**Анализ тестирования по МОДО за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года**

**в 4 «В» классе**

Учитель: Скоробогатова Ю.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | |  | | |  |
|  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |
| ***месяц*** | | ***Количество учащихся*** | | | **Математика** | | | | | | **Русский язык** | | | | | | **Литературное чтение** | | | | | **Естествознание** | | | | **Познание мира** | | | | | | | | |
| ***Всего*** | | ***Приняли участие*** | **Ср. балл** | | **Макс. балл** | | **Мин. балл** | | **Ср. балл** | | **Макс. балл** | | **Мин. балл** | | **Ср. балл** | **Макс. балл** | | **Мин. балл** | | **Ср. балл** | **Макс. балл** | **Мин. балл** | | **Ср. балл** | | | **Макс. балл** | | | **Мин. балл** | | |
| *Сентябрь* | | 24 | | 24 | 12 | | 3 | | 9 | | 11 | | 4 | | 9 | | 10 | 5 | | 9 | | 10 | 7 | 7 | | 12 | | | 4 | | | 8 | | |
| *Октябрь* | | 24 | | 24 | 12 | | 4 | | 8 | | 12 | | 5 | | 7 | | 12 | 3 | | 9 | | 12 | 5 | 7 | | 13 | | | 4 | | | 7 | | |
| *Ноябрь* | | 24 | | 24 | 10 | | 4 | | 10 | | 11 | | 3 | | 10 | | 10 | 5 | | 9 | | 11 | 5 | 8 | | 10 | | | 5 | | | 9 | | |
| *Декабрь* | | 24 | | 24 | 12 | | 5 | | 7 | | 10 | | 5 | | 9 | | 11 | 5 | | 8 | | 14 | 5 | 5 | | 14 | | | 4 | | | 6 | | |

**В среднем, по результатам тестирования за 1 полугодие выявлены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %  к/з | % успеваемости |
| 1 | Математика | 4 | 11 | 9 | - | 62,5 % | 100% |
| 2 | Русский язык | 4 | 11 | 9 | - | 62, 5 % | 100% |
| 3 | Литературное чтение | 7 | 10 | 7 | - | 70, 8 % | 100 % |
| 4 | Познание мира | 3 | 15 | 6 | - | 75 % | 100 % |
| 5 | Естествознание | 3 | 14 | 7 | - | 70, 8 % | 100 % |

Результаты тестирование по предмету **математика**

за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Пробное тестирование по подготовке к МОДО **по математике** проводилось по сборнику тестирования для 4 классов.

**Качество знаний составило** 62,5 % **Успеваемость** 100%

Учащиеся больше всего ошибок допустили при записи многозначных чисел решении задач на нахождение неизвестного по двум разностям, решение задач в косвенной форме, решение задач на нахождение площади, нахождение произведение чисел, преобразование единиц, задачи на нахождение площади

Отличные знания 4 ученика: Алимбаева Ясмина, Горелый Денис, Русланкызы Самира, Нурпеисова Амина.

Хорошо справились с заданиями 11 учащихся: Бекежанова Я. Бурмич В. Гильманов Д. Долбина Н. Есеғұлов Т. Мазур В. Пестунова Е. Солдатов С. Столяренко Е. Фишер С. Шафнер П.

Низкое качество знаний наблюдается у 9 учащихся: Азылгаймер А. Лихоманова З. Лозинский А. Лятьев А. Машкина М. Саурин К. Филиппов А. Шарапов И. Яночкин И.

Выводы и рекомендации:

1.Провести работу над ошибками.

2.Довести результаты тестов до родителей.

3.На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

4.Провести коррекционную работу по западающим темам.

5. Включить в самостоятельные работы, в контрольные работы задания с тестов.

6.Продолжить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

Результаты тестирование по предмету **русскому языку**

за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Пробное тестирование по подготовке к МОДО **по математике** проводилось по сборнику тестирования для 4 классов.

**Качество знаний составило** 62,5 % **Успеваемость** 100%

Возникли трудности при исправлении лексических и грамматических ошибок, при определении рода, числа и падежа имен существительных.

Отличные знания 4 ученика: Алимбаева Ясмина, Горелый Денис, Русланкызы Самира, Нурпеисова Амина.

Хорошо справились с заданиями 11 учащихся: Бекежанова Я. Бурмич В. Гильманов Д. Долбина Н. Есеғұлов Т. Мазур В. Пестунова Е. Солдатов С. Столяренко Е. Фишер С. Шафнер П.

Низкое качество знаний наблюдается у 9 учащихся: Азылгаймер А. Лихоманова З. Лозинский А. Лятьев А. Машкина М. Саурин К. Филиппов А. Шарапов И. Яночкин И.

Выводы и рекомендации:

1.Провести работу над ошибками.

2.Довести результаты тестов до родителей.

3.На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

4.Провести коррекционную работу по западающим темам.

5. Включить в самостоятельные работы, в контрольные работы задания с тестов.

6.Продолжить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

Результаты тестирование по предмету **литературное чтение**

за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Пробное тестирование по подготовке к МОДО **по математике** проводилось по сборнику тестирования для 4 классов.

**Качество знаний составило** 70, 8 % **Успеваемость** 100%

Возникли трудности при исправлении лексических и грамматических ошибок, при определении рода, числа и падежа имен существительных.

Отличные знания 7 учеников: Алимбаева Ясмина, Горелый Денис, Русланкызы Самира, Нурпеисова Амина, Солдатов С. Долбина Н. Мазур В.

Хорошо справились с заданиями 10 учащихся: Бекежанова Я. Бурмич В. Гильманов Д. Есеғұлов Т. Пестунова Е. Столяренко Е. Фишер С. Шафнер П. Лихоманова З. Шарапов И

Низкое качество знаний наблюдается у 7 учащихся: Азылгаймер А. Лозинский А. Лятьев А. Машкина М. Саурин К. Филиппов А.. Яночкин И.

Выводы и рекомендации:

1.Провести работу над ошибками.

2.Довести результаты тестов до родителей.

3.На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

4.Провести коррекционную работу по западающим темам.

5. Включить в самостоятельные работы, в контрольные работы задания с тестов.

6.Продолжить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

Результаты тестирование по предмету **естествознание**

за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Пробное тестирование по подготовке к МОДО **по математике** проводилось по сборнику тестирования для 4 классов.

**Качество знаний составило** 70, 8 % **Успеваемость** 100%

Возникли трудности при исправлении лексических и грамматических ошибок, при определении рода, числа и падежа имен существительных.

Отличные знания 3 учеников: Алимбаева Ясмина, Горелый Денис, Нурпеисова Амина.

Хорошо справились с заданиями 14 учащихся: Бекежанова Я. Бурмич В. Гильманов Д. Есеғұлов Т. Пестунова Е. Столяренко Е. Фишер С. Шафнер П. Лихоманова З. Шарапов И Солдатов С. Долбина Н. Мазур В. Русланкызы Самира.

Низкое качество знаний наблюдается у 7 учащихся: Азылгаймер А. Лозинский А. Лятьев А. Машкина М. Саурин К. Филиппов А.. Яночкин И.

Выводы и рекомендации:

1.Провести работу над ошибками.

2.Довести результаты тестов до родителей.

3.На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

4.Провести коррекционную работу по западающим темам.

5. Включить в самостоятельные работы, в контрольные работы задания с тестов.

6.Продолжить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

Результаты тестирование по предмету **естествознание**

за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Пробное тестирование по подготовке к МОДО **по математике** проводилось по сборнику тестирования для 4 классов.

**Качество знаний составило** 75 % **Успеваемость** 100%

Возникли трудности при исправлении лексических и грамматических ошибок, при определении рода, числа и падежа имен существительных.

Отличные знания у 3 учеников: Алимбаева Ясмина, Горелый Денис, Нурпеисова Амина.

Хорошо справились с заданиями 15 учащихся: Бекежанова Я. Бурмич В. Гильманов Д. Есеғұлов Т. Пестунова Е. Столяренко Е. Фишер С. Шафнер П. Лихоманова З. Шарапов И Солдатов С. Долбина Н. Мазур В. Русланкызы Самира. Лятьев А.

Низкое качество знаний наблюдается у 6 учащихся: Азылгаймер А. Лозинский А. Машкина М. Саурин К. Филиппов А.. Яночкин И.

Выводы и рекомендации:

1.Провести работу над ошибками.

2.Довести результаты тестов до родителей.

3.На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

4.Провести коррекционную работу по западающим темам.

5. Включить в самостоятельные работы, в контрольные работы задания с тестов.

6.Продолжить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.

**Общий свод по предметам по результатам тестирования МОДО**

**1 полугодие 2021 – 2022 учебный год**