**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | ***Дружная семья*** |
| **ФИО педагога** | Сотникова Наталья Петровна |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 3 «В»** |  Количество присутствующих: *23* | Количество отсутствующих: *0* |
| **Тема урока №1** | ***Все начинается с любви*** |
| **Цели обучения** **в соответствии с учебной программой** |  умеет проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, проявлять заботу к близким, родным. |
| **Ценность:**  | *Любовь*  |
| **Качества:** | *любовь ко всему, стремление помогать, умение проявлять заботу* |
| **Цель урока** | расширять представление о Любви, как общечеловеческой ценности |
| **Задачи урока**  | -раскрывать значение понятия «любовь», «сердечность», «бескорыстие», «искренность»- развивать стремление любить и радовать окружающих;- воспитывать ценностное отношение к себе и другим |

 **Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия учащихся** | **ресурсы** |
| **Орг. момент** *(1 мин*)**1.Позитивный настрой** (*1-3 мин)* | Приветствуем друг другаконцентрация на свет | Учащиеся закрыв глаза слушают голос учителя | Звучит мелодия «Хрустальная грусть» |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** *(3-4 мин)* | **«Любовь – это бесценный дар. Ты можешь подарить любовь.** **И все же она у тебя останется».** **Л.Толстой****-**Как вы понимаете смысл этого высказывания?-Кому можно дарить любовь?-Как проявляется любовь человека к человеку в повседневной жизни?-Какая бывает любовь?-Как можно выразить любовь к близким людям в семье?-Почему говориться, что сколько бы любви мы не дарили, она все равно остается?**Любовь – это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.****Любовь – самое главное чувство на Земле. Она делает жизнь человека радостной и счастливой.****Любовью создана вся жизнь.****Способность любить закладывается с детства, она дарится человеку в первую очередь мамой, близкими людьми.** | Учащиеся отвечают на вопросы, рассуждают вместе с учителем, делятся личным опытом | Распечатка цитаты на доскеПортрет писателя, краткие факты из жизни |
| **4. Рассказывание истории** (беседа) *(4-8 мин)* | **Рассказывание истории (беседа)****«Главное богатство»** **(По А. Лопатиной, М. Скребцовой)***Когда новый ученик вошёл в класс, мальчики окружили его. Одет новый ученик был скромно, и кто-то насмешливо спросил:**-Твой отец бедняк?**Новый ученик ничего не ответил. Мальчики начали хвастаться.**-У моего отца три дома.**-Мой отец разводит породистых лошадей. Один такой конь стоит целое состояние.**-Мой отец владеет серебряным рудником.**Новый ученик по-прежнему молчал. Тут в класс вошёл учитель и сказал:**-Не хвастайтесь, дети. Это некрасиво.**-Учитель, мы не хвастались, а просто рассказывали о ценностях, которые есть в наших семьях. Только новичок молчал. Может, у него в семье нет ничего ценного?!**-У меня есть мама, и я очень люблю её. И ещё у меня есть много друзей. Мне с ними интересно.**Все засмеялись, а новичок вдруг громко добавил:**-Когда мама улыбается, она словно солнце. И у меня на душе радостно. А когда я встречаюсь с друзьями, то ничего на свете не боюсь.**Все притихли, а учитель произнёс:**-Любовь в сердце - самое главное богатство человека.**Мальчики задумались.***Беседа:****-**Как встретил класс нового ученика?-Каким был новенький ученик?-Чем хвастались мальчики?-Как ответил мальчик, что является для него самым бесценным?-Почему он сравнивает маму с солнцем?-Можно ли любовь сравнить с солнцем? Объясните. -Как вы понимаете бесценная, бескорыстная любовь?-Может ли высказать, что любовь –главное богатство человека? **Физминутка***Я люблю, когда светит солнце!**Когда птицы в небе поют.**Я люблю, когда синее небо!**И весною дожди идут.**Когда утром мама разбудит**И на ушко шепнет: «Вставай…»**Когда кончаются все уроки,**И учитель скажет: «Прощай!»**А еще я люблю свою землю**И космос тоже люблю!**Я люблю, я люблю вас всех, люди!**Я люблю! Я люблю! Я люблю!* | Учащиеся слушают рассказУчащиеся отвечают на вопросы по содержанию текста, рассуждают, объясняют свое понимание бескорыстной любви, любви-как главного богатства человекаВыполняют физминутку | рассказ |
| **5. Творческая работа**(12-15 мин) | **Выполняем поделку** **«Солнышко любви».** Можно разучить такие пожелания:**Любви лучик направляю,****Маме счастья я желаю!****Любви лучик направляю,****Папе счастья я желаю!****Любви лучик направляю,****Здоровья бабушке желаю!****Любви лучик направляю,** **Брату радости желаю!****Любви лучик направляю,****Всем удачи я желаю!** | На заготовку круга дети приклеивают лучики с пожеланиями, признаниями своим родным**.** | цветная бумага, клей, фломастеры, ножницы |
| **6.** **Домашнее задание** (1-2 мин) | Кроссворд в рабочей тетради.Просмотр мультфильма «Волк и теленок» |  | Рабочая тетрадь |
| **7. Групповое пение**(*2-3 мин*) | **Песня «Я так люблю себя» сл.Луизы Хей** | Учащиеся исполняют песню с движениями, становясь напротив другу друга | Музыка, слова песни |
| **8.** **Заключительная минута урока***(1 мин)* | Подумайте о том, что нового и хорошего вы узнали. Любовь – это чувство, которое живет в сердце каждого человека. Любовь – основа наших добрых поступков. Право человека любить и быть любимым – это бесценный дарПусть сохраняется в вашем сердце любовь, уважение и взаимопонимание.Открываем глаза. Спасибо! |  | Лирическая музыка |