|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий | |
| ФИО педагога | Батыргужин С.Т | |
| Дата | 20.04.2022 | |
| Группа: | Количество присутствующих \_\_ | Количество отсутствующих \_\_ |
| Тема урока | Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | Знать задачи и виды оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах | |
| Цели урока | Изучить понятие о ранах, виды кровотечений, оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечении; причины ожогов и степень их тяжести, понятие об асептике и антисептик | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Организационный момент** Приветствие, проверка присутствующих. Концентрация внимания учащихся.  **Актуализация знаний.**  **Прием “Корзина”.** Учащимся предлагается “собрать” все, что они знают по данной теме (можно использовать как отдельные понятия, так и целые предложения). | Выполнение строевых приёмов в составе отделения по командам преподавателя  Учащиеся получают лист бумаги “Бортовой журнал”. Он состоит из двух колонок. Заполните левую колонку в начале урока, правую — в конце урока. | ФО  (внешний вид, правильность выполнения строевых приёмов)  ФО | Строевой устав ВС РК  Раздаточный материал  **Бортовой журнал**   |  |  | | --- | --- | | **Что я знаю по данной теме** | **Что я узнал нового по данной теме** | |  |  | |
| Середина урока | **Изучение нового материала**  **Темы для обсуждения:** 1.Виды ран и их осложнения. 2.Виды кровотечений и их характеристика. 3.Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях: а) способы остановки кровотечения прижатием пальцев кровоточащего сосуда к кости выше места ранения; б) способы остановки артериального кровотечения; в) обработка раны после остановки кровотечения. 4. Причины ожогов и степень их тяжести.  5. Причины возникновения шока. 6. Понятие об асептике и антисептике.  **Выполнение практического задания**  Учащимся предлагается разделиться на группы и отработать следующие темы: Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях: а) способы остановки кровотечения прижатием пальцев кровоточащего сосуда к кости выше места ранения; б) способы остановки артериального кровотечения; в) обработка раны после остановки кровотечения; г) выявление ошибок при наложении жгута. | **Учащиеся работают с текстом учебника**  Работают в, группах, парах, выполняют задания под руководством учителя.  Учащиеся в группах выполняют задание | ФО  Спикеры каждой группы отвечают на вопросы, остальные группы задают уточняющие вопросы.  ФО Подготовить доклад о результатах выполнения задания | Учебник  Карточки с дополнительным материалом    Учебник |
| Конец урока | Домашнее задание: выполнить задание из учебника по §29 стр.188 | Пройти онлайн - тест.  Результат отправить на проверку | <https://onlinetestpad.com/hpwa3fttqceh6> | |
| Рефлексия: Что я знал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Что узнал новое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мне было понятно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мне было непонятно  \_\_ |  |  |  |