|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования: Организация образования:**  **Дата: 20.10.19г. ФИО воспитателя:**  **класс: 4 кл. Участвовали: 10 чел. Не участвовали: 2** | |
| Тема занятия | Немного о ВОВ |
| **Цель занятия** | приобщать обучающися к общечеловеческим ценностям мира и добра, познакомить с историей ВОВ. |
| **Критерии оценивания** |  |
| **Языковые задачи** | развитие слухового внимания,уточнение, обогащение и активизация словаря, развитие связной речи. |
| **Воспитание ценностей** | воспитать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю своей страны. |
| **Межпредметная связь** | Русский язык, литература, познание окружающего мира. |
| **Предыдущие знания** | Мы победили в этой войне самую сильную армию мира. В этой войне героически сражались наши предки. Наш народ продемонстрировал в этой войне свой героизм, доблесть, умение и интеллект. |

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланированные**  **этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | | | **Ресурсы** |
| Начало занятия  1.Самоопределение к деятельности  2.Этап мотивации  3. Постановка учебных задач | Первый уровень – ЗНАНИЯ  Знания конкретных данных. Знание терминологии.  Глагол: Определить, усвоить, отличать, вспоминать, распознавать.  Задания первого уровня направлены на развитие памяти и формирование  репродуктивных знаний.  (Оценка  Вступительное слово.  (приветствие в виде стихотворения звучит на слайде 2)  - Назовите тему нашего мероприятия?  - представляем наше жюри  Представление команд  Начинаем нашу игру, команды ваше приветствие.  - Какова ваша цель на игре?  - Внимание правила игры | | | Слайд  Слайд «Правила игры» |
| Середина занятия  Этап актуализации  Этап закрепления с проговариванием во внешней речи  Включение в систему знаний. | 1.Организует игру учащихся  Много ли мы знаем о Великой Отечественной войне?  Прочитайте номинации в нашей игре. как вы думаете сможете и ответить на все вопросы?  2.Видеофильм «Немного о войне»  3.Прослушивание песни «Вставай страна огромная»  4. Игра Знатоки»  Выбирайте номинацию и количество очков за ответ)))  После выбора номинации и очков, учитель нажимает на выбранное поле. Перед учащимися возникает вопрос. На ответ им даётся 1 минута (обсуждают в группе). Далее учитель нажимает на копку "сведения", где воспроизводится ответ на вопрос игры.  5.Игра «Бортовой журнал».  В ходе игры дети делают записи в "бортовом журнале".   |  |  | | --- | --- | | Известная информация | Новая информация |   На обсуждение и оформление 3-5 минут  Игра: «Синквейн» | | | Слайды  Видео  Аудеозапись  Слайд с номинациями  Газеты, книги, журналы  Раздаточный материал для групп |
| Конец занятия  Рефлексия | Давайте подведём итог нашему мероприятию.  Игра «Продолжи предложение…»  1. Сегодня на игре я испытываю такие чувства, как…..  2. Я думаю, что война ……  3. Больше всего я люблю…. и хочу чтобы....  4. Мне не очень нравится……  5. Если бы я был солдатом в о время, я бы …..  6. Мне очень хочется...  Жюри подводит итоги и награждение. | | | Слайд |
| **Дифференциация**  Воспитатель предлагает выполнить ( розданы для групп в конце игры)  1 строчка — тема синквейна, выраженная в 1 слове (название объекта, про который и пойдет далее речь);  2 строчка — 2 прилагательных, описывающий объект.  3 строчка — 3 глагола, описывающие действия, совершаемые объектом;  4 строчка — 4 слова, составляющих фразу, семантика которой должна отображать авторское отношение к объекту;  5–1 слово, характеристика описываемого объекта.  Пример работ:  1.Война  2.Горькая, страшная.  3.Убивает, калечит, ранит.  4. Война не пощадила никого!  5.Надежда. | | **Оценивание**  Подведение итогов жюри. Награждение. | **Охрана здоровья и**  **соблюдение техники**  **безопасности**  Соблюдение санитарных норм. Использование здоровьесберегающих технологий. | |
|  | |  | **Физминутка**  **На параде**  Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой — раз, левой — раз,  Посмотрите все на нас.  Все захлопали в ладошки —  Дружно, веселей!  Застучали наши ножки  Громче и быстрей! (*Ходьба на месте*.) | |
| Рефлексия по занятию  Заполните анкету.  Объясни своими словами. Что такое война? | |  | | |
|  | | |
| **Итоговая оценка** | | | | |