|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** |  | | | | |
| **Ф.И.О.педагога** | Садуова А.Б. | | | | |
| **Дата** | 11.04.22г | | | | |
| **Класс: 1 «Ж»** | Количествоприсутствующих: | | Количествоотсутствующих: | | |
| **Тема урока** | **Полезныеовощи/Словасмягкимзнаком(ь)** | | | | |
| **Цели обучения всоответствии сучебнойпрограммой** | 1.1.9.1 познакомить с буквой ь (мягкий знак).  Раскрыть значение мягкого знака дляобозначение мягкости согласных на письме.  1.2.2.1определять,оком,очемговорится в тексте, и понимать, что хотел сказать автор текста; | | | | |
| **Цели урока** | Писать слова с мягким знаком на конце и в середине слова | | | | |
| **Коррекционная цель:** | коррекция внимания, памяти и мышления  навык правильного списывания (коррекция глазодвигательной координации); | | | | |
| **ХОДУРОКА** | | | | | |
| **Этапурока/Время** | | **Действияпедагога** | **Действияучащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Созданиеположительногоэмоциональногонастроя** | | Здравствуйте, ребята!  -Наши ушки будут слушать  -Наши глазки будут внимательно смотреть  -Наши пальчики будут красиво писать.  -Наши головки будут хорошо думать.  А теперь, повернитесь друг другу улыбнитесь друг другу. Теперь посмотрите на меня улыбнитесь и нашим гостям  -На какой урок они пришли?  -Что мы делаем на обучение грамоте? | Определяют готовностьк уроку «Настроен ли яслушать учителя,воспринимать материалурока» | Оцениваетготовность каждогоученика куроку. |  |
| **Актуализацияжизненногоопыта.Целеполагание** | | -Ребята, когда вы зашли в школу что вы заметили?  Вы знаете вся неделя будет посвящена сказкам и к нам на открытый урок пришли сказочные персонажи герои сказок. Все вы любите сказки? Какой ваш самый любимый персонаж сказки?   1. Сказочный герой(Красная шапочка)   Отгадывают тему урока  -Что в лукошке у Красной шапочке?  -Как это сказать одним словом?  -Чем овощи отличаются от фруктов?  Игра «Вершки, корешки»  Тема сквозная наша Полезные овощи, а теперь давайте отгадаем нашу основную тему  Прочитать слова на какую букву они заканчиваются?  Назовите слова с мягким знаком?  Сказка про ь знак.(Читает учитель) | Дети отвечают на поставленные вопросы  Дети называют своего любимого героя из сказки. | Звездочки. | Сказочные персонажи  Красная шапочка  Лукошко  Овощи  Слова |
| **Работа в тетрадках** | | 1. Персонаж сказки (Незнайка)   Минутка чистописание  Прописать ь знак и слоги с ним.  Вь, ль,мь,нь,рь,сь,ть. | Прописывают слоги. |  | Сказочный персонаж Незнайка |
| **Актуализацияжизненногоопыта.** | | 3 Сказочный герой Буратино)  Слова какая буква пропущена  Маркером пишут рассказывают правило  Вывешиваю правило | Отгадывают букву какая пропущенная и рассказывают правило. |  | Персонаж сказки «Буратино» |
| **Работаcучебником** | | 4. Сказочный герой ( Винни –пух)  Текст на стр 111 прочитать по очереди ответить на вопросы и выписать слова с мягким знаком. | Читают, отвечают на вопросы, выписывают слова только с мягким знаком. |  | Сказочный герой Вини пух |
| **Физминутка** | | 5. Сказочный герой (Крокодил Гена) музыкальная физминутка) | Дети за движением повторяют физминутку. |  | Сказочный персонаж «Крокодил Гена |
| **Работа над новой темой** | | 6. Сказочный герой Чебурашка»  Отгадать загадки и сделать звуко-буквенный анализ слова. | Делают звуко-буквенный анализ слов. |  | загадки |
|  | | 7. Сказочный герой: (Колобок) Игра с мячом | Называют слова в единственном числе например: медведи-медведь. |  | Сказочный персонаж «Колобок»  мяч |
| **Итогурока.Рефлексия** | | Понравился Вам урок?  Что больше всего понравилось?  Оцените себя с помощью обжорок. | Отвечают на вопросы. |  | Обжарка, яблоки. |