|  |
| --- |
| **УРОК 48. По страницам Красной книги****Школа:** ОСШ им.Амангелды |
|  | **Ф.И.О. преподавателя:** Асанова А.А. |
| 4 класс | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением |
| **Цели урока** | Знают правила проверки слов, написание которых расходится с произношением.Применяют в письменной и устной речи слова, написание которых расходится с произношением. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| определять основные моменты в аудиовизуальном материалеписать слова, написание которых расходится с произношением |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| составлять предложения, используя кластер |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| работать с дополнительной информацией из интернета |
| **Языковая цель**  | **Основные термины и словосочетания:** Красная книга, волк, сайгак, бобёр.**Используемый язык для диалога / письма на уроке:**Составь предложение. Запиши цифры словами.Прочитай. Проанализируй. |
| **Критерии оценивания** | участвует в речевой ситуации на определенную тему;  |
| **Межпредметная связь** | Познание мира |
| **Привитие ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел», казахстанский патриотизм и образование в течение всей жизни |
| **Предыдущее обучение** | Учащиеся имеют определённую базу знаний по глаголам и числительным.  |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках. Психологический настрой.**2. Актуализация знаний.****(Ф) Критическое мышление. Прием «Кластер».** Учитель предлагает рассмотреть кластер, подумать о чём он? Почему Книга красная, а не зеленая или синяя?  **(Деятельность учащихся)** Работают с кластером, рассуждают, смотрят презентацию.Формулируют тему и цели урока. | [**Презентация**  «**Красная** **книга** **Казахстана**»](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_MS8svLcrP1isq1c9NLEktykzM0csoyc2xz81MsTU2tzBiYDA0NTY2NTc0NzVkOB1wq3ONi4rzoea557pZ-B4CAIUHGUI)Учебник, задание 1. |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.****(И)** Учитель предлагает составить по кластеру предложение и записать в тетрадь.**(Деятельность учащихся)** Составляют предложения, используя кластер. Записывают их, подчеркивают в них слова-действия.

|  |  |
| --- | --- |
| критерии оценивания | дескрипторы |
| участвует в речевой ситуации на определенную тему | составляет предложение |
| находит глаголы |

**Формативное оценивание. Прием «Большой палец».****(К)** Учитель предлагает познакомиться с интересной информацией, порассуждать:* Что ты узнал из этой информации?
* Какой вывод ты сделал(а)?
* Где можно узнать более подробную информацию о природном мире?

|  |  |
| --- | --- |
| критерии оценивания | дескрипторы |
| участвует в речевой ситуации на определенную тему | говорит об информации текста |
| делает вывод |
| записывает цифры словами |

**(Деятельность учащихся)** Работают с информацией, записывают цифры словами.**(Г) Прием «Я – исследователь»** Учитель предлагает объединиться в группы, вместе, рассмотреть цветные страницы Красной книги. Выполнить задание:* Для чего сделаны в Красной книге цветные страницы?
* Что можно по ним определить?
* Составить по одной из картинок предложение. Записать.
* Обрати внимание на правописание выделенных слов в тексте.

 **(Деятельность детей)** Работают в группах, составляют рассказы по заданиям, защищают ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| критерии оценивания | дескрипторы |
| участвует в речевой ситуации на определенную тему | отвечает на поставленные вопросы |
| составляет предложение |

**Формативное оценивание. Прием «Карусель».** | Учебник, задание 1.Учебник, задание 2.Учебник, задание 3. |
| Конец урока  | **5. Итог урока.****(К)Рефлексия. Прием «Плюс, минус, интересно…»**Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Плюс» | «Минус» | «Интересно» |
|  |  |  |

В графу «плюс» записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей. В графу «минус» записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него бесполезной. В графу «интересно» учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке, что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.**Дом.зад:** Запомнить правописание слов с непроизносимой согласной. Составить и записать с этими словами предложения. | Упр.3 стр.39 |