**Коммунальное государственное учреждение**

**«Специальный детский сад «Акбота» для детей с тяжёлыми нарушениями речи и нарушением зрения»**

**Открытое занятие по развитию речи в старшей группе №5 «Алма»**

**«Казахское народное творчество»**

**на 2021 учебный год.**

**Подготовила: логопед Дедю Е.Е**

**Дата проведения: 23.02.2021год.**

**Актобе**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе №5 «Алма»**

**Логопед: Дедю Е.Е.**

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Развитие речи

Тема: «Казахское народное творчество»

Цель: прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа,

Задачи: Закрепить правильное произношение звука Ж. Развивать фонематический слух. Формировать лексико-грамматические категории. Развивать связную речь, посредством загадок и пословиц.Формировать навык составления пересказа по сюжетным картинкам. Пополнять словарный запас полексической теме. Развивать мелкую моторику. Воспитывать уважение к культуре казахского народа и желание изучать народное творчество.

**Мотивационно –побудительный этап:**

*Дети под куй проходят по сенсорной дорожке, кидая мяч в корзинку и приветствуют гостей.*

Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх (хлопают по щечкам)

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок (причмокивают).

Здравствуйте глазки – миг,миг,миг (моргают)

Здравствуй мои носик – пип, пип, пип (трогают пальчиком кончик носа).

Здравствуйте, дети – Здравствуйте! Саламатсыз ба!

**Организационно-поисковый этап:**

**Логопед:**

-Ребята, скажите пожалуйста какое сейчас время года? (Зима)

-Какая погода зимой? (ответы детей : холодная, морозная итд.)

-А почему зиму называют зимушка-пушистая? (Ответы детей)

Логопед: Ребята, давайте представим, что на улице пошел сильный снег, и одна снежинка (ватка) упала на вашу ладонь. Давайте ее сдуем (дыхательное упражнение «сдуй снежинку»). А теперь представьте, что ваш друг замерз в такую морозную погоду. Давайте его согреем скорее. Нужно сделать глубокий вдох через нос и плавный выдох через ротик, воздушная струядолжна быть теплая (упражнение «согрей друга»).

**Логопед:** Давайте выполним артикуляционную гимнастику, используя не традиционные методы (мармелад, сушки, палочки-соломка)

*(Сюрпризный момент: с потолка на леске спускается жук)*

**Логопед:** -Ребята , посмотрите, сегодня к нам в гости прилетел Жук Жужа. Он снова забыл свою песенку и теперь его никто не понимает в царстве жуков. Давайте мы ему поможем запомнить эту песенку?! -Покажите как правильно нужно жужжать? жжжжж. Верно, наши губки должны быть округлены, зубки сближены, язычок поднят вверх, а воздушная струя теплой, колокольчик должен звенеть, положите ручку на горлышко.

**Логопед:** -А чтобы Жужа точно запомнил как произносится звук Ж, давайте поиграем вместе в игру «Поймай звук» (Игра на развитие фонематического слуха)

**Логопед:** -Ребята в какой стране мы живём? Как зовут народ который живёт в Казахстане? **Дети:** в Казахстане, казахстанцы, казахский народ.

-Ребята,Вы знаете,что казахский народ очень культурный и гостиприимный. Сегодня мы с вами поговорим о казахском народном творчестве, и вы убедитесь в том, что казахский народ еще и очень творческий. К народному творчеству можно отнести сказки, загадки, легенды, пословицы, итд. А народными они называются потому, что их сочинил народ.

**Логопед:** Сейчас я вам расскажу казахскую народную сказку «Ласточка и богомол», а вы слушайте внимательно! (видео-сказка с озвучкой)

**«Ласточка и богомол»**

Свила себе однажды ласточка в выемке утеса гнездо и зажила спокойно.

Каждый раз, когда мать улетала за кормом, ее возвращения с нетерпением ждали птенцы с неокрепшими еще крылышками.

Как-то раз к гнезду ласточки, взбираясь все выше и выше, стала подползать прожорливая змея, решившая проглотить птенцов.

Увидев это, ласточка с громким криком заметалась между небом и землей. Попросила было помощи у кукушки, но та в ответ:

— Мне некогда, меня пригласил в гости беркут и я собираюсь к

нему.

От нее ласточка бросилась к вороне.

— Не беспокой меня, я собираюсь замуж,—ответила ворона. Не зная как быть, ласточка громко заплакала и полетела обратно Вдруг видит богомола. Слыша ее жалобные крики, богомол спросил:

— Подруга моя, отчего ты так плачешь?

— Прожорливая змея подбирается к моему гнезду, чтобы проглотить моих деток! Не знаю, что мне делать! —запричитала ласточка и залилась слезами.

— Если так, скорее донеси меня туда!   сказал богомол. Ласточка подставила свое крыло и богомол взобрался ей на спину.

В мгновенье ока они достигли ласточкиного жилища. Видят: змея уже совсем близко подобралась к нему. Задержись богомол с ласточкой еще немного и она, проглотив птенцов, уже спокойно отдыхала бы в мягком гнезде.

Богомол бросился навстречу змее и выцарапал ей глаза. Ослепнув, змея соскользнула, шлепнулась на землю и тут же испустила дух.

Восхищенная мужеством богомола, ласточка стала для него верным другом.

С тех пор. хотя прошло немало лет, они живут вместе в одном гнезде.

*Вопрос-ответ:* - О чем сказка?

-Кто автор сказки? (народ)

-Кто попал в беду?

-К кому обратилась ласточка за помощью?

-Кто спас птенцов?

-Каких героев сказки вы запомнили?

**Логопед:** Ребята, давайте с вами *перескажем сказку по сюжетным картинкам.*

-Вы наверное устали, давайте разомнемся немного и выполним физминутку.

*Физминутка « Наконец пришла зима»*

«Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

**Логопед:** Ребята, скажите пожалуйста, каких героев из сказки «Ласточка и богомол» вы запомнили?

**Дети:** Ласточка, змея, кукушка, ворона, богомол.

**Логопед:** Молодцы! А теперь я предлагаю поиграть вам в *дидактическую игру «Один-два-много».* Я буду называть существительное в единственном числе и бросать мяч, а вы должны назвать во множественном числе. Слова: ласточка, змея, кукушка, ворона, богомол.

**Дети:** Одна ласточка- две ласточки- много ласточек

Одна змея- две змеи- много змей.

**Логопед:** Следующая *игра «Что пропало? Чего нет?»* (Разложить перед детьми картинки героев сказки, назвать их, попросить запомнить картинки, а затем закрыть глазки. Педагог прячет одну картинку. Проснувшись, дети должны ответить на два вопроса: Что пропало? Чего нет?)

**Дети:** Пропала ласточка, нет ласточки. Пропал богомол, нет богомола.

*Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»*

Раз,два,три, четыре,пять (загибаем пальчики)  
Мы во двор пошли гулять  
(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)  
Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок")  
Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")  
С горки мы потом катались   
(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А ещё в снегу валялись   
(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)  
Суп поели ("едим суп"),   
спать легли (ладошки под щечку).

**Логопед:** Ребята, сейчас мы с вами поиграем в *игру «Предлоги»*

(Педагог или ребенок перемещают ласточку с крыши на дерево, с гнезда на крышу дома, а остальные дети говорят, где сидит ласточка)

**Дети:** Ласточка сидит В гнезде. Вылетела ИЗ гнезда и села НА крышу дома. Перелетела С крыши НА дерево. Спряталась ЗА домом. Клюет зерно ПЕРЕД домом. Полетела и спряталась В гнезде.

**Логопед:** Ребята, посмотрите внимательно на экран. Здесь казахские народные пословицы изображены в картинках. Я буду говорить начало пословицы, а вы глядя на картинки должны ее продолжить.

*Упражнение «Я начну, а ты закончи»*

Любовь к Родине у семейного очага зарождается.

Cын берет пример с отца, дочь - с матери.

Друзей много – шире дорога.

Сила птицы – в крыльях, сила человека – в дружбе

Не работающий-не ест.

**Логопед:** Дети, перед вами стоит тарелочка с крупой (фасоль, гречка, горох, рис, манка). Я вам буду загадывать казахские народные загадки, а вы должны найти отгадку в крупе.

*Загадки:*

Кто ни в жару, ни в стужу, не снимает шубу? (Овца)

Утром я встал, на две дороги попал. (Брюки)

Где положишь, там и лежит, возьмешь в руки – говорит. (Книга)

Всегда во рту, а не проглотишь? (Язык)

**Логопед:** Ребята, вы ведь знаете, что казахский народ очень гостеприимный, они всегда с теплом встречают гостей. А вы знаете как называется стол за который они приглашают гостей? **Дети:** Дастархан

**Логопед:** Верно. Давайте вместе из цветного теста (*тестопластика)* слепим дастархан.

**Итог ОУД.**

- Ребята, о чем мы сегодня беседовали?

- Что такое народное творчество?

-Что относится к народному творчеству?

-Какую сказку изучали?

- Что вам понравилось?

- Что было трудным для вас?