**КГУ «Школа-гимназия №5»**

**Поурочный план для педагога организаций среднего образования**

**Понятие уголовного наказания и освобождения от него**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | Публичное право | |
| **ФИО педагога** | Атейбекова Индира Батниязовна | |
| **Дата:** | 19 декабря 2023 года | |
| **Класс:** 10В | Количество присутствующих: 20 | Количество отсутствующих: 4 |
| **Тема урока** | Понятие уголовного наказания и освобождения от него | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 10.2.4.5 - оценивать уголовное правонарушение с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств;  10.2.4.6 - определять условия, при которых лицо освобождается от уголовной ответственности. | |
| **Цели урока** | - определять уголовное правонарушение с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств;  - анализировать условия, при которых лицо освобождается от уголовной ответственности. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент** | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку.  Проводит психологическую игру  «Мне в тебе нравится» для создания благоприятной психологической атмосферы.  Напоминает о разделении класса на группы, названии. | Приветствуют учителя.  Называют одно хорошее качество своего одноклассника.  Капитаны групп озвучивают название и знакомят с членами групп. | Учащиеся показывают смайлики. | Презентация. |
| **Проверка домашнего задания** | С помощью приема «**Правда или ложь**» осуществляет проверку знаний обучающихся.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Утверждение | «Правда» | «Ложь» | | 1. Предметом уголовного права являются отношения, возникающие в связи с совершением конкретным лицом уголовного правонарушения. |  |  | | 2. Несовершеннолетними в уголовном праве признаются лица, достигшие возраста от 14 до 18 лет. |  |  | | 3. Уголовное наказание особая мера государственного принуждения, налагается судом, предусмотрена уголовным законом. |  |  | | 4. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказания. указаны ст. 53 УК РК. |  |  | | 5. Исправит-е работы это привлечение осужденного к труду с удержанием из его заработка определенной части в пользу государства. |  |  | | Указывают на правильность или ошибочность утверждений, демонстрируют свои знания по изученной теме. | **ФО:**  Учитель поощряет учащихся методом «Три хлопка». | Презентация, таблица с утверждениями. |
| **Закрепление** | I. Применяя прием «**Кластер**», учитель способствует углубленному изучению и закреплению материала. Определяет названия кластеров для каждой группы.  1. Виды уголовных наказаний  2. Признаки уголовного наказания  3. Обстоятельства смягчающие или отягчающие уголовную ответственность  II. Используя прием «**Заверши предложение»** направляет учащихся на анализ и оценку уголовного права РК  1. Я считаю, что уголовное нарушение и наказание…  2. По моему мнению целями уголовного наказания являются… | Выполняя работу на листе А2, составляют кластер, демонстрируют свои знания и навыки по изученной теме.  Работая в тетради, осуществляют анализ и оценку уголовного права РК. | **ФО:** Учитель поощряет учащихся похвалой за правильные ответы.  **ФО:** Взаимооценивание учащихся  Учитель поощряет учащихся похвалой за подробный анализ и оценку уголовного права РК. | Презентация, учебник, лист А2 фломастеры.  Оценочный лист. |
| **Итог урока** | С помощью метода ***«Три М и Д» проводит* рефлексию** | Называют три момента, которые получились хорошо в процессе урока и одно действие, которое улучшит работу на следующем уроке. | **ФО:**  Учитель поощряет учащихся похвалой за активную работу на уроке, подводит итог урока. | Презентация. |
| **Домашнее задание** | Указывает на слайде домашнее задание, дает описание.  § 27. Прочитать, подготовить устное изложение. | Записывают в тетради. |  | Слайд №14. |