**КГУ Михайловская СОШ**

**отдела образования Железинского района**

 **управления образования Павлодарской области**

**Тема: «Применение элементов полиязычия в воспитательной работе»**

Подготовила:

Заместитель руководителя

по воспитательной работе

 Зайцева Оксана Викторовна

Сегодня, наблюдается активизация процесса поиска эффективных условий, механизмов воспитания молодежи, способной к  диалогу с другими. История показывает, что процветание общества зависит не только от экономики и техники и даже не от общей культуры, а от культуры слова. И действительно, подготовка разностороннего выпускника, обладающего высоким уровнем культуры (в том числе и культуры слова)– главная проблема образования сегодня.

По мнению Н. Назарбаева "...Казахстан уникален и силен своей многонациональностью. На его земле сформировалось уникальное поликультурное пространство… Поликультурность Казахстана - это прогрессивный фактор развития общества. Евразийские корни народов Казахстана позволяют соединить восточные, азиатские, западные, европейские потоки и создать уникальный казахстанский вариант развития поликультурности".

 Полиязычие как важное направление развития человечества осознавалось давно. Сегодня невозможно представить себе, что где-то ещё существуют страны, люди которых владели бы только одним языком. И в реальности нет цивилизованных государств, где жила бы только одна нация. Для нормального функционирования любого многонационального государства весьма существенно формирование двуязычия и полиязычия.

 Следует заметить, что в современных условиях образ жизни человека определенным образом унифицируется, стираются многие национальные различия, теряется связь человека со своими корнями, обесценивается нравственный опыт предыдущих поколений.  Поэтому перед преподавателями школы и классными руководителями стоит важнейшая задача – использовать весь свой уникальный опыт и знания культурных традиций народов и этносов, общечеловеческих ценностей и мировой культуры в создании благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию социально-активной личности через мероприятия, посвящённые празднованию 1 Мая, Дня языков народов Казахстана, Междунарожному дню родного языка и др.

Для решения этой задачи необходимо:

1. Способствовать формированию общегражданских ценностей личности, активной гражданской позиции, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций. Данное направление осуществляется через систему часов общения по формированию духовно – нравственной личности.

2. Воспитывать чувства уважения и патриотизма, гордости за свою Родину, учебное заведение. Мероприятия по празднованию государственных праздников Республики Казахстан, уроки – презентации, встречи выпускников формируют патриотические чувства школьника.

3. Воспитывать чувство толерантности, позитивной установки личности.

4. Развивать положительное отношение к культурным ценностям казахстанского общества на основе изучения мировой художественной литературы через языковые дисциплины.

Полиязычие рассматривается как действенный инструмент подготовки молодого поколения. Система принципов обучения в системе полиязычия это: казахский язык – русский язык – английский язык. В системе классных часов при подготовке и оформлении мероприятий, классные руководители применяют данный принцип, знакомят учащихся с темой мероприятия, пословицами, поговорками, цитатами мероприятия на трёх языках.

Актуальность поликультурного обучения мы понимаем как целенаправленный процесс приобщения к мировой культуре средствами нескольких языков, когда изучаемые языки выступают в качестве способа постижения сферы специальных знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.
 Следует отметить, что практически во всех документах в области языковой политики стрежневой идеей является необходимость овладения несколькими языками.

В Концепции развития системы образования Республики Казахстан говорится:

«Знание родного, государственного, русского и иностранногоязыков расширяет кругозор человека, содействует его всестороннему развитию, способствует формированию установки на толерантность и объемное видение мира»

Известно, что только то государство может успешно развиваться и гармонично вписаться в ряд ведущих стран мира, которое сумеет создать для своих граждан достойные условия для приобретения качественного и современного образования.
В этой связи новое звучание приобретает проблема языкового образования. Исходным при этом является идея о том, что изучение любого языка должно сопровождаться изучением культуры носителей этого языка. Интересным и содержательным опытом работы в этом направлении является сотрудничество с немецкой диаспорой Павлодарской области центром «Возрождение», которые в рамках летней кампании, сотрудники центра познакомили наших учащихся и их родителей с культурой немецкого народа через игры, тренинги, музыкальные номера и театральные миниатюры, а актуальным являлось то, что все участники имели немецкие корни.

Слагаемыми этого многоязычия должны явиться **родной язык**, который закрепляет осознание принадлежности к своему этносу, **казахский язык** как государственный, владение которым способствует успешной гражданской интеграции, **русский язык** как источник научно-технической информации, **иностранный** и другие неродные языки, развивающие способности человека к самоидентификации в мировом сообществе.

 Владение английским языком становится нормой. Полагают, что в настоящее время около 1/5 населения нашей планеты, в той или иной степени владеют английским языком. В наше время английский язык играет чрезвычайно важную роль в таких сферах человеческой деятельности, как наука, техника, экономика, торговля, спорт, туризм, выступает в качестве рабочего языка абсолютного большинства международных конференций, симпозиумов, семинаров. Примером, для повышения интереса изучения английского языка в школе был организован кружок «Говорим на английском», в рамках летней кампании. Ребята с интересом в виде игр изучали слова необходимые при общении, закрепляли навыки общения.

Таким образом, для формирования конкурентоспособного выпускника, коммуникабельной позитивной личности,  способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде необходимо поликультурное и  полиязычное образование.

**Использованная литература:**

1. Н.А Назарбаев  XXI сессия Ассамблеи народа Казахстана

2.      Закон «Об образовании» Республики Казахстан

3. Государственная Программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы

4. Интернет источники:

<https://multiurok.ru/files/doklad-poliiazychiie-kak-osnova-sovriemiennogho-ob.html>

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/poliiazychie_kak_odin_iz_prioritetov_sovremennogo_obrazovaniia_sostoianie_perspe>

5. Таубаева Г.З., Картабаева А.А. Проблемы полиязычного образования в Казахстане/ Доклад. – 2011 – 6 с.