|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **Ф.И.О.педагога** | Садуова А.Б. |
| **Дата** | 11.04.22г |
| **Класс: 1 «Ж»** | Количествоприсутствующих: | Количествоотсутствующих: |
| **Тема урока** | **Полезныеовощи/Словасмягкимзнаком(ь)** |
| **Цели обучения всоответствии сучебнойпрограммой** | 1.1.9.1 познакомить с буквой ь (мягкий знак). Раскрыть значение мягкого знака дляобозначение мягкости согласных на письме.1.2.2.1определять,оком,очемговорится в тексте, и понимать, что хотел сказать автор текста; |
| **Цели урока** | Писать слова с мягким знаком на конце и в середине слова |
| **Коррекционная цель:** | коррекция внимания, памяти и мышлениянавык правильного списывания (коррекция глазодвигательной координации); |
| **ХОДУРОКА** |
| **Этапурока/Время** | **Действияпедагога** | **Действияучащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Созданиеположительногоэмоциональногонастроя** | Здравствуйте, ребята!-Наши ушки будут слушать-Наши глазки будут внимательно смотреть-Наши пальчики будут красиво писать.-Наши головки будут хорошо думать.А теперь, повернитесь друг другу улыбнитесь друг другу. Теперь посмотрите на меня улыбнитесь и нашим гостям-На какой урок они пришли?-Что мы делаем на обучение грамоте? | Определяют готовностьк уроку «Настроен ли яслушать учителя,воспринимать материалурока» | Оцениваетготовность каждогоученика куроку. |  |
| **Актуализацияжизненногоопыта.Целеполагание** | -Ребята, когда вы зашли в школу что вы заметили? Вы знаете вся неделя будет посвящена сказкам и к нам на открытый урок пришли сказочные персонажи герои сказок. Все вы любите сказки? Какой ваш самый любимый персонаж сказки? 1. Сказочный герой(Красная шапочка)

Отгадывают тему урока-Что в лукошке у Красной шапочке?-Как это сказать одним словом?-Чем овощи отличаются от фруктов?Игра «Вершки, корешки»Тема сквозная наша Полезные овощи, а теперь давайте отгадаем нашу основную темуПрочитать слова на какую букву они заканчиваются?Назовите слова с мягким знаком?Сказка про ь знак.(Читает учитель) | Дети отвечают на поставленные вопросыДети называют своего любимого героя из сказки. | Звездочки. | Сказочные персонажиКрасная шапочкаЛукошкоОвощиСлова |
| **Работа в тетрадках** | 1. Персонаж сказки (Незнайка)

Минутка чистописаниеПрописать ь знак и слоги с ним.Вь, ль,мь,нь,рь,сь,ть. | Прописывают слоги. |  | Сказочный персонаж Незнайка |
| **Актуализацияжизненногоопыта.** | 3 Сказочный герой Буратино)Слова какая буква пропущенаМаркером пишут рассказывают правилоВывешиваю правило | Отгадывают букву какая пропущенная и рассказывают правило. |  | Персонаж сказки «Буратино» |
| **Работаcучебником** | 4. Сказочный герой ( Винни –пух)Текст на стр 111 прочитать по очереди ответить на вопросы и выписать слова с мягким знаком. | Читают, отвечают на вопросы, выписывают слова только с мягким знаком. |  | Сказочный герой Вини пух |
| **Физминутка** | 5. Сказочный герой (Крокодил Гена) музыкальная физминутка) | Дети за движением повторяют физминутку. |  | Сказочный персонаж «Крокодил Гена |
| **Работа над новой темой** | 6. Сказочный герой Чебурашка» Отгадать загадки и сделать звуко-буквенный анализ слова. | Делают звуко-буквенный анализ слов. |  | загадки |
|  | 7. Сказочный герой: (Колобок) Игра с мячом | Называют слова в единственном числе например: медведи-медведь. |  | Сказочный персонаж «Колобок»мяч |
| **Итогурока.Рефлексия** | Понравился Вам урок?Что больше всего понравилось?Оцените себя с помощью обжорок. | Отвечают на вопросы. |  | Обжарка, яблоки. |