**Классный час: «Книги, которые мы выбираем» для учащихся 5-х классов**

Цель:

Повысить интерес к чтению.

Обменяться впечатлениями о прочитанных книгах.

Познакомить с критериями выбора интересной и полезной литературы.

План классного часа

1. Вступительное слово учителя

Приветствие.

Вопрос классу: «Какую книгу вы читали недавно и вам она понравилась?»

 «Сегодня мы поговорим о книгах, которые мы выбираем для чтения. Почему именно эти? Кто нам советует? Как найти свою книгу?»

2. Обсуждение: Как мы выбираем книги?

Беседа с детьми:

Кто посоветовал последнюю книгу, которую вы читали?

Где можно найти интересную книгу? (библиотека, друзья, интернет, родители)

На что вы обращаете внимание при выборе? (обложка, аннотация, автор, жанр)

3. Мини-игра: «Угадай книгу по описанию»

Учитель зачитывает короткие описания известных детских книг, дети угадывают.

«Он жил под лестницей и получил письмо в школу волшебников» (Гарри Поттер)

«У него был деревянный нос и он мечтал стать настоящим мальчиком» (Буратино или Пиноккио)

«Он был плюшевым, очень вежливым и приехал из Перу» (Медвежонок Паддингтон)

4. Учащиеся показывают и рассказывают о своих любимых книгах.

5. Творческое задание «Моя книга мечты»

Учащиеся пишут или рисуют о чем бы они хотели написать и как выглядела бы обложка своей книги.

6. Заключение и рефлексия

Беседа:

Что нового вы узнали сегодня?

Появилось ли желание прочитать новую книгу?

Какая книга теперь в вашем «списке на чтение»?