|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Кариева Майра Амангельдиновна** |
| **Пән/сынып:** | **қазақ тілі, 10 -сынып** |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | **ІІ тоқсан, 5 апта, № 9 сабақ** |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | **5-бөлім. Мұхит – тіршілік мекені. Әбдіжәміл Нұрпейісов «Қан мен тер»** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Адамзат тағдырының жыршысы.** |
| **Оқу мақсаттары:** | 10.3.3.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.10.​1.​2.​1 Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру; |
| **Сабақтың мақсаттары** | * романнан үзінді тыңдайды
* романда көтерілген әлеуметтік – қоғамдық мәселені анықтайды
 |
| **Бағалау критерийлері:** | * Үзінді тыңдай отырып, мәтінді мағыналық бөліктерге бөле аласыңдар.
* Мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, сол сұрақтарға жауап бере

 аласыңдар.* Сөйлемдердің жалғасын таба аласыңдар.
* «Қан мен тер» романындағы балықшыларды қазіргі заман

 балықшыларымен салыстыра аласыңдар. |
|  **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс** Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсынуЖаңа тақырыптың түсіндірілуі арқылы үйрету. |
| **Уақыты** | **Сабақтың мазмұны** | Ресурстар |
| **1 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі .** Сәлеметсің бе?10-сыныптың қазақ тілі пәніне қош келдіңіздер!Бүгінгі сабақтың тақырыбы: «Адамзат тағдырының жыршысы»**Бүгінгі сабақта:**Сенің білетінің: Әбдіжәміл Нұрпейісов деген кім? «Қан мен тер» туындысы не жайлы екенін білесің.Сенің меңгеретінің:* мәтін мазмұнын түсінесің;
* романда көтерілген әлеуметтік – қоғамдық мәселені анықтайсың;
 |  |
| **3-5 минут** | **Жаңа сабақ****Ой шақыру:**  |  |
| **2 минут****2 минут****5 минут****2 минут****5 минут****7 минут****5 минут** | 1. **Мәтінді тыңда. Тыңдалым.**
2. **Мәтін бойынша сұрақтарға жауап бер.**
* Әбдіжәміл Нұрпейісов кім?
* Жазушының алғашқы шығармасы қалай аталады?
* Бұл шығарма қандай атпен қайта басылды?
* «Қан мен тер» туындысы не жайлы?
* Әбдіжәміл Нұрпейісов кімнің шығармаларын қазақ тіліне аударған?

**Мәтіналды жұмыс.****Жаңа сөздермен танысу:****Қайраткер -**  Республикаға сіңірген зор еңбегі үшін аса көрнекті мемлекет және қоғам, мәдениет пен өнер адамдарына, өндіріс пен әлеуметтік саланың дарынды ұйымдастырушыларына берілетін атақ. (деятель)**Шеңгел –** алақанның уысы (кулак)**Шабақ -** майшабақтар тұқымдасына жататын кәсіптік майда балық (килька)**Именшектік -** жасқаншақтық, қорқақтық.(робость, не решаться, побаиваться)**Мәтінмен жұмыс. Оқылым.****1 – тапсырма. Мәтінді мұқият оқы.****Дескрипторы: Мәтінді мұқият оқиды.****2-тапсырма Мәтінді мағыналық бөлікке бөліп, тақырыпша**  **қой.**  **Әр бөлік бойынша екі сұрақтан дайында.** **Өзіңді тексер!**

|  |
| --- |
| **Қазақтар көрген жерде «сары бала» деп кімді айтатын?** |
| **Андрей қандай адам?****Биыл күз қандай еді?****Тентек Шодыр Еламанға не деді?** |
| **Еламан Тентек Шодырға кездескенде өзін қалай сезінетін?** **Кімнен басқаның балығын түгелдей лабазға апарып төге салды?** |

**Дескрипторы:****1.** Мәтінді мағыналық бөлікке бөліп, тақырыпша  қояды; **2.**Әр бөлік бойынша екі сұрақтан дайындайды. **3- тапсырма. Сұрақтарға жауап бер.****Қазақтар көрген жерде «сары бала» деп кімді айтатын?****Андрей қандай адам?****Биыл күз қандай еді?****Тентек Шодыр Еламанға не деді?****Еламан Тентек Шодырға кездескенде өзін қалай** **сезінетін?** **Кімнен басқаның балығын түгелдей лабазға апарып** **төге салды?****Дескриптор: сұрақтарға жауап береді.****Өзіңді тексер!*** Қазақтар көрген жерде «сары бала» деп кімді айтатын?
* Қазақтар көрген жерде «сары бала» деп Андрейді айтатын?
* Андрей қандай адам?
* Андрей қарапайым, балықшыларды көрсе үйіріле кететін бауырмал адам.
* Биыл күз қандай еді?
* Биыл күз жел-құзды болды да мұз қатпай, абыржының аяғы ұзаққа созылды.
* Тентек Шодыр Еламанға не деді?
* Ендігі жерде менен ұлықсатсыз бір шабақ алмайсыңдар. Қашан көп балыққа кенелгенше , жалғыз шабақ ... есіттің бе, сыңар шабақ алмайсыңдар. Үйлеріңе алып бара жатқан ана балықты тапсырыңдар! -деді?
* Еламан Тентек Шодырға кездескенде өзін қалай сезінетін?
* Еламан осы орыстан қорқатын. Оған кездескенде назарын тіктемей , көзін төмен сала беретін.

- Кімнен басқаның балығын түгелдей лабазға апарып төге салды.* Мөңкеден басқаның балығын түгелдей лабазға апарып төге
* салды.

**4 – тапсырма . Сөйлемнің жалғасын тап.**

|  |
| --- |
| Қолы бос болғанда осы сары  бала салып ұрып |
| Қазір де жайраңдап күліп,  |
| Бұндайда Еламан оның көзіне |
| Көріп тұрмын, азғантай балықтың жарым-жартысын  |
| Осы жолы әдеттегі именшектігін ұмытып, |

**Дескриптор: Сөйлемнің жалғасын табады.****Өзіңді тексер!**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Қолы бос болғанда осы сары бала салып ұрып** | **қазақ аулына барады.** |
| **Қазір де жайраңдап күліп,**  | **балықшылардың мұздай қолын бір-бір қысты.** |
| **Бұндайда Еламан оның көзіне** | **түспеуге тырысатын.** |
| **Көріп тұрмын, азғантай балықтың жарым-жартысын**  | **өздерің әкетіп барасыңдар.** |
| **Осы жолы әдеттегі именшектігін ұмытып,** | **орыс байының алдында безеріп алды.** |

**5 – тапсырма. «Қан мен тер» романындағы балықшыларды**  **қазіргі заман балықшыларымен салыстыр.** **Дескриптор:**  **«Қан мен тер» романындағы балықшыларды**  **қазіргі заман балықшыларымен салыстырады.** **Өзіңді тексер!****«Қан мен тер» романындағы балықшылардың киімдері өте жұпыны, тозығы жеткен, ескі. Ауыр жұмыстың барлығын екі иығымен , екі қолымен жасайды.**  **Қазіргі заман балықшылары арнаулы дүкендерден киінеді.Балықшыларға арналған киім-кешек, арнаулы аяқ киімдер, қысқы жылы киімдер сапалы. Ауыр жұмыстары техниканың көмегімен жасалады.** **Қорытынды:*** **романнан үзінді тыңдадың**
* **романда көтерілген әлеуметтік –**

 **қоғамдық мәселені анықтадың** | https://drive.google.com/file/d/1kGyRMBss0MQsa24VZk7d3KsA4CAjc7\_Z/view?usp=drivesdk |
| **Сабақтың соңы**1. **минут**
 | **«Рефлексиялық шеңбер» оқушылар төмендегі сұрақтарға жауап береді.*** Сабақ барысында көңіл күйің қандай болды? Неліктен?
* Бүгін не білдің? Сен үшін не жаңалық болды?
* Сабаққа қатысуыңды қалай бағалайсың?
* Сабақта қандай қиындықтар туындады?
* Сабақ аяқталғанда көңіл күйің қандай? Неліктен?
 |  |
| **Қосымша тапсырма: «Арал теңізінің тағдыры» тақырыбына*** **реферат**
* **слайд**
* **бейнеролик**

**өз таңдауың бойынша біреуін дайында.**  |
|  |  |  |
|  |  |  |