|  |  |
| --- | --- |
| **№17 орта мектеп-гимназиясы**  **Сынып: 10 «А,Б»**  **13.12.19ж** | Қатысқан оқушылар саны:  Қатыспаған оқушылар саны: |
| **Тақырыбы** | Дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторлары |
| **оқу мақсаты** | 10.4.1.6 дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау |
| **Табыс критерийлері** | **Барлық оқушылар**: дүниежүзілік шаруашылық салаларын орналастырудағы ғылымға негізделген факторларға талдау жасау.  **Көпшілігі:** Дүниежүзілік шаруашылық салаларының орналасуындағы экологиялық факторларды түсіндіре алады.  **Кейбір оқушылар**: Экологиялық саясаттың басты бағыттарын анықтай алады. |
| **Құндылықтарға баулу** | экономикалық білім мен тәрбие беру, жоғары экономикалық білім, ұқыптылық, үнемділік, тәртіліптілік. |
| **Пәнаралық байланыс** | экономика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **сабақтағы жаттығу түрлері** | **ресурстар** |
| Сабақтың басы | Амандасу,түгендеу, топқа бөлу.  Үй жұмысын тексеру.  «Бәйге» ойыны арқылы. | карточкалар,  интерактивті тақта |
| Сабақтың ортасы | Жаңа тақырыпты меңгеру. Мәтінмен жұмыс.  Схема түрінде түсіндіру   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ғылымға негізделген фактор** | | | | | Ғылыми зерттеу орталықтары | технопарктер | технополистер | инновациялық  орталықтар | | зерттеу университет  тері | силикон аңғары | Париж | Ірі қалалардағы орталықтар | | Қорытынды: | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Экологиялық фактор** | | | | ресурс сақтаушы технологиялар | аз қалдықты технологиялар | қалдықсыз технологиялар | |  |  |  |   **«Калейдоскоп»**  Әр топқа «Ғылымға негізделген фактор», «Экологиялық фактор» ұғымдарына түсінік беру.  оқушылар бірін бірі бағалайды.  **Тапсырма сұрақтары**  Толықтыру қажет   1. Ғылыми фактор 2. Экологиялық фактор   жақсы | интерактивті  тақта  әртүрлі сызбанұсқа  лар  калейдоскоп ойыны |
| Сергіту сәті | 1. Жаңбыр екі күн қатарынан жаууы мүмкін бе?   Жоқ, өйткені олардың арасында түн бар.   1. 12 қабатты үйде лифт бар. Үйдің 1 қабатында 2 адам, 2 қабатта 4 адам тұрады. Жоғарылаған сайын адам саны осылай екі есе арта береді. Сұрақ қай қабаттағы лифттің шақырғыш түймешесі ең көп басылады?   (бірінші) |  |
| Сабақтың соңы | «Лабиринт ағашы» Сұрақ: Кибернетика терминін енгізген Ампер, негізін салушы , "Кибернетика атасы " деп аталатын Н.Винерге дейін басқару женіндегі гылымның негізгі принциптерін қалыптастырган совет галымы, Адамның қозгалысын басқару теориясы жөніндегі негізгі кағидаларын 1947 жылы "О построении движении" деген еңбегінде жариялады. Ол кім?(Н.А.Бернштейн болатын.)  Шығармашылық жұмыс.  **І топ. Технопарк пен Технополиске таныстырылым жасайды**.   |  |  | | --- | --- | | Дискриптор | | | технопарк пен технополюске сипаттама береді |  | | айырмашылығы мен ұқсастықтарын анықтайды |  |   **ІІ топ. Зерттеу орталықтары(ұйымдар) мен ресурс үнемдеуші технологиялар немесе аз қалдықты, қалдықсыз өндіретін технологиялар**  Дискриптор   |  |  | | --- | --- | | Зерттеу орталықтары мен ресурс үнемдеуші, аз қалдықты не қалдықсыз технологияларға сипаттама беру |  | | Зерттеу орталықтары мен экологиялық факторды байланыстыру(Робинвудс, ФАО ,т.б,ұйымдар бойынша, не иституттар байынша) |  |   Сабақтың қорытындысын шығару. | Танысты  рылым жасау |
| Рефлексия | «Сұраныс,ұсыныс,пікір»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сұраныс | Ұсыныс | Пікір | |  |  |  | |  |
| Қорытындылау |  |  |