**Косаева Бота Серикжановна**

**Алматы облысы**

**Сарқан ауданы**

**Екіаша орта мектебі КММ**

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қазақ тілі** | **Мектеп: Екіаша орта мектебі КММ** |
| **Күні:**  | **Мұғалім: Косаева Б** |
| **Сынып: 4**  | **оқушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Шығыс септік**  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу |
| **Сабақ мақсаты:** | **Барлығы:** Шығыс септігінің жалғауларын біледі, сөйлемнен шығыс септігінің жалғаулары бар сөздерді анықтайды.**Көпшілігі:** зат есім мен шығыс септігінің жалғауын қолдана отырып, шығыс септікте септелген зат есімді құрастырады. **Кейбірі:** берілген сөздерден сөйлем құрап, шығыс септігінде тұрғанын дәлелдейді |
| **Бағалау критерийлері** | * Шығыс септігінің жалғауларын біледі
* Сөйлемнен шығыс септігінің жалғауларын анықтайды
 |
| **Құндылықтарды игерту:** | Еңбексүйгіштік жұмыс орынын таза сақтауда, оқушылардың белсенді жұмысында, ал шығармашылық жаңа идеяларды ұсынуда көрініс табады. |
| **Тілдік мақсаттар:** |  |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Жатыс септік  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Ресурстар**  |
| **Сабақ басы****1 мин****1 мин****2 мин** | Оқу жылдамдығын көтеру мақсатында Зайцевтың **«Шулап оқу»** әдісін қолданамын. / 1 мин/**«Жетекші сұрақтар» айдары.**Ортақ тақырып төңірегінде оқушыларға: /Табиғат құбылыстары/.* Қазір қай мезгіл?
* Қыста қандай табиғи құбылыстар болады?
* Бүгінгі күн қандай? – сұрақтарына жауап алу.

**Ынталандыру**. **Жұмбақ жасыру.** * Жұмбақты жасырып, жауабын тапқызу
* Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қойдырту

**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.** / сабақ тақырыбы мен мақсатын оқушылар өз беттерінше болжайды/ | Жұмбақ жасырылған парақ |
| **Сабақ ортасы****1 мин** **3 мин****8 мин****7 мин** **2 мин****7 мин** | **Ереже:** Сұрақтар мен жалғауларын байланыстыра отырып, ережені айтады. **Дәптермен жұмыс.** * Бүгінгі күнді жазайық.
* Сауатты, әрі көркем жазу үшін қысқаша диктант жазайық.

**Диктант мәтіні**Табиғат пен адам қатар ұғым. Адамсыз табиғат, табиғатсыз адам өмір сүруі мүмкін емес. Адам табиғатты қасиет тұтуы керек.**Оқулықпен жұмыс. / Ұ.ж./*** Енді назарымызды оқулықтағы 64-жаттығуға аударайық.
* Мәтінді кезекпен 4 оқушы тақтаға жазып, шығыс септігіндегі сөздерді тауып астын сызады, оған сұрақтар қояды.

**Бағалау:** мұғалім тарапынан мадақтау**«Кім шапшаң?» ойыны /Т.ж./**Оқушылар топқа топтастырылады. Топқа зат есім жазылған парақшалар мен шығыс септігінің жалғаулары беріледі. Зат есім мен жалғауды дұрыс байланыстыра отырып шығыс септікте септелген зат есімді құрастырады. **Бағалау:** топтар бір-бірінің жұмыстарын дескрипторға негіздей отырып бағалайды.**Дескриптор:*** Зат есім мен септік жалғауын дұрыс қолданады
* 5-тен кем емес шығыс септігінде септелген зат есімді құрастырады

**«Саты» айдары /Жеке жұмыс/**Оқушыларға ***Арайлымнан, өрістен, теңізден, кітаптан*** деген сөздер беріледі. Осы сөздерді сөз құрамына талдайды, осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрайды, сөздердің шығыс септігінде тұрғанын сызба көмегімен дәлелдейді. Шығыс септігінің сұрағына жауап беріп тұр***Бұл шығыс септігіндегі*** ***сөз, өйткені ол***  шығыс септігінің жалғауы жалғанып тұр**Бағалау:** «Жетістік сатысы» арқылы өздерін бағалайды**Дескриптор:** * Сөздерді сөз құрамына талдап, түбірі мен жалғауын ажыратады
* Сөзді пайдаланып сөйлем құрайды.
* Сызба көмегімен сөздің шығыс септігінде тұрғанын дәлелдейді
 | Оқулық, дәптерАлдын-ала дайындалған парақшаларСаты түрінде жасалған тапсырмалар жинағы |
| **Сабақ соңы**5 мин3 мин | **Қорытындылау** Оқу мақсатына оралу арқылы сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау* Біздің бүгінгі тақырыбымыз қандай?
* Сабағымыздың мақсаты қандай болды?
* Бүгінгі сабақта біз не істедік?
* Осы тапсырмаларды орындай отырып біз мақсатымызға жеттік пе?

**Рефлексия.** **«+. -. қызықты» әдісі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+** | **-** | **Қызықты** |
| Сабақтағы өзінің жетістігі | Кемшілігі | Ұнаған тұсы |

Үйге: 32-бет, 66-жаттығу | Кесте  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?**  | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?**  | **Пәнаралық байланыс** **Қауіпсіздік ережелері** **АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| **Жалпы баға****Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?****1.****2.**.**Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?****1.** **Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** |