***Викторина " Природа, экология и мы"***

**. 2 класс**

**ЦЕЛЬ;** Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, воспитание экологической культуры.

**Ход викторины**

**Ведущий:** Сегодня, ребята, у нас необычное занятие. Оно называется “Природа, экологтя и мы”. Экология – молодая наука, Она изучает принципы развития природы, Но в последнее время экологи занимаются причинами гибели природы, исчезновения животных, птиц, растений на Земле. Их работа важна. И мы можем помочь сохранить природу Земли, приумножить ее богатства. Это просто: не рвать растения, не ломать ветки деревьев, убирать мусор за собой везде, где бы вы не были. А еще высаживать разные растения, делать кормушки для птиц, просто не вредить природе.

Есть такая пословица: ***Один человек оставляет в лесу след, сто человек- тропу, а тысяча – пустыню.***Что мы называем природой? Правильно, все, что нас окружает. окружают нас деревья, леса, звери, насекомые….

Вот мы и решили проверить : знаете ли вы природу? Вы отвечаете на вопросы и выполняете задания по теме “Растения”, “Насекомые”, “Рыбы”, “Птицы”, “Звери”. В соревновании участвуют ученики 2 классов. Мы желаем успеха и начинаем игру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I тур. Звери.** | |  |
| **2 «А»**  – У каких животных есть иголки? (Еж, дикобраз.)  ***Под вопросом картинка с животными*** | |  | |
| ***2 «Б»*** – Как заяц готовится к зиме? | |  | |
| **2 «В»**  – Где живет волк? (В логове). Почему говорят: волка ноги кормят? | |  | |
| ***2 «Г»*** – Где живет белка? (В дупле). Как она готовится к зиме? | |  | |
| ***2 «Д»***  *-*Кто на себе свой дом носит? |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II тур Птицы** |  | |
| **Дети выбирают числа, за которыми спрятались вопросы.**  **1**)Днем слепа бывает, а ночью прозревает**. (Сова.)**  **2)**Кто в беретке ярко-красной, в черной курточке атласной?  На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит. **(Дятел.)**  **3)**Гребешок аленький, Кафтанчик рябенький, Двойная бородка,  Важная походка. Раньше всех встает, Голосисто поет**. ( Петух)**  **4*)***Маленький мальчишка в сером армячишке  По дворам шныряет, крохи собирает. **(Воробей.)**  ***5)***Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей,  Целый день по пашне вскачь, и зовется птица**…(грач).** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 тур – РАСТЕНИЯ. (ПО ВЫБОРУ)** |  |
| **1 )**Горел в траве росистой фонарик золотистый.  Потом померк, потух и превратился в пух. **(Одуванчик)**  **2)**Из-под снега расцветает,  Раньше всех весну встречает. **(Подснежник)**  **3)**Землю пробуравил, корешок оставил,  Сам на свет явился, шапочкой прикрылся. **(Гриб)**  **4)**Что же это за девица: не швея, не мастерица,  Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год? **(Елка)**  **5)**Он в лесу стоял, никто его не брал,  В красной шапке модной, никуда не годный**. (Мухомор)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 тур. Игра “Веселая пантомима”.** | |  |
| Капитаны выбирают букву, под которой названия животных, которых нужно спародировать. (Медведь, лиса, гусь, волк, корова) |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 тур. Рыбы.**  **Назвать рыбу по картинке ( ВЫБИРАЮТ БУКВУ, под ней картинки рыб)** |  | |
| **Карась щука сом форель налим карась ( одна картинка лишняя, вдруг получится ничья)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 тур. Насекомые.** |  |
| Игра “Угадай, кто я?”  Под каждой буквой картинка насекомого .  - Вы задаете мне вопросы по очереди о животном, изображенном на рисунке, а я отвечаю “да” или “нет”. Побеждает команда, первой угадавшая это насекомое. (Кузнечик, божья коровка. |  | |

**Физкультминутка.**

Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась, подтянулась,   
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.

**VII тур. “Красная книга”. За каждый правильный ответ 1 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Что такое “Красная книга”? 2. Что вы знаете о красной книге?** |  |

**Учитель:** Эта грустная книга с каждым годом становится все толще. Многих животных и растений, занесенных в нее, увидеть можно только на картинке.

– Неужели наступит весна без пения птиц, лето – без цветов, а осень без грибов? Эти растения и животные могут навсегда исчезнуть, если мы не будем их охранять. А для этого нужно учиться культурно вести себя в природе.

**Подведение итогов. По количеству баллов определяется победитель .**

**Учитель:** Человек многое может, но и он часть природы. Погубив окружающую природу, он сам не сможет выжить. Подумайте об этом.

– Помни, что и в лесу, и в поле, и на лугу ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живет.  
– Чтобы услышать пение птиц, раскрыть новую загадку, полюбоваться красотой природы, выполняй правила поведения в гостях.  
– Звери всякие нужны, звери всякие важны. Не трогайте, не обижайте зверей: ни скользкой лягушки, ни ползучего ужа, ни паука в паутине. Каждый из них делает в природе полезное дело.