**Тулькубаева**

**Динара Амангельдиновна,**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

**КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный**

**технологический колледж»**

**Актуальные проблемы**

**нравственно-духовного воспитания молодежи**

**в творческом наследии Абая Кунанбаева**

## *Основные идеи хакима Абая нужно укреплять*

## *в сознании молодежи и превращать их*

## *в жизненное кредо. Это один из главных шагов*

## *на пути к модернизации нации.Президент РК К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке»*

Программа «Рухани жанғыру», которая предполагает модернизацию общественного сознания, стала основой для глобальных изменений в концептуальных подходах к воспитанию подрастающего поколения, способствуя укреплению связей между системой образования и обществом.

Как подчеркнуто в статье Елбасы Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», за годы суверенного развития созданы главные ценности, которые объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны, а история и национальные традиции являются платформой, соединяющей горизонты прошлого, настоящего и будущего народа.

Высокообразованная, обладающая крепким здоровьем, патриотичная, ответственная и энергичная, успешно работающая в условиях инновационной экономики, владеющая казахским, русским и английским языками, впитавшая общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, толерантная, узнаваемая и уважаемая в мире - такой видится казахстанская молодежь.

Вместе с тем, наблюдается противоречие между осознанием необходимости духовно-нравственного воспитания и недостаточным уровнем сформированности у детей и молодёжи гражданской активности, чувства патриотизма, национального достоинства. У отдельной части молодежи исчезает социально-позитивная инициативность, которую все больше заменяет увлечение бесцельным времяпровождением. Жизненный успех, достижение высокого социального статуса не связываются с умением упорно и результативно трудиться, последовательно добиваться поставленных целей.

В воспитательном процессе наблюдается ряд проблем, связанных с обострением процесса глобализации:

- ориентация учащейся молодежи на ценности масс-культуры, на низкопробные средства массовой информации, в том числе глобальной сети;

- пропаганда жестокости, увлечение подростков курением, употреблением алкоголя и наркотиков, проституцией среди учащихся; понижение роли трудового воспитания;

- снижение роли семейных ценностей и традиций семейного воспитания; социальное сиротство, детский и подростковый суицид, наркомания, участие в религиозных сектах.

Из этого следует, что одним из стратегических приоритетов становится задача усиления воспитательной направленности процесса обучения.

Нравственно-духовное воспитание молодежи – эффективный механизм социальной модернизации общества, основа утверждения в социуме высоких нравственно-духовных идеалов, которые издревле волновали человечество.

 Великий поэт-мыслитель казахского наро­да Абай Кунанбаев выдвинул гуманистическую концеп­цию нравственного воспитания, высокая цель которого сделать из ребенка замечательного труженика, настоящего патриота, разносто­ронне развитого, высоконравственного чело­века, живущего интересами, мыслями и чая­ниями родного народа.

В современном Казахстане в контексте глобализации мира актуально звучит призыв великого Абая учиться у всех народов, сохраняя при этом свое собственное лицо, национальное и человеческое достоинство, умножая число друзей, укрепляя дружбу со всем миром. Абай понимал человека как целостную личность, наделенную душой и разумом. Человек для Абая – центр мироздания. Духовность – определяющее начало в человеке, которое впитывается посредством книг и народной мудрости, искусства и духовного опыта.

В своей статье «Абай и Казахстан в XXI веке» Президент РК К. Токаев подчеркнул: «Если мы хотим модернизировать наше национальное сознание и развиваться как конкурентоспособная нация, то должны внимательно изучать и осмысливать произведения Абая. Его взгляды на различные общественные процессы очень полезны для современного Казахстана. Абай, прославивший не только свою эпоху, но и приоткрывший миру лицо современного общества, является путеводной звездой национальной мечты». Изучая стихи и песни, философские воззрения, слова и мысли Абая, мы видим, что они находят отклик в сердцах людей своею человечностью, любовью, глубиной. Великий Абай не застал зарю независимости, но его потомки строят сегодня свое суверенное государство.
Произведения Абая вдохновляют молодое поколение казахов на служение своему народу, поддерживают в нем стремление к просвещению, знаниям, к развитию наций через культуру. Они всегда актуальны. Жизнь Абая, «…который боролся с тысячами один», - пример непреклонного поиска правды и справедливости для потомков.

Наследие Абая – вершины казахской клас­сической поэзии – огромно. Важное место в нем занимают «Слова назидания», в которых он страстно призывает освободиться от по­роков, унижающих человеческое достоин­ство, и стремиться прежде всего к духовному совершенству. Искренность Абая, его чело­вечность, высокая устремленность, могучая страсть ставят «назидания» в ряд гениальных литературных памятников.

Поэт активно призывает свой народ не стоять на месте, постоянно развиваться, совершенствоваться, обогащать свой духовный мир. Абай в «Книге слов» размышляет о значении мировой культуры и науки для просвещения казахского народа.

В творениях Абая явно прослеживается мечта поэта увидеть свой народ просвещенной, развитой и независимой нацией.

Зрелость человека, на взгляд просветителя, определяют три главных качества: разум, сердце, воля. Опорой общества и народа должны быть личности, в полной мере овладевшие этими качествами.

Счастливое будущее он видел в обучении и развитии духовно-нравственных ценностей, а также в возможности становления личности. Личным примером он доказал, что самое главное при получении знаний – это огромное желание, способное преодолеть любые трудности. Он уважал свой язык, при этом призывал изучать иностранные. Ведь, чтобы быть на передовой линии мирового развития, необходимо знание и понимание других культур. Это принесет двойное благополучие нашей стране. Этот принцип схож с программой трехъязычного образования, которая внедрена в Казахстане.  Воспитание в детях благородных человеческих качеств Абай также связывал с обучением, образованием и живым интересом к науке. В его обращении к детям и любовь, и надежда, и наставления молодому поколению. «О, дети, утешение моего сердца! Все, что я написал о человеческом характере и жизни, оставляю вам на память. Прочтите эти строки без равнодушия, и вы проникнетесь ко мне любовью. Стремление к истине и постижение ее рождаются высоким сознанием; сознание же человека определяется его человечностью, умом и интересом к науке». Также Абай выступает в роли наставника для родителей. Ведь все зарождается в семье. Чтобы молодое поколение было благоразумным и образованным, нужно, чтобы старшее обладало мудростью и подавало пример. С этим посылом он обращается к родителям: «Не торопись женить и выделить сына в отдельную семью… Пожертвуй всем своим имуществом, если это требуется для учебы. Ничего нельзя жалеть ради того, чтобы из сына вышел человек. Не будет успокоения тебе, если сын останется невеждой, не будет счастлив он сам, и не будет от него блага народу».
В высказываниях Абая есть конкретные формулировки относительно заинтересованности в делах государства. Он критиковал волостных правителей и говорил, что некоторые из них занимают положение в обществе незаслуженно. В нескольких «Словах» Абая открывается нелицеприятная картина правления: «Волостные правители добивались своего положения хитростью и коварством». «Можно ли почитать биев и волостных правителей? …они получили власть не от бога. Они купили ее или выпросили. Как после этого заставишь себя склонить голову перед такими?» Вся современная антикоррупционная кампания направлена на искоренение этого социального зла, особое внимание уделяется устранению ее предпосылок, причин и условий появления.

В воспитании молодежи мировоззренческое наследие Абая является кладезью премудрости, сокровищницей педагогики. Он призывал не гоняться за чинами, не поклоняться материальному богатству: «Не для обогащения или приобретения других вещей, не ради дела, которое принесет тебе выгоду или положение в обществе, стремись к науке. Если ты страстно увлечен ею, то богатством для тебя явится каждое твое открытие, устремление самого незначительного пробела в твоих знаниях. Что может быть ценнее такого приобретения?».

Мысли, изложенные в Слове одиннадцатом, также вдохновляют нас по-особому относиться к труду: «Достаточно быть благоразумным, уметь искать и работать без лени, чтобы в доме не иссякал достаток».

На многие вопросы, которые ставит современная жизнь, можно найти ответы в произведениях великого Абая. Но для достижения позитивных результатов в явлениях социально-политической жизни необходима широкая популяризация его идей в семьях, детских садах, учебных заведениях всех уровней.

Важным направлением программы "Рухани жаңғыру" является сохранение "культурного кода" нации.В связи с этим по всей республике проходят юбилейные мероприятия, нацеленные на сохранение, исследование и популяризацию духовного наследия Абая.

В нашем учебном заведении был проведен ряд мероприятий к 175-летию Великого Абая, преследовавших такие цели, как:

* развитие познавательного интереса студентов к творчеству Абая;
* развитие навыков выразительного чтения поэтического и прозаического текста, его эстетического восприятия;
* формирование у подростков этнической культуры, общечеловеческих ценностей, воспитание и уважение к творчеству великого казахского поэта, философа, композитора;
* формирование гражданской позиции, нравственности.

Это и *конкурс эссе «Абай –вершина казахской поэзии"* среди студентов 1-2 курсов, в котором приняли участие 32 студента.

Видеочтение –челлендж произведений великого поэта, в ходе которого и преподаватели, и студенты с большим воодушевлением читали стихотворения и слов назидания Абая.

Онлайн-викторина по роману М.Ауэзова "Путь Абая", посвященная 175-летию великого поэта А. Кунанбаева.

В апреле 2020г. для студентов с казахским языком обучения была организована виртуальная экскурсия в музей Абая «Жидебай-Бөрілі» «Абай еліне ауызша саяхат». Экскурсию просмотрели студенты 11 групп с казахским языком обучения (146 чел.). Представители каждой группы написали отзывы о посещении музея, в которых отметили, что экскурсия была познавательной и интересной.

В библиотеке колледжа в феврале провели флешмоб «Мен Абайды оқимын». Преподаватели и студенты читали стихотворение Абая «Өлең - сөздің патшасы, сөз сарасы», отмечая при этом значимость поэзии Абая в воспитании молодежи.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся – это не изолированная деятельность, искусственно привнесенная в образовательный процесс. Она происходит постоянно и воздействует на человека во всех отношениях. Влияя на разум и поступки человека, нравственные чувства становятся стимулом его положительного поведения, тормозом для различных отрица­тельных побуждений. Образованные, грамот­ные люди, которые знают и помнят заветы предков, – залог процветания государства, его будущее. Сила народа – в знании своих исто­ков и культуры, подкрепленном жизненным опытом мировой цивилизации.

Культурное наследие, философская мысль и духовные искания выдающихся деятелей казахского народа являются гарантом культурно-нравственной безопасности Казахстана в контексте межцивилизационных противоречии современного мира.

**Использованная литература:**

1. Назарбаев Н.А. статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» // [электроный ресурс].
2. Тоқаев К.К. статья «Абай и Казакстан в XXI веке» // [электроный ресурс].
3. Кравченко Т. статья «Назидания Абая: современное прочтение», Рудный Алтай // [электроный ресурс].
4. Орынбеков М.С. Философские воззрения Абая. – Алматы: Гылым, –
5. Мамырбекова А.С. Нравственный оптимизм Абая // Мысль. – 2007. – № 8.
6. Умиралиев К. Использование назидательных слов Абая в учебно-воспитательном процессе. Алма-Ата, 1968.