

 **г. Алматы, Бостандыкский район**

**Учреждение «Детский сад: «Болашақ»**

**Воспитатель: КОСТЕЛИДИ ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**

**ЭССЕ:**

**«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**И РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ»**

Дошкольный возраст – один из самых важных этапов в жизни ребенка.

В этот период интенсивно развиваются его мыслительные способности, речевые навыки и взаимодействие с окружающим миром.

Развитие языковых навыков способствует социальной адаптации ребенка, свободному общению с окружающими и четкому выражению своих мыслей.

В связи с этим формирование коммуникативных навыков в дошкольных учреждениях является одной из приоритетных задач.

Для успешного общения ребенка необходимо создать всесторонне развитую языковую среду.

В этом процессе ключевую роль играет воспитатель, который выступает в качестве наставника.

Он обогащает словарный запас ребенка, учит его вести диалог, правильно отвечать на вопросы. Кроме того, воспитатель развивает у детей навыки активного слушания, умение выражать свое мнение, понимать окружающих и уверенно формулировать собственные мысли.

Для формирования коммуникативных навыков применяются различные методы.

Среди них особое значение имеют игровые технологии, инсценировка сказок, ролевые игры, беседы, творческие задания и дидактические упражнения. Групповая и парная работа, позволяющая детям взаимодействовать и обмениваться мнениями, дает эффективные результаты. Кроме того, современные интерактивные методы, мультимедийные ресурсы и различные наглядные материалы облегчают процесс освоения языка.

**Заключение**. Таким образом, развитие коммуникативных навыков у дошкольников – это основа для их успешного становления как личности в будущем. Умение правильно выражать свои мысли, активно слушать собеседника и эффективно взаимодействовать с окружающими закладывает прочный фундамент для дальнейшего обучения и социальной адаптации ребенка.

В этом процессе воспитатель играет ведущую роль, направляя усилия на формирование у детей свободной и культурной речи. Он не только обучает детей грамотно строить предложения, но и помогает им развивать уверенность в общении, умение выражать эмоции и находить общий язык со сверстниками и взрослыми. Использование игровых методик, ролевых упражнений, интерактивных технологий и творческих заданий способствует более эффективному усвоению коммуникативных навыков.

Развитие речи в дошкольном возрасте – это не просто формирование словарного запаса, но и развитие логического мышления, социальной компетентности и эмоционального интеллекта.