|  |  |
| --- | --- |
| **Суммативное оценивание за раздел «Живые организмы: животные»****3 четверть.** **Виды речевой деятельности**  | Аудирование и говорение Письмо  |
|  **Цель обучения**  | 6.1.5.1 Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме. 6.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа  |
| **Уровень мыслительных навыков**  |  применение Навыки высокого порядка |
| **Критерий оценивания**  | *Обучающийся* − Участвует в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме.− Корректирует текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа |
| **Время выполнения**  | 20 минут  |

**Задание 1**

Посмотрите внимательно на иллюстрацию, где дана тема.

Представьте, что вам нужно взять интервью у волонтера из общества по защите животных «Мой друг», чтобы потом смонтировать видео.

Выскажите и свою точку зрения по данной теме.



Мои вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мое мнение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

Прочитайте текст. Исправьте в нем орфографические и пунктуационные ошибки при помощи словаря.

Вдруг хруснул снег под чьимито тижолыми ногами. Это вышагивает дымчатосерый лось. Преспокойно пробираеться к осинки и бело-губой пастью  хвотает похучую хвою отфыркиваеться.

 Заяц биляк, пристроился под невысокой, но витвистой елкой. Осинка помишала лосю он мохнул галовой, и с треском обламилась ветка. Зайчик ожевился  гроциозно преподнялся на задних лабках. Апетитная веточка притягивает ево. Зайцы всегда подберают за ласями побеги осин. Горечь осинки касому слаще сахара.

  (По Д.Зуеву)

 Набрал (а)\_\_\_\_\_\_\_\_из 7 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескриптор** | **Баллы** |
| Участвует в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме | Участвует в диалоге по предложенной теме | 1 |
| Высказывает свое мнение по предложенной теме | 1 |
| Демонстрирует богатый словарный запас | 1 |
| Корректирует текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа | Находит и исправляет все орфографические ошибки | 1 |
| Частично исправляет орфографические ошибки (не менее 5 орфографических ошибок) | 1 |
| Находит и исправляет все пунктуационные ошибки | 1 |
| Частично исправляет пунктуационные ошибки (не менее 2 пунктуационных ошибок) | 1 |
| **Всего баллов**  | **7** |