|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образавательная область** | | **Коммуникация** | | |
| **ОУД** | | **Развитие речи** | | |
| **Тема ОУД:** | | **Хочу много знать!** | | |
| **Предшкольный класс** | | **Ф.И.О педагога:** **Жакупова Г.Б** | | |
| **Раздел** | | **Слушания и говорения** | | |
| **Подраздел** | | 1.6. Составление рассказа по заданной теме | | |
| **Цели обучения** | | 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. | | |
| **Цель ОУД** | | **Все дети смогут:**  Составить рассказ о воде из 3-4 предложения используя схему.  **Большинство детей смогут:**  Составить рассказ о воде по сюжетным картинкам.  **Некоторые дети смогут:**  Предложить варианты очищения реки. | | |
| **Этапы занятий** | Деятельность воспитателя | | Деятельность детей | Ресурсы |
| **Начала занятий** | **Тихо звучит музыка «Звуки капелки»**  Вы слыхали о воде?  Говорят, она везде!  В лужах, в море, океане  И в водопроводном кране.  Смею вам я доложить:  Без воды нельзя прожить!  Вы ее в пруду найдете,  И в сыром лесном болоте,  Путешествует всегда  Наша спутница вода! | |  | Музыка  стихотварение |
| **Оснавная часть** | **Индивидуальная работа**  **Дидактическая игра «Капелька»**  Давайте вспомним, какой бывает вода? У меня в руках волшебная капелька, и мы сейчас  с ней  поиграем. Кому она в руки попадет, тот и ответит на вопрос:  *«Какая бывает вода?»*  *«Где встречается вода в природе?»*  *«Для чего человеку нужна вода?»*  Верно, ребята, вода бывает разная и встречается она в морях, океанах, озерах и реках. У воды много свойств, например, при нагревании вода превращается в пар, при замерзании – в лед. Вода выпадает из тучи в виде дождя.   Вода – это дождь, туман, снег, роса, лед, пар, сосулька. Предлагаю вам посмотреть на это поближе.  **Групповая игра Сюжетная ига «Вода в природе».**  Дети пожеланию берут ободок с картинками (капелька ,облака, роса ,иней, снег и т.д.)Может быть несколько дети быть капельками, облакам .росой и т.д. Капельки подбегают к облаке, иней, росе и т.д. и задают вопросы.  **Облака**  Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми?  **Роса** Ребята, что такое роса?  **Иней**  Посмотрите, как необычно, как красиво выглядят деревья, покрытые инеем. Они как бы пришли из волшебного царства. Что такое иней? Если прикоснуться ладошкой к ветке с инеем, что произойдет?  **Снег**  Зимой вся земля покрыта белым ковром – это снег. Когда снег бывает липким? Что произойдет со снегом весной?  **Сосульки, лед**  Какими бывают сосульки?  Где еще мы можем увидеть лед?  **Круговорот воды в природе.**  Вода в природе  — это дождь, снег, туман, иней, роса, лед, морозные узоры. Вода образует реки, озера, моря, океаны.  Капельки воды постоянно путешествуют, с дождем выпадают на землю, бегут в ручейках, а затем под лучами солнца возвращаются обратно, вода в окружающей среде бывает очень разной**.**  **Физкультминутка «Капелька»**  **Чтение рассказа и работа в парах**  Друзья, сейчас я вам прочитаю интересный рассказ; послушайте внимательно. А потом продолжите рассказ по сюжетной иллюстрации.  **Рассказ Н. Рыжова «Как люди речку обидели».**  Жила-была Голубая речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень весёлой и любила, когда к ней приходили люди. «Посмотрите, какая я чистая, прозрачная и  красивая! Как много жильцов в моей воде: и рыбы, и улитки, и жуки, и раки. Я приглашаю вас в гости: искупаться и отдохнуть. Я буду вам очень рада» — говорила Речка. Однажды в гости к реке пришла семья: папа, мама и мальчик. Они расположились на берегу реки и стали отдыхать, загорать, купаться.  Сначала папа развёл костёр, потом наловил много-много рыбы. Мама нарвала огромный букет цветов. Но они быстро завяли без воды, и ей пришлось их выбросить. Мальчик выловил из воды множество улиток, разбросал их на берегу. В заводи он поймал лягушку и закрыл её в банке. Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил все пустые банки в речку, мама спрятала в кустах все грязные пакеты и бумажки. Гости ушли довольные, а Голубая речка стала грустной, серой и больше никого не звала к себе в гости.  **-Дети, почему речка изменилась? Что неправильно сделали люди?**  А теперь, друзья, подойдём к картине, на которой изображена речка. Как вы думаете, ребята, что с ней случилось? Что надо сделать, чтобы наша речка стала чистой?  **А теперь в парах используя картинок придумайте рассказ как нам вернуть прежнюю речку**  Всем живым на земле нужна вода! Воду надо беречь, экономно расходовать!  Ребята, вода – волшебница, она умеет быть разной. . Одному сложно нарисовать портрет воды, попробуем это сделать все вместе. Каждый из вас нарисует любое  состояние воды — это капельки дождя, снежинки, узоры на окнах, водоемы.  **Пальчиковая гимнастика «Дождик»**  Какие вы все молодцы! Все рисунки воды складываем вместе и получаем портрет воды. Мы не можем прожить без воды, кажется, что воды на земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной и чистой воды на нашей планете с каждым годом становится все меньше. Как решить эту проблему? | | (холодная, теплая, соленая, пресная, чистая, грязная, безвкусная и т.д.)  (в морях, океанах, озерах, прудах, реках, ручьях и др.)  (пить, мыться, купаться, готовить еду, стирать, поливать растения, мыть посуду и др.)  Облака состоят из капелек воды. Облака в солнечную погоду – светлые, веселые, голубые, плывут; перед дождем – темные, черные, нависают.  Это капельки воды на траве и листьях растений около самой земли.  Иней – это тоже капельки водяного пара, но только замерзшие, как снежинки, сделал такую красоту мороз из капелек воды.  Иней растает, ладошка станет мокрой.  Лепим в теплую погоду, а в холодную морозную —  снег рыхлый. Весной снег тает и превращается в воду (ответы нескольких детей).  Сосулька гладкая, прозрачная, сосулька – это лед.   На лужах вода превращается в лед, на реке замерзает.  Люди обидели речку, и тех, кто в ней живёт, и на её берегах намусорили. (скажи полным предложением)  Нужно убрать весь мусор и другие лишние предметы (отходы, нечистоты**).**  Пожеланию может рисовать краской, цветными карандашами.  Нельзя загрязнять водоемы, воду надо беречь! | Картинка капельки  Картинки облака,расы,иней,снег,сосулки. |
| **Заключительная часть** | Что вы сегодня узнали о воде?В какие игры мы играли?Что понравилось на занятии?  Вывод. Хочешь много знать – надо учиться!  Очень ценный клад – вода,  С нею дружим мы всегда.  Берегите воду, воду берегите, Если всю планету сохранить хотите!  **Рефлексия**. «Цветные капельки». Желтые капельки – хорошее, настроение, все понравилось, было легко выполнять задания. Синие капельки – настроение грустное, не все получилось. | | Высказывают свои впечатления и пожелания. |  |