Конспект открытого интегрированного занятия по  аппликации из ваты «Весна. Веточка вербы» в младшей группе

Провела Залесных М.

Предварительная работа:беседы о **весне** и весенних признаках в природе, наблюдение за появлением почек*("барашков")* на иве

(территория д/с,**вербе***(в городском парке)*;наблюдение за появлением листочков на **веточках***(в****группе****)*;разучивание стихотворений А. Барто"Апрель"(отрывок,Б. Заходер"На полянке у

тропинки",В. Данько"Листики проснулись",В. Зубкова"По тропинкам там и

тут",рассматривание иллюстраций по теме "**Весна**",разгадывание загадок по теме,заготовка детьми ватных шариков для **аппликации по теме**"Ветка **вербы**"’,д/и"Скажи какой?какая?какие?","Подскажи словечко","Да/нет","Скажи ласково".

Материалы для **занятия**: аудиозапись  детской песни "**Верба**,**верба**,**вербочка**","Зашумел ручей и слышно,как трещит на речке лёд"(м/ф "Маша и Медведь", картинки с изображениями признаков **весны**, иллюстрации с изображением **вербы**,**аппликация**"Ветка **вербы**"(образец,мягкая игрушка-Заяц,**веточки вербы**,заготовки для **аппликации-**1/2 листа картона А4 голубого цвета (основа,полоска коричневого цвета (ветка,ватные шарики (на каждого по 5шт., клей,кисточки для клея (щетина, салфетки.

**Интеграция**образовательных областей:*«Познание»*(формирован е целостной картины мира, *«Коммуникация»*, *«Художественное творчество»* (**аппликация**,*«Чтение художественной литературы»*,

*«Социализация»*.

Виды детской деятельности: игровая,коммуникативная,познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение.

Цели: закреплять представления детей об изменениях в живой природе с приходом **весны**;  расширять знания детей о **вербе**;воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней; побуждать к самостоятельности в выполнении задания;учить

правильно располагать готовые формы на листе-основе; развивать мелкую моторику рук,мышление,эстетическое восприятие.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей существительные (ветка,почка **верба**, прилагательные (красивый,

пушистый, мягкий,серый,овальный)

        Ход  **занятия**.

Организационный момент.

Дети,на сегодняшнее **занятие к нам пришли гости**. Давайте  поприветствуем друг друга и гостей

"Здравствуй,солнце золотое. "

Вводная часть.

Предлагаю поиграть!

Игра"Доскажи словечко".

Я начинаю говорить что-то,а вы заканчиваете. Если слово будет правильным,я покажу вам картинку того,что оно обозначает.

Наступила *(****весна****)*.

Греет *(солнце)*

Появилась *(травка)*

Распустились *(листочки)*

Расцвели *(цветы)*

Появились *(насекомые)*

Поют *(птицы)*

Всё это приметы/признаки *(****Весны****.)*

Основная часть.

Есть ещё одна примета,которую мы не назвали.

Попробуйте догадаться какая, разгадав загадки.

       Загадки.

\*\*\*

**Весною на кусточке**

На гладеньком пруточке,

Бел-белые цыплятки,

Расселись без оглядки. *(****Верба****.)*

\*\*\*

Её **цветочки –**

Пушистые комочки. *(****Верба****.)*

Правильно,какие вы  наблюдательные и внимательные.

**Верба расцветает весной** раньше всех и поэтому  считается символом **весны**.

2. Сюрпризный момент.

Стук в дверь.

-Кто это там стучит?

К нам в гости прибежал Зайка. Он принёс нам  **веточки вербы**. Давайте поздороваемся с нашим гостем и поблагодарим за **вербу**.

Здравствуй,зайчонок!Спасибо за **вербу**)

А вот и тебе морковка!Сядь,согрейся,отдохни. Посмотри,как у нас тут **интересно**.

Мы знаем стихотворение про **вербу**.

Послушай?

*«Апрель»* А. Барто

**Верба**, **верба**, **вербочка**!

**Верба зацвела**.

Это значит верно,

Что **весна пришла**.

3. Рассматривание,обследование **вербы**.

Давайте, внимательно рассмотрим ветки **вербы**.

На **веточках есть почки**. Раньше их называли – "барашки".

- Какого цвета почки,"барашки"? *(Серые,белые)*.

- Какой они формы? *(Круглые,овальные)*.

Потрогайте почки.

-Какие они *(Маленькие, пушистые, красивые,светлые)*.

Так и хочется пощекотать ими нос и щёки.

- Расположены почки поочерёдно, одна почка за другой,по очереди,лесенкой.

- Какие ветки **вербы**? *(Прямые, ровные)*.

- Сравним ветки по длине.

Эта ветка какая? *(Длинная)*.

  А эта, какая? *(Короткая)*.

-А какого цвета ветки *(коричневые,тёмные)*

-Давайте понюхаем **вербочку**? Чем же она пахнет *(****весной****,свежестью, медом)*.

**Верба** дарит нам хорошее настроение.

4. Рассказ воспитателя о **вербе**.

Многие люди верят в то,что **верба волшебное дерево**. Кто его коснется,тот никогда не будет болеть.

А ещёнадо сказать такие слова:(воспитатель прикасается к каждому ребёнку **веточкой**,

приговаривая)

*«Как****вербочка растёт****, так и ты расти»*.

**Верба** наполнила вас силой и здоровьем.

"Будете здоровы!"-говорит она всем,кто верит в её целительную силу.

Сегодня мы  будем делать **аппликацию**"**Веточка вербы**".

Но сначала  игра на внимание.

Физкультминутка.

Игра *«Хлопай – топай»*

Раз, два - хлопай, хлопай!

Три, четыре - топай, топай!

Раз, два - потянись!

Вправо,влево наклонись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали,

А теперь коленки вместе,

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все, закончили, устали *(Нет.)*

5. **Аппликация***«****Веточка вербы****»*.

Для работы нам потребуется: полоска коричневого цвета (**веточка**, ватные комочки по 5шт. на каждого *(почки)* и лист-основа,на который мы будем наклеивать ветку **вербы с почками-комочками**. Клей,кисточка для клея и подставка для клея и кисточек,салфетки. Всё это лежит перед вами.

    Для того чтобы собрать **веточку**

**вербы**,мы должны:

1. Правильно разместить на листе  сначала **веточку**, а затем почки на ней. *(образец)*

2. Аккуратно нанести клей и приклеить готовые детали на лист-основу.

  Показ с объяснением.

1. Возьмите полоску коричнего цвета, Переверните. Нанесите на неё кисточкой  клей,от середины полоски сначала вверх,затем от середины - вниз. Переверните полоску обратно и начиная снизу постепенно  опускайте её на лист в нужном направлении.

Сухой салфеткой аккуратно прижмите **веточку**. Разгладьте.

Уберите остатки клея.

2. Теперь приклеиваим почки-шарики.

Нанесите клей на верхний кончик ветки и приложите  первую почку, слегка придавливая пальцем. Остальные приклеиваем поочередно,друг за другом с одной и с другой сторон ветки,как на образце.

Вижу,что всё у вас получается хорошо.

Пальчиковая гимнастика.

Долго, долго мы трудились.

Наши пальцы утомились.

*(Сжимаем/разжимаем в кулачок)*

Пусть немного отдохнут.

*(Встряхиваем кистями перед собой)*

Дружно их в замок сомкнём,

Потихоньку разомкнём.

*(Соединяем/разъединяем в замке)*

Вновь работать мы начнем.

*(Возвращаем руки обратно)*

Продолжайте доделывать **аппликацию самостоятельно**.

Рефлексия.

Вот и подошло наше **занятие к концу**. Покажите гостям свои

**веточки вербы**!

Какие же красивые! Как настоящие

е!

Молодцы! Постарались!

Давайте разместим их на выставке,чтобы все могли полюбоваться ими.

Вам понравилось сегодняшнее **занятие**?

Вам было **интересно**?

Если "Да"- похлопайте в ладоши.

  Я хочу поздравить всех с наступающим праздником "**Вербным Воскресением**" и подарить нашим гостям  **веточки вербы**,как символ **весны** и воспоминания о нашей сегодняшней встрече,а детей ждут сладкие сюрпризы.

До новых встреч!

(звучит детская песня "**Верба**,**верба**,**вербочка**!")

Выставка детских  работ.