**Косаева Бота Серикжановна**

**Алматы облысы**

**Сарқан ауданы**

**Екіаша орта мектебі КММ**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазақ тілі** | | **Мектеп: Екіаша орта мектебі КММ** | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалім: Косаева Б** | | | | |
| **Сынып: 4** | | **оқушылар саны:** | | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Шығыс септік** | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | | 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | **Барлығы:** Шығыс септігінің жалғауларын біледі, сөйлемнен шығыс септігінің жалғаулары бар сөздерді анықтайды.  **Көпшілігі:** зат есім мен шығыс септігінің жалғауын қолдана отырып, шығыс септікте септелген зат есімді құрастырады.  **Кейбірі:** берілген сөздерден сөйлем құрап, шығыс септігінде тұрғанын дәлелдейді | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Шығыс септігінің жалғауларын біледі * Сөйлемнен шығыс септігінің жалғауларын анықтайды | | | | |
| **Құндылықтарды игерту:** | | Еңбексүйгіштік жұмыс орынын таза сақтауда, оқушылардың белсенді жұмысында, ал шығармашылық жаңа идеяларды ұсынуда көрініс табады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | |  | | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | Жатыс септік | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**  **1 мин**  **1 мин**  **2 мин** | Оқу жылдамдығын көтеру мақсатында Зайцевтың **«Шулап оқу»** әдісін қолданамын. / 1 мин/  **«Жетекші сұрақтар» айдары.**  Ортақ тақырып төңірегінде оқушыларға: /Табиғат құбылыстары/.   * Қазір қай мезгіл? * Қыста қандай табиғи құбылыстар болады? * Бүгінгі күн қандай? – сұрақтарына жауап алу.   **Ынталандыру**.  **Жұмбақ жасыру.**   * Жұмбақты жасырып, жауабын тапқызу * Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қойдырту   **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.** / сабақ тақырыбы мен мақсатын оқушылар өз беттерінше болжайды/ | | | | | Жұмбақ жасырылған парақ |
| **Сабақ ортасы**  **1 мин**  **3 мин**  **8 мин**  **7 мин**  **2 мин**  **7 мин** | **Ереже:** Сұрақтар мен жалғауларын байланыстыра отырып, ережені айтады.  **Дәптермен жұмыс.**   * Бүгінгі күнді жазайық. * Сауатты, әрі көркем жазу үшін қысқаша диктант жазайық.   **Диктант мәтіні**  Табиғат пен адам қатар ұғым. Адамсыз табиғат, табиғатсыз адам өмір сүруі мүмкін емес. Адам табиғатты қасиет тұтуы керек.  **Оқулықпен жұмыс. / Ұ.ж./**   * Енді назарымызды оқулықтағы 64-жаттығуға аударайық. * Мәтінді кезекпен 4 оқушы тақтаға жазып, шығыс септігіндегі сөздерді тауып астын сызады, оған сұрақтар қояды.   **Бағалау:** мұғалім тарапынан мадақтау  **«Кім шапшаң?» ойыны /Т.ж./**  Оқушылар топқа топтастырылады. Топқа зат есім жазылған парақшалар мен шығыс септігінің жалғаулары беріледі. Зат есім мен жалғауды дұрыс байланыстыра отырып шығыс септікте септелген зат есімді құрастырады.  **Бағалау:** топтар бір-бірінің жұмыстарын дескрипторға негіздей отырып бағалайды.  **Дескриптор:**   * Зат есім мен септік жалғауын дұрыс қолданады * 5-тен кем емес шығыс септігінде септелген зат есімді құрастырады   **«Саты» айдары /Жеке жұмыс/**  Оқушыларға ***Арайлымнан, өрістен, теңізден, кітаптан*** деген сөздер беріледі. Осы сөздерді сөз құрамына талдайды, осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрайды, сөздердің шығыс септігінде тұрғанын сызба көмегімен дәлелдейді.  Шығыс септігінің сұрағына жауап беріп тұр  ***Бұл шығыс септігіндегі***  ***сөз, өйткені ол***  шығыс септігінің жалғауы жалғанып тұр  **Бағалау:** «Жетістік сатысы» арқылы өздерін бағалайды  **Дескриптор:**   * Сөздерді сөз құрамына талдап, түбірі мен жалғауын ажыратады * Сөзді пайдаланып сөйлем құрайды. * Сызба көмегімен сөздің шығыс септігінде тұрғанын дәлелдейді | | | | | Оқулық, дәптер  Алдын-ала дайындалған парақшалар  Саты түрінде жасалған тапсырмалар жинағы |
| **Сабақ соңы**  5 мин  3 мин | **Қорытындылау**  Оқу мақсатына оралу арқылы сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау   * Біздің бүгінгі тақырыбымыз қандай? * Сабағымыздың мақсаты қандай болды? * Бүгінгі сабақта біз не істедік? * Осы тапсырмаларды орындай отырып біз мақсатымызға жеттік пе?   **Рефлексия.**  **«+. -. қызықты» әдісі**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **+** | **-** | **Қызықты** | | Сабақтағы өзінің жетістігі | Кемшілігі | Ұнаған тұсы |   Үйге: 32-бет, 66-жаттығу | | | | | Кесте |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | | | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік ережелері**  **АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** | |
| **Жалпы баға**  **Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **1.**  **2.**.  **Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **1.**  **Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** | | | | | | |