ГККП «Ясли-сад № 16»

Конспект интегрированного  занятия

«Разноцветные палочки»

во второй младшей группе .

Провела воспитатель:

Бабина О.М.

Январь 2021г.

г.Аксу 2021г.

Конспект открытого интегрированного  занятия

«Разноцветные палочки»

во второй младшей группе

**Цели**: Учить детей внимательно слушать сказку. Отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию активной речи детей. Познакомить детей с набором палочек Кюизенера. Закрепить знания цветов: жёлтый, красный, голубой. Создать эмоциональный настрой от совместной игровой деятельности. Развивать мелкую моторику рук. **Оборудование:**Комплект разноцветных палочек Кюизенера; воздушный, гелевый шар; картинка с изображением контура домика; схемы по количеству детей (схема квадрата – стены жёлтого цвета); аудиозапись физминутки «Буги-буги».

**Ход образовательной деятельности:**
**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Мы очень рады видеть гостей. Мы любим, когда к нам приходят гости. Давайте, поздороваемся с ними.

Воспитатель садится на стульчик, дети полукругом возле него.

**Воспитатель:**  Много в мире сказок

                                  Самых, самых разных,

                                  Длинных и коротких,

                                  Грустных и смешных.

                                  И на всей планете

                                  Маленькие дети

                                  Знают эти сказки,

                                  Любят слушать их.

**Воспитатель:**  - Дети, а вы любите сказки? (Ответы детей).

 - Сейчас я вам прочитаю удивительную сказку  про  разноцветные палочки.

Чтение дидактической сказки «Разноцветные палочки».

Жили – были разноцветные палочки. Их было много, а жили они в небольшой коробочке. Тесно им было в коробке, и играть было неудобно. И вот однажды некоторые палочки решили построить себе дом. Жёлтые палочки построили стены, красные палочки построили крышу, а голубые построили забор. И так получился жёлтый домик с красной крышей и голубым забором. Вдруг налетел сильный ветер и разломал домик. Что же делать?

Незаметно в группу влетает воздушный гелевый шарик, к которому привязан мешочек. В мешке лежат несколько палочек Кюизенера, схема дома.

**Воспитатель:**  - Ребята, посмотрите, это из-за сильного ветра к нам шарик залетел в группу.

Если дети не замечают, что к шарику привязан мешочек, воспитатель обращает внимание детей.

**Воспитатель: -**Давайте, посмотрим, что там лежит. Посмотрите, что это? (Ответы детей).

- Эти палочки наверно из сказки, которую я вам читала. Вот, ветер дел натворил, дом весь разломал. Посмотрите, нет больше нигде палочек, может ещё найдём?

Дети находят ещё палочки Кюизенера, которые разбросаны по группе.

**Воспитатель: -**Ребята, что же нам делать с палочками? Давайте поможем построить новый дом, много домиков, тогда получится целая улица у нас.

Воспитатель вместе с детьми с помощью схем строят дома. Стены жёлтого цвета – с помощью схемы. Крышу красного цвета – по показу воспитателя. Окна – из 2 маленьких розового цвета палочек. Забор - голубой.

**Воспитатель: -**Дети**,**какого цветастены у дома? Крыша? Забор? Вот какая получилась красивая улица!  Молодцы! Вы, наверное,  устали?  Давайте, с вами отдохнём.

Воспитатель с детьми под аудиозапись выполняет движения танца «Буги – буги».

**Воспитатель: -**Молодцы! Отдохнули.  Вам понравилось, что мы делали? А что больше всего  понравилось? (Ответы детей). Нужно всегда помогать, если беда случится. Мы с вами помогли домику.

