайды. -бірінші құндылық, Қазақстанның тәуелсіздігі мен Астанасы екенін анықтайды;-екінші қүндылық, Қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісімді анықтайды;-үшінші құндылық, Зайырлы қоғам және жоғары руханият негіздерін анықтайды;-төртінші құндылық, Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім туралы анықтайды;-бесінші құндылық, Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамды анықтайды;-алтыншы құндылық, Тарихтың,мәдениет пен тілдің ортақтығы туралы анықтайды;-жетінші құндылық, Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі, бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуын анықтайды;- Кестеге жазады, өздерінің жұмыстарын сынып алдында таныстырады;**Басым бөлігі орындайды:** «Кестемен жұмыс» жұппен орындайды. Көрнекті ғалымдар қоғам және мемелекет қайраткері Ә.Кекілбаевтың пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- М.Жолдасбеков пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- А.Сейдімбек пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- С.Қасқабасов пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- М.Әшімбаев пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- Ә.Нысанбаев пікірін анықтап, сипаттама беріп, кестеге жазады;- Кестеге жазады, өздерінің жұмыстарын сынып алдында таныстырады;**Кейбір оқушылар орындайды:** **«Аспалы кір жайғыш» әдісі жеке жұмыс** ҚР Тұңғыш Президенті –Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ұсыныстарына сипаттама бередіПолиэтикалық Қазақстан халқының теңдігіне сипаттама береді.- Қазақ халқы ұлт пен мемлекет құраушы этнос деген ұсынысты сипаттайды.**-**Діни төзімділікті сипаттайды- Заңға бағынатын азаматтарды тәрбиелеуді сипаттайды- Орта және кіші бизнесті дамытуды сипаттайды.**«Кестемен жұмыс» жұппен орындайды** Қосымша деректерді пайдалана отырып, Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде қандай жалпыұлттық идея бар екенін анықтап, салыстырады.Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеяларын анықтайды.- Орталық Азияның басқа мемлекеттерінде жалпыұлттық идеялары қандай айырмашылық бар екенің салыстырады. | **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам **Қалыптастырушы бағалау:** Бағдаршам **Кері байланысты жазбаша түрлде аламын. Жазбаша бағалау парағын таратамы.*** Не есіңізде қалды?
* Не таң қалдырды?
* Не ерекше әсер етті?

Қандай жұмыстыжалғастыруқажет? | Тарих кәбинетінде техника қауіпсіздік ережесіне сай орындалады |