**СРЕДНЕСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕРИИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ УРОКОВ в 5 КЛАССЕ**

|  |
| --- |
| ПРЕДМЕТ: английский язык КЛАСС: 5 УЧИТЕЛЬ:  |
| ОБЩАЯ ТЕМА СЕРИИ УРОКОВ: ***Unit: Animals. Grammar: Present Simple*** |
| № | Тема урока  | Цели обучения | Деятельность учителя*(Что именно мне нужно сделать, в чём заключается моя помощь)* | Деятельность учеников*(Что я хочу, чтобы они делали в процессе задания)* | Обеспечение включенности учащихся *(уточнение: как я включу в работу отдельных, проблемных – слабых или одарённых)* | Оценивание *(Какими способами я буду поощрять (ФО) и оценивать успех (СО)?)* | Ресурсы*(Какие материалы мне необходимы для всего этого?)* |
| 1 | ***Animals (Животные)*** | Учащиеся знают сведения из раздела «Animals» и умеют применять **Большинство учащихся:** указывают грамматические и частей речи,**Некоторые учащиеся:** определяют роль animals и их разнообразие. | 1.Психологический настрой 2.Учитель дает задание и направляет действия учащихся.3Учитель дает инструкции и задания направленные на запоминание данной лексики: перевод слов и словосочетаний, употребление слов в предложении, практика в написании новых слов  4. Сообщает домашнее задание, дает пояснение.5.Подводит итоги урока, выставляет оценки.6. Обратная связь. Рефлексия | 1.Говорят друг другу комплименты, поддерживают командный дух, настраивают на позитив2. выполняют задания, слушают учителя, делятся мыслями 3. работа с лексикой Учащиеся, справившиеся на отлично проверяют тетради одноклассников4 записывают домашнее задание, задают вопросы5 слушают, комментируют оценки друг друга6 взаимодействуют друг с другом, дают свое видение работы | 3Работают с лексикой (запись) | 3 оценивание по 10 бальной системе | 2. раздаточный материалУчебник, интерактивная доска |
| 2 | ***Animals2 Grammar: Present Simple*** | **Все учащиеся:** знают, каковы основные грамматические значения словосочетания; умеют отличать словосочетание от слова и предложения, умеют определять грамматическую основу предложения.**Большинство учащихся:** умеют свободно вычленять словосочетания из предложения;.**Некоторые учащиеся:** умеют составлять связный текст, используя словосочетания с разными видами связи | 1.Психологический настрой 2.Осуществляет контроль домашнего задания 3.Во время самостоятельного выполнения задания , учитель проверяет первые тетради.  | 2 отвечают домашнее задание3.Учащиеся, справившиеся на отлично проверяют тетради одноклассников с выставлением оценокРассуждают,выбирают правильные ответы, дописывают свои варианты ответов. | По формативному оцениванию |  |  |
| 3 | ***Human beings1. Grammar: Present Simple*** | Знают, что такое present simple tense, умеют использовать на практике; определяют нужную категорию на примере лексического материала | 1.Психологический настрой2.Осуществляет контроль домашнего задания 3Актуализирует знания учащихся по теме. Задает вопросы, направленные на развитие 4 Во время самостоятельного выполнения задания , учитель проверяет первые тетради | 1 Учащиеся записывают свои ожидания от урока2 проверяют в парах3.взаимопроверка по вопросам4.Учащиеся, справившиеся на отлично проверяют тетради одноклассников с выставлением оценок. Затем «отличники» помогают «отстающим» проработать материал с устранением пробелов по различным причинам(отсутствие на предыдущем уроке во время объяснения, непонимание темы и тд ). |  | Выборочное суммативное оценивание, самооценивание. |  |
| 4 | ***Human beings. Grammar: Present Simple*** | Умеют использовать present simple при выполнении грамматических заданий, активно используют лексику урока на основе выполнения предложенных вариативных заданий | 1.психологический настрой2.проверка домашнего задания3Учитель дает задание: работа в группах «everything I know (всё что я знаю)».4 Раздает материалы работы, контролирует ее выполнение, дает комментарии5 рефлексия в группе6 объяснение домашнего задания | 1.учащиеся высказывают мнение 2.отвечают друг другу3.Задача учащихся совместными усилиями вместе вынести на лист все что они знают по данной теме, с последующими дополнением остальных групп.4 Выполняют работу по новой лексике. Анализируют словосочетания, подбирают синонимичные словосочетания, составляют предложения а затем связный текст5 дают комментарии друг другу6. записывают домашнее задание,задают вопросы по домашнему заданию | 4записывает новую лексику, тренируются в произношении,  | 3 по результатам работы |  |