**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ: Кем я хочу стать, когда вырасту****Урок: Как появились профессии** | **Школа: Средняя школа имени И.Тайманова** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя: Кабиева Э** |
| **КЛАСС : 5** | **Количество****присутствующих** | **Количество отсутствующих-** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | **5.С.1** понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;**5.С.4**. определять основную мысль текста на основе вопросов;**5.П.7.** применять знаки препинания в простых предложениях с обращениями и однородными членами;**5.Г.4**. создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:**Понимают содержание текста; ответить на вопросы,рассказать о профессиях  |
| **Большинство учащиеся смогут:** определять тему текста , сформулировать основную мысль текста, применять знаки препинания в простых предложениях с обращениями и однородными членами; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**подготовить высказывание (описание,повествование) на основе иллюстраций, комиксов |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**- строить речь логично и последовательно на основе иллюстрации, понимать применение обращений в тексте;**Ключевые слова и фразы:** профессия, гончар, гончарный, кузнец**,** труд, врач, учитель, металл, глина **Полезные фразы для диалога/письма на уроке:** Гончарное ремесло- одно из самых древнейших ремесел в мире.**Вопросы для обсуждения**: Какие профессии вы знаете? Какая профессия вам нравится? |
| **Предыдущее обучение** | Этот раздел посвящен профессиям, до этого урока учащиеся узнали о профессиях в общем, чем пахнут ремёсла. |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия**  | **Ресурсы** |
| 1 мин | **I. Организационный момент.** Создание психологической атмосферы урока Добрый день, ребята! Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми. Показывать, что мы знаем и как умеем работать.  | Компьютер. Интерактивная доска. |
| Начало урокаСередина урокаЦель: создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций**Середина урока****1. Изучение нового материала. Содержание этапа – исследовательская работа.** Цель: познакомить с новыми знаниями, обеспечить их связь с изученными ранее.**2.Первичная проверка усвоения знаний**Цель: после прочтения текста проанализировать, сделать вывод, сформулировать правило слитного и дефисного написания сложных прилагательных**Физминутка:****Закрепление знаний**ЦЕЛЬ: на основе новых знаний сформировать у учащихся способ умственных действий применения полученных знаний. | **Деление на группы**На карточках изображены люди различных профессий (врач, учитель).Каждый ученик берет карточки и садится на свое место.**Стратегия «Ассоциация»**Назовите, что общего между этими картинками, изображенными на карточках? Какие ассоциации вызывает у вас слово «профессия»? Назови профессии,которые вы знаете?  **Профессия** **Строитель врач учитель повар**О чём мы будем говорить сегодня на уроке?О профессиях, правильно.А знаете ли вы какие профессии появились первыми?**Слушание**Учитель предлагает учащимся посмотреть видео материал про гончарное ремесло.Вопросы:1.Как делали глиняные сосуды?2.Какие изделия делали мастера?3.Какие материалы нужны для изготовления этих посуд?4.А какая это профессия старая или современная как вы думаете?К какому роду относятся слова гончар, ремесло, дело, форма, сосуд, богатство,**Муж р** **Жен р Сред р**гончар форма ремесло, сосуд богатстводело**ФО** Словесная похвала Молодцы! Умница!**Говорение****Творческая работа в группах:** **1 группа «Гончар»**https://www.bodo.ua/upload/files/cm-experience/3/2257/images_file/all_all_big.jpg http://uslide.ru/images/5/11442/960/img3.jpgДаются иллюстрации каждой группе ,учащиеся должны подготовить текст описание или повествование.**2 группа «Кузнец»**https://otvet.imgsmail.ru/download/u_92c63648e18cd55450923b881a446b44_800.jpg http://crosti.ru/patterns/00/14/b0/eac3cb7087/picture.jpg**ФО смайлики**Группы готовятся и предлагают свои варианты текста описания или повествования.**Стратегия «Дерево предсказаний»****Задание (И):**1. Какая профессия могла быть подойти вашему другу, брату (сестре)? На что вы будете обращать внимание?В ответах можете использовать следующую схему:Я считаю, что мой друг (брат, сестра) (имя) мог бы стать (название профессии). Так как он (перечислите качества, которыми он обладает). Думаю, у него есть многие качества необходимые для профессии.**Филологическая физминутка: сложное** 3.Творческая работа в группах: **1 группа:** Раскрашивает кораблик не карандашами и фломастерами, а словами, используя только сложные прилагательные**.**  | Учебник 1 частьСлайд https://yandex.kz/video/search?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%BE&path=wizard&noreask=1&reqid=1520075065147554-171614038140870267819646-man1-4489-V |
| **Диагностика уровня усвоения знаний** Цель: каждый для себя должен сделать вывод о том, что он уже умеет делать.**Информация о домашнем задании**Цель: продолжить работу учащихся по самообразованию. | **IV. Тест (взаимопроверка)- (слайд 10)***1. Это прилагательное пишется через дефис.*1) (Рыболо)вецкое 2) (Седо)бородый 3) (Сине)зеленый *2. Это прилагательное пишется через дефис.*1) (Трех)мачтовый 2) (Горько) соленый3) (Судо)строительный3. Это прилагательное пишется слитно.1) (бело) розовый2) (южно)американский3) ( англо)французский***4.*** *Какое прилагательное лишнее по написанию?*1) (корабле)строительный 2) (судо)ходный 3) (физико)математический4) (нефте)перерабатывающий**5**. *Какое прилагательное пишется слитно*?1) (средне)вековый2) (северо)западный3) (бледно)жёлтый**Критерии оценивания:**«Молодец!» -4 правильных ответа«Хорошо!» -3 правильных ответа«Старайся!» -2 правильных ответа**(слайд 11)** Домашнее задание1. По учебнику – правило (стр. 160) 2.Творческая работа: составить текст или отдельные предложения на тему «Наша школа», используя сложные прилагательные | УчебникУчебник |
| Конец урока**Подведение итогов урока. Рефлексия**Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности | .**Рефлексия( Обратная связь)****ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Дополнительная информация** |
| **Дифференциация****Как вы планируете поддерживать учащихся** | **Оценивание****Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся** | **Межпредметные связи****Соблюдение СанПиН****ИКТ компетентность****Связи с ценностями** |
| -Детям можно предложить тексты для чтения разного уровня сложности. -Детям, допускающим отклонения от каллиграфических норм, можно предложить дополнительный рабочий лист.  -Детям, которые работают в высоком темпе, можно предложить дополнительные задания. | Стратегия «**Поднятый палец»:** после объяснения задания, для выяснения степени понимания хода его выполнения, предлагается:• Кто понял задание или может объяснить задание, направьте большой палец руки вверх.• Кто еще не понял задание, направьте большой палец руки в сторону.• Кто еще не может сказать, что ясно понял задание, помашите рукой.По полученным ответам необходимо организовать объяснение задания через тех участников, которые хорошо поняли задание. | **Физкультурная минутка.****Филологическая физминутка: сложное прилагательное пишется слитно - руки вверх, через дефис – приседание** ***Ярко-красный, правобережный, северо-западный, кисло-сладкий, длинноногий, белый- белый седобородый, сине- зелёные, рыболовецкий, трёхмачтовый, бело-розовые.*** |
| **Рефлексия** |
| Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Что учащиеся выучили сегодня? Какая атмосфера царила в классе? Сработала ли дифференциация, проводимая мной? Уложился(лась) ли я в сроки? Какие отступления были от плана урока и почему? | Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.  |



**Сложные прилагательные. Тест. 7класс.**

***1. Это прилагательное пишется через дефис.***

1) (Рыболо)вецкое

2) (Седо)бородый

3) (Сине)зеленый

***2. Это прилагательное пишется через дефис.***

1) (Трех)мачтовый

2) (Горько) соленый

3) (Судо)строительный

**3. Это прилагательное пишется слитно.**

1) (бело) розовый

2) (южно)американский

3) ( англо)французский

***4. Какое прилагательное лишнее по написанию?***

1) (корабле)строительный

2) (судо)ходный

3) (физико)математический

4) (нефте)перерабатывающий

**5. *Какое прилагательное пишется слитно*?**

1) (средне)вековый

2) (северо)западный

3) (бледно)жёлтый

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия( Обратная связь)**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Как проходило занятие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было удачно,что понравилось на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было неудачно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы хотите изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой поддержке Вы нуждаетесь,какие вопросы вам непонятны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_