**Важность развития личностного потенциала ребенка.**

Образование, знания — это неоспоримо необходимые элементы нашей жизни. На государственном уровне человеку гарантируется бесплатное среднее образование, являющееся обязательным. Последующее является личным выбором каждого человека. Но насколько человек умеет в целом выбирать, правильно выбирать, оценивать свои возможности, ставить цели, принимать ответственные решения, преодолевать сложности и так далее — это большой вопрос, который однозначно требует внимания. Ведь приобретение ребенком hard skills не дает всех компетенций, необходимых для него на протяжении жизни. Тем более что мы живем в быстроменяющемся мире, где нужно идти в ногу со временем, где информационный поток с каждым днём расширяется, и разобраться в достоверности и достаточности фактов бывает очень сложно. Проблемы академических знаний, утративших свою актуальность, исчезающих профессий и неизвестности новых востребованных профессий не менее стоят остро перед молодежью. Далеко не каждый человек готов взять на себя ответственность за происходящие в его жизни события. К сожалению, школа часто ограничивается транслированием норм, решая задачи формирования предсказуемой, законопослушной личности, соответствующей требованиям того сообщества, в котором она существует, и упускает из виду требование времени — воспитание ответственного за свой выбор человека.

Сколько мы видим детей, да и взрослых, не умеющих справляться со своими эмоциями? Как правило, эмоции принято подавлять большинством или выливать в негативном, разрушающем ключе. Или сколько мы видим нереализованных, недовольных, неудовлетворенных своей жизнью в последующем взрослых? В связи с этим, крайне необходимо способствовать гармоничному развитию ребенка, с учетом имеющихся способностей, ресурсов, обеспечивая психологическую поддержку. В конечном итоге мы можем увидеть зрелость и благополучность личности.

Когда человек отличается позитивным взглядом на разные обстоятельства и жизнь в целом, уверенностью в своей способности справляться с возникающими задачами, умением заботиться о других, умением управлять своими способностями и ресурсами так, чтобы быть счастливым и достигать успеха в жизни, с научной точки зрения это человек с «высоким личностным потенциалом». К этому идеалу нужно стремиться. Ведь сознательный выбор траектории согласно собственным представлениям о мире и ценностях, независимо от внешних факторов, способствует благополучию, мотивации, развитию личных достоинств, устойчивости к жизненным сложностям, позитивным межличностным отношениям.

Осознание того, что, развивая личностный потенциал ребенка, мы помогаем ему научиться быть ответственным за свою жизнь, управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими, постановкой и достижением целей, даст великолепные плоды. Но не стоит забывать, что осознание не равно действия и что окружение человека оказывает значительное влияние на развитие личностного потенциала в такой важный период формирования личности, как детство.