**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | ***Дружная семья*** | |
| **ФИО педагога** | Сотникова Наталья Петровна | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 3 «В»** | Количество присутствующих: *23* | Количество отсутствующих: *0* |
| **Тема урока №1** | ***Все начинается с любви*** | |
| **Цели обучения**  **в соответствии  с учебной программой** | умеет проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, проявлять заботу к близким, родным. | |
| **Ценность:** | *Любовь* | |
| **Качества:** | *любовь ко всему, стремление помогать, умение проявлять заботу* | |
| **Цель урока** | расширять представление о Любви, как общечеловеческой ценности | |
| **Задачи урока** | -раскрывать значение понятия «любовь», «сердечность», «бескорыстие», «искренность»  - развивать стремление любить и радовать окружающих;  - воспитывать ценностное отношение к себе и другим | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия учащихся** | **ресурсы** |
| **Орг. момент** *(1 мин*)  **1.Позитивный настрой** (*1-3 мин)* | Приветствуем друг друга  концентрация на свет | Учащиеся закрыв глаза слушают голос учителя | Звучит мелодия «Хрустальная грусть» |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** *(3-4 мин)* | **«Любовь – это бесценный дар. Ты можешь подарить любовь.**  **И все же она у тебя останется».**  **Л.Толстой**  **-**Как вы понимаете смысл этого высказывания?  -Кому можно дарить любовь?  -Как проявляется любовь человека к человеку в повседневной жизни?  -Какая бывает любовь?  -Как можно выразить любовь к близким людям в семье?  -Почему говориться, что сколько бы любви мы не дарили, она все равно остается?  **Любовь – это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.**  **Любовь – самое главное чувство на Земле. Она делает жизнь человека радостной и счастливой.**  **Любовью создана вся жизнь.**  **Способность любить закладывается с детства, она дарится человеку в первую очередь мамой, близкими людьми.** | Учащиеся отвечают на вопросы, рассуждают вместе с учителем, делятся личным опытом | Распечатка цитаты на доске  Портрет писателя, краткие факты из жизни |
| **4. Рассказывание истории** (беседа)  *(4-8 мин)* | **Рассказывание истории (беседа)**  **«Главное богатство»**  **(По А. Лопатиной, М. Скребцовой)**  *Когда новый ученик вошёл в класс, мальчики окружили его. Одет новый ученик был скромно, и кто-то насмешливо спросил:*  *-Твой отец бедняк?*  *Новый ученик ничего не ответил. Мальчики начали хвастаться.*  *-У моего отца три дома.*  *-Мой отец разводит породистых лошадей. Один такой конь стоит целое состояние.*  *-Мой отец владеет серебряным рудником.*  *Новый ученик по-прежнему молчал. Тут в класс вошёл учитель и сказал:*  *-Не хвастайтесь, дети. Это некрасиво.*  *-Учитель, мы не хвастались, а просто рассказывали о ценностях, которые есть в наших семьях. Только новичок молчал. Может, у него в семье нет ничего ценного?!*  *-У меня есть мама, и я очень люблю её. И ещё у меня есть много друзей. Мне с ними интересно.*  *Все засмеялись, а новичок вдруг громко добавил:*  *-Когда мама улыбается, она словно солнце. И у меня на душе радостно. А когда я встречаюсь с друзьями, то ничего на свете не боюсь.*  *Все притихли, а учитель произнёс:*  *-Любовь в сердце - самое главное богатство человека.*  *Мальчики задумались.*  **Беседа:**  **-**Как встретил класс нового ученика?  -Каким был новенький ученик?  -Чем хвастались мальчики?  -Как ответил мальчик, что является для него самым бесценным?  -Почему он сравнивает маму с солнцем?  -Можно ли любовь сравнить с солнцем? Объясните.  -Как вы понимаете бесценная, бескорыстная любовь?  -Может ли высказать, что любовь –главное богатство человека?  **Физминутка**  *Я люблю, когда светит солнце!*  *Когда птицы в небе поют.*  *Я люблю, когда синее небо!*  *И весною дожди идут.*  *Когда утром мама разбудит*  *И на ушко шепнет: «Вставай…»*  *Когда кончаются все уроки,*  *И учитель скажет: «Прощай!»*  *А еще я люблю свою землю*  *И космос тоже люблю!*  *Я люблю, я люблю вас всех, люди!*  *Я люблю! Я люблю! Я люблю!* | Учащиеся слушают рассказ  Учащиеся отвечают на вопросы по содержанию текста, рассуждают, объясняют свое понимание бескорыстной любви, любви-как главного богатства человека  Выполняют физминутку | рассказ |
| **5. Творческая работа**  (12-15 мин) | **Выполняем поделку**  **«Солнышко любви».**  Можно разучить такие пожелания:  **Любви лучик направляю,**  **Маме счастья я желаю!**  **Любви лучик направляю,**  **Папе счастья я желаю!**  **Любви лучик направляю,**  **Здоровья бабушке желаю!**  **Любви лучик направляю,**  **Брату радости желаю!**  **Любви лучик направляю,**  **Всем удачи я желаю!** | На заготовку круга дети приклеивают лучики с пожеланиями, признаниями своим родным**.** | цветная бумага, клей, фломастеры, ножницы |
| **6.** **Домашнее задание** (1-2 мин) | Кроссворд в рабочей тетради.  Просмотр мультфильма «Волк и теленок» |  | Рабочая тетрадь |
| **7. Групповое пение**  (*2-3 мин*) | **Песня «Я так люблю себя» сл.Луизы Хей** | Учащиеся исполняют песню с движениями, становясь напротив другу друга | Музыка, слова песни |
| **8.** **Заключительная минута урока**  *(1 мин)* | Подумайте о том, что нового и хорошего вы узнали.  Любовь – это чувство, которое живет в сердце каждого человека. Любовь – основа наших добрых поступков. Право человека любить и быть любимым – это бесценный дар  Пусть сохраняется в вашем сердце любовь, уважение и взаимопонимание.  Открываем глаза. Спасибо! |  | Лирическая музыка |