КГУ «ОСШ №17 с ДМЦ»

**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 8.4В Рост и развитие |
| ФИО педагога | Курджиди Н.В. |
|  Дата:  | апрель 2023г |
|  Класс: 8 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула. Дифференциация тканей и органов. Органогенез. Рост и развитие» |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.2.3.1 объяснять этапы эмбрионального развития8.2.3.2 описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков |
| Цели урока | • Определить стадии развития эмбриогенеза• Описать особенности каждой стадии развития зародыша• Сравнить стадии развития зародыша между собой• Уточнить изменения на каждой стадии развития зародыша• Составить схему образования органов из эмбриональных листков зародыша |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  | Организационный момент.Повернитесь друг к другу.,улыбнитесь и пожелайте хорошего настроения.“Здравствуйте!”Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:желаю (соприкасаются большими пальцами);успеха (указательными);большого (средними);во всём (безымянными);и везде (мизинцами);Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)**Вспомните(разминка):****- Что называется  размножением?****- Какие вы знаете способы размножения?****- В чём различие между бесполым и половым размножением?****- Что такое гамета?****- Какие вы знаете гаметы?****- Где они образуются?****- Что называется оплодотворением?****- При каких условиях происходит оплодотворение у животных?.****- В чём биологическое значение оплодотворения?****- Что образуется в результате  оплодотворения?****- Что такое зигота?** А теперь я предлагаю Вам просмотреть небольшое видео.**Просмотр видео «Развитие эмбриона цыпленка в яйце»** [**https://www.youtube.com/watch?v=Ky9dvT3V7\_s**](https://www.youtube.com/watch?v=Ky9dvT3V7_s) **Зигота – это одна клетка. Все живые организмы (грибы, растения, животные) начинают своё развитие с зиготы, то есть с одной клетки. О чём это свидетельствует?****- Каким же образом из зиготы развивается целый организм? Из яйца курицы - цыплёнок, из икринки рыбы - малёк, из икринки лягушки – головастик, у млекопитающих – детёныш?** **-Зигота претерпевает ряд изменений и благодаря  вначале делению клеток, затем росту и дифференцировке клеток формируется организм.** **Определение темы и цели урока .**  | Учащиеся выполняют задания, просматривают видео, выходят к названию темы урока и целям урока. |  За активную работу по 1 баллу | Карточки, компьютер |
|    |  А теперь я предлагаю вам краткую информацию по данной теме.( по презентации)-Ребята сегодня на уроке мы будем работать в парах и по ходу урока вы будете заполнять вот такие оценочные листы. Работаем в тетрадях.( напомнить о правилах работы в парах),а оцениваем себя в листах.1.Чтение с пометками (ИНСЕРТ).В парах придумать по тексту 2 тонких и 2 толстых вопроса и задавать потом остальным по желанию. Дескрипторы:– полностью усваивают текст;  – правильно составляют вопросы  | Учащиеся работают в парах | 2баллов |   учебник  |
|  Середина урокаРЕФЛЕКСИЯ  |  2. Работа в парах .Дайте определение следующим терминам: эмбриогенез, зигота, дробление, бластула, гаструла, нейрулаДескриптор:-дают определение термину «эмбриогенез»-дают определение термину «зигота»-дают определение термину «дробление»-дают определение термину «бластула»-дают определение термину «гаструла»-дают определение термину «нейрула». **Задание 3.**  Используя материал учебника параграфа 49 на странице 195-196, заполните таблицу, указав какие органы образуются из разных зародышевых листков.(продиктовать правильный ответ .ребята проверяют сами)СЕДВА **Задание 4.самостоятельное заполнение таблицы(самопроверка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Зародышевый листок | Образуемые органы |
| Эктодерма |  |
| Мезодерма |  |
| Энтодерма  |  |

Дескриптор: -определяет этапы эмбрионального развития-описывает этапы эмбрионального развития в таблице**Задание 5**.(РАССКАЖИ СОСЕДУ)Обсудите в парах вопрос и сформулируйте свой ответИзвестно, что однояйцевые близнецы рождаются из клеток, разделившихся на стадии ранней бластулы. Из двух клеток могут развиваться двойняшки, из трёх-тройняшки и т.д. Докажите, почему однояйцевые близнецы не могут образоваться из клеток гаструлы.На обратной стороне листа самооценки напишите мне СМС.1. На уроке я работал активно/пассивно
2. Своей работой я доволен/недоволен
3. Урок для меня показался коротким/длинным
4. За урок я не устал/устал
5. Мое настроение стало лучше/стало хуже
6. Материал урока мне был понятен/непонятен

 Полезен/бесполезен Интересен/неинтересен | Выполняют задания для ФО  | 2 балла2 балла2 балла2 балла | карточки |