|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: 4**.**Здоровый образ жизни: спорт и еда** | **Школа:** СШ им.Д.А.Конаева |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Нурбекова Ш.М. |
| **Класс:** 7 Ә | Количество присутствующих: , отсутствующих: |
| **Тема урока** |  **Что такое ЗОЖ**  |
| **Цели обучения,** которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу**)** | С7.1.2.1-понимать значение слов учебно-образовательной тематики.Г 7.2.4.1-создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.ИЕЯ2 7.5.2.1-использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения |
| **Ожидаемый результат.** | **Все учащиеся смогут:** расшифровывать слово ЗОЖ**,** знать разряды существительных , распределять их по группам, отвечать на вопросы , находить ответы в тексте |
| **Большинство учащихся смогут:** высказывать свои оценочные суждения, составлять синквейн на заданную тему; |
| **Некоторые учащиеся смогут**: создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений. |
| **Языковые цели** | - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речиПолиязычие: Здоровье – денсаулық- health ( хелс)**Основные термины и словосочетания***:* **:** *конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные, здоровый образ жизни, положительные эмоции.* **Используемый язык для диалога/письма на уроке:** русский.**Вопросы для обсуждения:** Что такое ЗОЖ? |
| **Критерии успеха** | **А:**составляет устный рассказ по рисунку,распределяет существительные по разрядам, допускает 2-3 ошибки **В**: составляет синквейн, составляет устное выказывание, различает разряды существительных **С:** составляет устный рассказ по рисунку по формуле ПОПС,приводит аргументы |
| **Привитие ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: прививать здоровый образ жизни, интерес к физической культуре и спорту  |
| **Межпредметные связи** |  Взаимосвязь с предметами : казахский язык, самопознание, физическая культура |
| **Навыки использования ИКТ** | Не используется |
| **Предварительные знания** |  Раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах. Учащиеся умеют слушать, понимать и оценивать содержание аудиовизуальных материалов и различных текстов, читать и отвечать на вопросы по прочитанным текстам, создавать устные высказывания и собственные тексты; принимать участие в обсуждении различных тем. |
| **Ход урока** |
| **Этапы****урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Начало**  **урока****5 мин.** | **І.Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха.**II. Актуализация знаний.****Проверка домашнего задания** Составление букета здоровья**(К)** На доске слово ЗОЖ, учащиеся расшифровывают слово ЗОЖ.Как вы думаете, о чём пойдет речь на данном уроке.**(Деятельность учащихся) К** Учащиеся определяют тему урока. Цели урока – узнать что такое ЗОЖ, узнать на какие группы делятся имена существительные по значению | C:\Users\Admin\Pictures\Без названия (3).jpg |
| **Середина урока****30 мин.** | **III. Изучение нового материала.** **(К)**  Выразительное чтение текста учениками. **А**.Здоровье является бесценным достоянием человека. При встречах, расставаниях с близкими людьми мы желаем им крепкого здоровья. С раннего детства необходимо вести активный образ жизни, заниматься физкультурой, и спортом, соблюдать правила личной гигиены. Наука доказала, что человек может прожить до 100 лет при соблюдении норм ЗОЖ.**Б**. Здоровый образ жизни включает в себя двигательную активность, правильное питание, рациональный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек, закаливание, любовь к природе и её сохранение, положительные эмоции. Здоровье помогает нам в учёбе, в работе. Крепкое здоровье является основным условием счастливой жизни.Прием **В** и **О** (вопрос и ответ)О чем говорится в данных текстах?Какова основная мысль текста?Найдите предложение, в котором отражена основная мысль текстаТекст А Здоровье является бесценным достоянием человекаТекст БКрепкое здоровье является основным условием счастливой жизни.О чем вы подумали, когда прочитали данные тексты?**(И)** Рассмотрите картинки.Составьте высказывание по картинке**С:**Более сильные составляют высказывание по формуле ПОПС**Критерий оценивания:**Умеет создавать высказывание на основе картинки**Дескриптор:**-составляет устный рассказ по рисунку- приводит 2-3 аргумента-соблюдает орфоэпические нормы **А:** Менее сильные составляют высказывание на основе иллюстрации**Критерий оценивания:**Умеет создавать высказывание на основе картинки**Дескриптор:**-составляет устный рассказ по рисунку-соблюдает орфоэпические нормы **(И)**Самостоятельное изучение теоретического материалаПо значению существительные делятся на группы:1) **конкретные** – называют конкретные предметы живой или неживой природы: *турист, спортсмен, рыба, аэропорт, самолёт*;2) **вещественные** – называют различные вещества: *нефть, бензин,воздух, масло, сахар, пшеница, серебро*;3) **отвлечённые** – называют понятия и явления, воспринимаемые мысленно: *здоровье, постулат, эмоция, цель, вера*;4) **собирательные** – называют множество одинаковых предметов как одно целое: *студенчество, молодёжь, детвора, листва*.**К (Деятельность учащихся)** Учащиеся заполняют таблицу, распределяя существительные по группам:конкретные, вещественные, отвлечённые, собирательные.**Взаимопроверка по образцу****Критерий оценивания** **-**выписывает конкретные -выписывает вещественные - выписывает отвлеченные-выписывает собирательные (**Г**) составить синквейн к слову *здоровье*. *Здоровье*. *Крепкое, слабое*. *Сохраняется, поддерживается, нарушается.**Здоровье дороже золота.**Самочувствие*.**Критерий оценивания**Составляет синквейн**Дескриптор:**Правильно подбирает два прилагательныхПравильно подбирает три глаголаПравильно составляет предложениеПодбирает синоним**ФО «Две звезды одно пожелание»** | Раздаточный материалкартинкиКартинки по запросу "здоровый образ жизни""Картинки по запросу "здоровый образ жизни""УчебникСтр.101-102УчебникУпражнение 166 образецДескриптор |
| **Конец** **урока**5 мин. | **Итог урока****Рефлексия**Какую цель мы поставили сегодня на уроке?Достигли мы целей, которые ставили в начале урока?**Домашнее задание.**Для самостоятельного изучения предлагается «УС» зад.1 |  |
| дополнительная информация |
| дифференциация. Как вы планируете поддерживать учащихся? Как вы планируете стимулировать способных уч.? | оценивание. Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся? | межпредметные связи, соблюдение СанПиН ИКТ компетентность. Связи с ценностями |
| Запланирована классная, , индивидуальная,групповая работа | Предусмотрено самооценивание, взаимооценивание ,оценивание по составленным критериям  | Прививать здоровый образ жизни |
| **Итоговая оценка**Какие два аспекта в обучении прошли очень хорошо( с учетом преподавания и учения)?Какие два обстоятельства могли бы улучшить урок( с учетом преподавания и учения | **1.****2.****1.****2.** |