|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 24 | | Школа: | | | | |
| Дата: 12.10.21 | | ФИО учителя: Юшко Н.В | | | | |
| Класс: 2 Б | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: 0 | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 1В – Действия с числами** | | | | |
| Тема урока: | | **Задачи в 1 и 2 действия.**  **Моя дорога в школу** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.5.1.1. Моделировать задачу в 1 и 2 действия в виде таблицы, схемы, краткой записи. | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить решать задачи в 1 и 2 действия. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  - Ребята, встаньте все в круг.  - Здравствуйте. Я приветствую вас на уроке математики.  Вы все шли, кто-то ехал в школу на автобусе, на машине.  В нашем классе есть ребята, которых привозят на автобусе в школу.  Сегодня мы станем водителями автобусов. Что необходимо знать водителям?(ПДД).  К тому же каждый водитель выезжает из автопарка получает «».Путевой лист». Вот и вы получили задание. После выполнения заданий, вы вернётесь в автопарк. Каждый из вас автобус изобразит в цвета красный, желтый и зелёный, но при этом нужно будет оценить себя.  **Главное быть внимательными.** Пройдите на свои рабочие места, для свершенья новых дел. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место. Получают «Путевой лист». | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **Минутка чистописания**  **Записать числа имеющие полуовал. 2 3 5. Используя только эти цифры, запишите всевозможные трёхзначные числа. И одно из них разложить на разрядные слагаемые.**  **(К) Математический диктант на время (Примеры Узоровой, Нефёдовой**  **2. Вводное задание на подготовку к**  **изучению нового**        **Используя алгоритм решим задачу на повторение**    **Какая это задача?(Простая)**  **(К)** **Выскажи своё мнение**    **Прочитай задачу.**  В автобусе ехало 5 мальчиков и 5 девочек. На остановке вышло 6 детей. Сколько детей осталось в автобусе?    Это составная задача  Можно ли сразу ответить на вопрос задачи?  Что надо узнать сначала?  Что потом?  Сколько действий ты выполнил?  Объясни, что означает каждое действие.  Ответь на вопрос задачи.    **3.Постановка цели Решение методом геометрии**  Реши задачу самостоятельно.  **Заполни данные в чертежах к задаче и реши .**  Утром, когда Тимур шел в школу, он потратил на дорогу 30 минут. Вернулся же он домой за 20 минут. Сколько минут потратил Тимур на дорогу туда и обратно?    **(К) Физминутка.**  **Вспомним правила ПДД (изображаем водителя автобуса) Едем по прямой дороге на пути вам Светофор , и горит жёлтый свет, затем поворачиваем направо. Едем дальше. Красный свет, поворачиваем налево.(и т.д)**    (П) Работа в паре  **. Закрепление с проговариванием.**  (П) Работа в паре  **Вычисли.**  12 – (9 + 1) =  7 + (11 – 1) =  (4 + 16) – 10 =  (18 – 8) + 10 =  100 – (50 + 20) =  60 + (10 – 5) =  (90 + 10) – 60 =  90 – (10 + 60) =    (80 – 30) + 6 =  94 – (70 + 20) =  (76 – 6) + 8 =  (54 – 4) + 40 = | | Выполняют математический диктант  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  **Решают задачу, проверяют по эталону. ФО**  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах ,  выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. | | **ФО**      **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Карточка**  **Тетрадь**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки**  **Рабочая тетрадь**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу автобусы обозначить цветом  1 Красный цвет  2 Жёлтый цвет  3 Зелёный цвет. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |