Формирование патриотического воспитания учеников младшего школьного возраста через изучения сквозных тем предметов начальной школы.

*«Любовь к Родине у семейного очага рождается»*

Казахская пословица

Любовь к Родине всегда имела большое значение в воспитании подрастающего поколения. Казахстан уделяет особое внимание формированию нравственных и духовных ценностей, развитие чувства патриотизма у каждого гражданина великой страны. Такую гражданскую позицию подтверждают слова первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Мы должны развивать у всех граждан Казахстана чувство патриотизма и любви к своей стране» [1]

Что же такое «патриотизм»? В толковом словаре С.И. Ожегова определяется значение слова «патриотизм» – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу [2]. В.И. Даль даёт такое значение этому слову, «патриотизм» – это любовь к Отчизне [3]. Таким образом, мы может сделать вывод: патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству.

Человек не может полюбить Родину мгновенно, за один день. Чувство гордости, уважение, заботы и любви к родному краю начинается с раннего детства, в семье. Это первая и важная ступень в формировании любви к Родине. Дальнейшая работа по развитию патриотизма продолжается в детском саду, в школе.

Современная система образования позволяет на каждом уроке, через изучение сквозных тем, проводить работу, направленную на развитие активной гражданской позиции. В учебниках русского языка и литературного чтения подобрано большое количество пословиц и поговорок на тему «Родина». Глубокий смыл каждой из них заставляет детей рассуждать, понимать каким должен быть настоящий патриот. В четвёртом классе целый раздел посвящён Родине, который так и называется «Моя Родина – Казахстан». Стихотворения В. Запуниди «Моя Родина Казахстан», Н. Матвеевой «О, Казахстан», Н. Лушниковой «Я дочь казахского народа» показывают глубокий смысл патриотического воспитания, ведь патриот – это тот, человек, который любит свою Родину, независимо от национальности. Чтение казахского героического эпоса «Ер Таргын» заставило многих ребят задуматься, о том, на что готов пойти истинный патриот ради своей страны. Можно очень много приводить примеров рассказов, сказок и других произведений, в которых ярко отображается патриотизм авторов и героев.

На уроках естествознания были изучены темы «Природа», «Растения», «Животные», «Космос». В каждой теме был сделан уклон на развитие чувства гордости за свою Родину. Ведь многие растения и животные, занесённые в международную Красную книгу, обитают только в Казахстане. А с космодрома «Байконур», запускает ракеты и спутники не только наша республика, но и другие страны. Данные знания формируют у детей чувство гордости за свою страну.

Но воспитать истинного патриота страны невозможно без любви и уважения к малой Родине, к тому месту, где человек родился и вырос, познал счастье и горе, радости и невзгоды, где родился и рос человек, с обычаями и традициями родных мест, с историческим прошлым, родовыми корнями.

Патриот малой Родины должен:

1. Почитать место своего рождения и проживания, уважать местные традиции.

2. Уважать своих предков, земляков, проживающих рядом с ним, стремиться помогать людям.

3. Работать для улучшения и развития своей Родины, ее озеленения, благоустройства.

4. Выступать против тех, кто разрушает нашу Родину, наносит вред, угнетает сограждан [4].

Привитие искренней любви к малой Родине невозможно без знания истории появления и развития своего родного края. Поэтому на уроках в начальной школе проводится работа по изучению родного города и области. Так на уроке русского языка, тема «Кто для тебя построил дом? Окончание и основа слова. Части основы» и познанию мира «Какие бывают населённые пункты?» ученики подготовили материал об истории образовании города Рудного, а также о названии улиц. Многие ребята увлечённо и с интересом рассказывали о названиях улиц, на которых они живут, ведь большинство учеников никогда не задумывались и не размышляли на эту тему. Так же ребята выполнили проект «Моя улица», который позволил узнать ученикам много новой информации не только о конкретной улице, но и о городе в целом.

При изучении темы по познанию мира «Спорт – это здоровье» учащиеся

составляли список спортивных объектов и секций города Рудного. Ученики посещающие разные виды спорта рассказывали об известных спортсменах, добившихся больших успехов и представлявших нашу страну на соревнованиях различного уровня. Дети по примеру известных спортсменов также хотят добить больших успехов и прославить наш Казахстан.

Урок естествознания, тема «Какие виды деятельности человека приводят к снижению численности животных» заставился серьезно задуматься ребят, о том какой вред приносит природе человек. Создание постеров «Человек, сохрани природу родного края» показало истинное сострадание и переживание детей за природу родного края.

За время проведения эксперимента почти на каждом уроке велась работа по формированию патриотического воспитания младших школьников. В произведении В. Крапина есть замечательная строчка, которая содержит глубокую мысль и отражается истинную суть человека –патриота «В самом деле: мало любить свою страну и гордиться ею, надо жить её жизнью. Быть полезным стране». И если дети младшего школьного возраста не загрязняют окружающую среду, а наоборот убираю мусор, не ломают ветки деревьев, уважают взрослых людей и традиции разных народов, можно смело говорить о том, что эксперимент прошёл не зря и из маленьких любителей своей Родины вырастут истинные патриоты, которые будут приносить пользу своей стране.

Список используемой литературы:

1. Назарбаев: Патриотизм является нерушимой опорой Мәңгілік Ел. URL:http://muftyat.kz/ru/news/11876
2. Толковый словарь С.И. Ожегова.
3. Толковый словарь В.И. Даля.
4. Нурлигенова, З. Н. Патриотическое воспитание казахстанской молодежи: история и перспективы.
5. Учебник «Русский язык» 4 класс, издательство «Алматыкіпат баспасы».