**Конспект квест – игры,**

 **посвященной 1 июня - Дню Защиты детей в детском саду и начальной школе**

**Цель:** Создать радостную праздничную атмосферу; вызвать желание принимать активное участие в празднике.
**Задачи:**
• стимулировать совместную игровую деятельность,
• эмоциональную отзывчивость детей.
• развивать доброжелательные отношения между детьми.

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1- Н.А.:**
Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!
Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас.
**Ведущий 2- А.Р.:** Скоро наступит лето, а 1 июня отмечается праздник, который посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сегодня у нас с вами веселый праздник. Мы будем петь, играть, плясать.

**Ведущий 1- Н.А.:** Забияка, как ты думаешь, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях?
**Ведущий 2- А.Р.:** Проверить, да? Пожалуйста! Если уж играть, то по-настоящему.
**Ведущий 1- Н.А.:** Как это по-настоящему?
**Ведущий 2- А.Р.:** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.
 ***Проводится игра «Как живешь?»***
 Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.
- Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
- Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
- Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

- Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)
- Как грустишь? – Вот так! (грустят)
- А шалишь? – Вот так! (кривляются)
- А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
 Игра повторяется 2-3 раза, каждый раз темп становится быстрее.
**Ведущий 1- Н.А.:** Ребята в учебном году зря времени не теряли и многому научились. Ребята, вы знаете, что нужно делать утром? **(ответы детей)**

**Ведущий 2- А.Р.:** Конечно, дети знают, что по утрам нужно делать зарядку.
 ***Проводится комическая зарядка под веселую музыку «Макакуна».***
**Ведущий 1- Н.А.:** Ах, сколько же впечатлений ждет вас всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать. И, конечно, вам придется соблюдать правила безопасности. Но, а сейчас, мы предлагаем отправиться в путешествие по станциям безопасности. На каждой станции вас ждет много интересных заданий, выполнив которые, вы будете получать буквы. А в конце нашего путешествия из полученных букв вы сможете составить слово, которое относится к нашему празднику. Итак, отправляемся.

**1.Станция «У Мойдодыра».**Детям приходит письмо от Мойдодыра:

 **«Дорогие ребята! Я хочу приехать к Вам в гости в детский сад и узнать, соблюдаете ли вы правила личной гигиены? Моете ли руки, умываетесь, ведь я люблю опрятных, умытых, причесанных детей. Еще хочу узнать, зачем необходимо мыть руки, умываться, убирать в комнате. Будьте готовы, до встречи!»** Детям предлагается подготовиться к встрече с Мойдодыром.
**Ведущий 2- А.Р.:** Дети, вы сегодня умывались? Мыли руки? **(Ответы детей)**
 Давайте сейчас поиграем.
**1. «Топни – хлопни»**. Топните, если я назову то, что полезно для здоровья. (умываться, драться, делать зарядку, мыть руки, ходить в грязной одежде, забывать стричь ногти, мыться под душем, вытирать пыль, ходить с грязными ушами, пылесосить и т.д.)
Хлопните, если я назову предметы, которые помогают людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме. (мыло, мусор, шампунь, полотенце, грязь, веник, зубная щетка, лужа, ключ, ножницы, карандаш, расческа, швабра и т.д.)
**Ведущий 1- Н.А.:** Давайте по-другому поиграем.

2. **«Покажи».** Я буду называть слова, а вы – показывать действия, которые они обозначают. (чистить зубы, мыть руки, стирать, вытираться полотенцем, полоскать белье, причесываться и т.д.) **Дети имитируют действия.**
**Ведущий 2- А.Р.:** А сейчас мы с вами поиграем в **подвижную игру «Что к чему».**
Каждый из вас возьмет из коробки один предмет. Когда зазвучит, вы будете двигаться по площадке. Когда музыка прекратиться, встаньте, пожалуйста, парами, так, чтобы предметы в ваших руках подходили друг к другу. **Например: полотенце – мыло, зубная щетка – зубная паста, шампунь-расческа.** Звучит музыка. Проводится подвижная игра.

**Ведущий 1- Н.А.:** Ребята, зачем надо мыть руки, умываться, стирать белье, убирать в комнате? Может быть, можно обойтись и без этого?
**Дети:** Нет, вокруг могут быть микробы. Они боятся мыла и воды.
**Ведущий 2- Н.А.** Конечно, поэтому необходимо мыть руки, принимать душ, мыться, убирать в доме и т.д. Теперь, я уверена, что вам не страшно встретиться с Мойдодыром. А теперь нам пора отправляться на следующую станцию.

**2. Станция «Кошкин дом» (правила поведения в доме).**
 Ведущие проводят с детьми эстафету «Пожарники».
*1. «Огонь-вода».* **А.Р.**
Дети с красной ленточкой – это огонь, с синей ленточкой – это вода. Ленточки прикреплены к поясу детей таким образом, чтобы их можно было легко выдернуть. Дети с синей ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т.е. «потушить» огонь. Играем 1-2 раза.
Воспитатель. Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем. На пути пожарного встречается много препятствий, прежде чем он доберется до пострадавшего, иногда в огне оказываются не только люди, но и их преданные животные. Сейчас мы с вами будем спасать этих животных. Будем сами – пожарными!
*2. «Пожарная тревога».* **Н.А.**
В участвуют 2 команды. Дети встают в шеренгу. Нужно, преодолев препятствия, спасти животного и отнести его в больницу.
Стоят 2 стула с одной и с другой стороны. На одном стуле красная ткань (это - огонь), на втором стуле – белая ткань с красным крестом (это больница).
*3. «Тушение пожара».***А.Р.**
В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой» (в качестве воды внутри ведерка шарик синего цвета). Он должен пробежать между кеглями, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.
*4. «Задымленный коридор***». Н.А.**
Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад. Дети отправляются на следующую станцию.

**3.Станция. В гостях у доктора Неболейка.**

Приглашенный фельдшер рассказывает детям о режиме дня, о правилах поведения на прогулке, правилах первой помощи и т.д. Вместе с детьми подводятся итоги, делаются выводы.

**4.Станция «Правила поведения в лесу и на природе».**
Дети рассказывают о правилах поведения в лесу и на природе по эко-эмблемам.
 **Экологическая игра «Лесник»-**на улице

В траве разложены эко-эмблемы, дети по очереди выбирают эмблему и рассказывают о том, как нужно поступать в той и иной ситуации.

**5.Станция игровая «Детский Сабантуй»**

**Ведущий 2- А.Р.:** Детей встречает Хужабика.

 На веселом Сабантуе.

 Даром времени не трать!

 Хорошо на Сабантуе

 В игры разные играть!

Поглядите: это ложка,

В ней устроилось яйцо,

Пробегись-ка по дорожке,

Только не разбей его.

*1.Эстафета «Пронеси яйцо»*

**Ведущий 1- Н.А.:** Состязание с горшками

 Интереснее всего!

 Ты с закрытыми глазами

 Подойди, разбей его.

*2. Эстафета «Битье горшков»*

Вот два ведра, полно водицы,

Надо быстро пробежать, не облиться!!!

*3. Эстафета « Не пролей воду»*

*4. Эстафета «Срежь подарок»*

**Ведущий 1- Н.А.:** Ну вот и все, наш праздник подошел концу, но это еще не все. У нас есть для вас небольшие сюрпризы.