**План урока самопознания**

Жамбылский политехнический высший колледж

Дата: по расписанию

Педагог: Маманова Бибигуль Маратовна

Курс: 1

Группы: 1ПВТ 20-2, 1ПВТ 20-3, 1ЭП 20-1, 1ХТН 20-2, 1УИА 20-1, 1ОРТ 20-3, 1КИП 20-1

Урок №15

Тема: Нравственный выбор на жизненном пути

Ценность: праведное поведение

Качества: разумность, честность, ответственность за свои решения и поступки

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** создание условий для осознания сути интегральных понятий «совесть» и «нравственный выбор», воплощающих общечеловеческие духовные ценности и высшие нравственные качества человека.  **Задачи:**  - раскрыть смысл и взаимосвязь понятий «совесть» и «нравственный выбор», их значение для определения нравственных ориентиров на жизненном пути;  - развивать умения оценивать любую жизненную ситуацию, исходя из высших духовных смыслов, осознавать внутренние причины своих поступков, «измеряя» их шкалой высших нравственных ценностей, решать жизненные проблемы, осуществлять нравственный выбор, руководствуясь «голосом совести»;  - содействовать воспитанию разумности, честности, ответственности за свои решения и поступки. | Ресурсы: (материалы, источники) |
| **Ход урока:**  **Орг. Момент.**  Приветствие, напоминание о правиле 5 «Д»  **Позитивный настрой**  Концентрация на дыхании.  Прошу вас сесть прямо, не скрещивая руки, ноги. Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся на дыхании. У нас успокаивается ум. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.  Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза, спинки прямо, руки можно положить на колени.  Вдо- о-ох…, вы – ы- ыдох… (9-10 раз, медленно).   * Ребята, ка вы себя чувствуете?   Проверка домашнего задания  1. Описанный в рассказе случай произошел в конце 50-х годов ХХ века. Вспомните, каким было это время в советской истории? Как складывались судьбы интеллигенции в условиях авторитарного режима?  2. Можно ли считать поступок писателя Леонида Борисова нравственным выбором? Почему? Что заставило его пренебречь запретами и указаниями партийных органов?  3. Какие чувства испытали автор рассказа и его друг после случившегося?  4. Согласны ли вы с автором, считающим, что совесть «куда действенней, чем бесконечные призывы, требования учителей, воспитателей, даже родителей»?  5. Можете ли вы привести пример из собственной жизни, когда ваша совесть «взбунтовалась»?  **Сообщение темы урока: «Нравственный выбор на жизненном пути».** | Примечания  Долг  Дисциплина  Доброта  Доверие  Дружба  Муз. «Хрустальная грусть» |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  Основой для хорошей жизни человека должны стать честный труд, совестливый разум, искреннее сердце. Вот три качества, которые должны властвовать над всем. Без них не обрести в жизни мира и согласия. Шакарим Кудайбердиев  Что, по мнению автора, является главным в сохранении мира и согласия? Объясните слова «честный труд», «совестливый разум», «искреннее сердце». |  |
| Рассказывание истории (беседа)  Совесть – это нравственная глубина в человеке, его внутренний голос, работа его ума и сердца. К тому, как мы учимся, как делаем открытия, как строим дома и добываем нефть, растим детей и лечим людей, общаемся друг с другом – к каждому поступку, который можно оценить по шкале нравственности, имеет отношение совесть. Исходящая из глубины нашего истинного «Я», совесть является внутренним регулятором, который определяет наши мысли, слова, поступки, отношение к людям и окружающему миру. Совесть проявляется в различных качествах и деяниях человека. Шакарим Кудайбердиев, провозглашая совесть высшей человеческой ценностью, видел ее в «единстве скромности, справедливости и доброты». Гарифолла Есим называет формами проявления совести стыд, честь, достоинство, дружбу, порядочность, щедрость, доброту. Самое главное в жизни человека – быть в ладу со своей совестью. Надо уметь ее слышать и поступать по ее подсказкам, исправляя свои прошлые ошибки и не делая новые. И если каждый из нас научится этому, то, возможно, сбудется вековая мечта о прекрасном будущем человечества, которую поэт Султанмахмут Торайгыров выразил так: О, как прекрасно будет время, когда идеи равенства и братства  Желанные нам принесут плоды, когда не сможет совесть человека Предметом быть и купли, и продаж.   1. Что такое совесть? 2. Присущи ли стыд и совесть всему человечеству или только отдельным личностям? 3. Возможно ли существование человека без совести? 4. Что означает понятие «чистая совесть» Чем можно измерить чистоту совести? 5. Зачем человеку нужна совесть?   Просмотр видеоролика «Доброта объединяет» | Подарок учителя |
| Творческая деятельность. Групповая работа.  Работа в тетради.  Задание 1. Прочтите высказывания о совести. В каких образах представляется совесть авторам изречений? Какой из этих образов вам ближе? Почему? Попробуйте изобразить совесть в виде какого-либо поступка, образа или символа.   * О совесть, наших дел закон и обвинитель. Свидетель и судья! В. Жуковский * Совесть – тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка... В. Даль * Совесть – это как компас, который дает возможность человеку не сбиться с пути, который дает оценку человеческим поступкам и деяниям. Г. Есим * Совесть – это моральный светильник, озаряющий хороший путь; но когда сворачивают на плохой, его разбивают. Ф. Гегель   Задание 2. Человеку часто приходится делать выбор между «хочу» и «должен». Представьте символические весы. На одну чашу «положите» то, что вы бы хотели делать, на другую – то, что должны. Что перевешивает? Как вы можете уравновесить свои желания с долгом и ответственностью? | Постер  Фломастеры |
| **Групповое пение.**  Нам от самого порога  Жизнь раскинула пути.  Выбирай свою дорогу  И по ней скорей иди.  Пусть к тебе придет удача,  Если честно ты прожил.  Пусть судьба тебе назначит  То, чего ты заслужил.  Пусть к тебе придет удача,  Если честно ты прожил.  Пусть судьба тебе назначит,  То, чего ты заслужил.  Только помни, только помни  В грохоте и ритме века!  Самая главная в жизни профессия  Быть человеком!  Только помни, только помни  В грохоте и ритме века!  Самая главная в жизни профессия  Быть человеком  Только помни, только помни  В грохоте и ритме века!  Самая главная в жизни профессия  Быть человеком!  Только помни, только помни  В грохоте и ритме века!  Самая главная в жизни профессия  Быть человеком!  В жизни прожитой дороги  Очень уж порой круты.  Мы к себе бываем строги  За собою жжем мосты.  Ненавидим мы и любим,  Разрушаем и творим.  Мы друг другу говорим.  Только помни, только помни  В грохоте и ритме века!  Самая главная в жизни профессия  Быть человеком! | Песня «Быть человеком» |
| **Домашнее задание.**  **Тест, опережающее чтение**  **«Слово седьмое»**  **Из книги «Слова назидания»**  **Абай Кунанбаев**  *стр. 8 - 9* | Учебник Самопознания  Интернет ресурсы |
| **Заключительная минута урока.**  А сейчас я предлагаю вам сесть удобно, закрыть глаза, выпрямить спину. Вспомните, о чем мы говорили на уроке…  Выбор – это работа разума, сердца и совести, в нем реализуются нравственные ценности, идеалы и убеждения человека. Нравственный выбор, воплощенный в действиях, в поступках, определяет нашу жизненную позицию. |  |