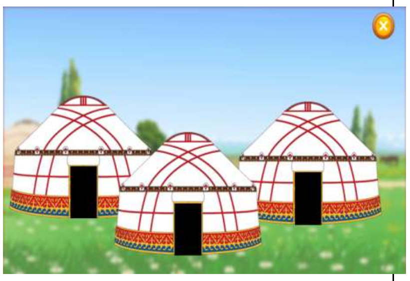
«Бекітемін» ____________________

Сабақтың тақырыбы: Б. Соқпақбаев " Менің атым Қожа " Сенім арту

Бөлім:	**3-бөлім: Адамгершілік - асыл қасиет**
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты :	**Серікбаева Жансая Ренатқызы**
Күні:	**18.02.2025ж**
Сынып: 5	**Қатысушылар саны:7** | **Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	**Б. Соқпақбаев " Менің атым Қожа " Сенім арту**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.3.2.1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.
Сабақ мақсаты:	➢ Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды.
Құндылықтарға баулу	**Құндылық: бірлік және ынтымақ** -қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну; -сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу; **Құндылық: әділдік және жауапкершілік** -оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту; -басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу; **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық** -тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;

Жоспар

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтіңәрекеті**	**Оқушыныңәрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы: 2 мин 3 мин	**Ұйымдастыру кезеңі.** Сынып оқушылары түгелденеді. *1.Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу.* **Психологиялық жаттығу жасату** *Мұғалімнің сөзі:*Оң жақтағы адамға **«Сіз кереметсіз!»** деп айтамыз. Сол жақтағы адамға карап **«Сіз сұлусыз!»** деп айтамыз. Соңында алға қарап, екі қолды көтеріп, **«маған жету қайда?»** дейміз. Тамаша! Ендеше осындай жақсы ниетпен сабағымызды бастаймыз.	Сынып оқушылары түгенделеді. Оқушылар назары сабаққа аударылады. Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. *Оқушылардың сөзі:* Әр оқушы оң жағындағы оқушыға ретімен **«сен кереметсің!»** деп айтады. Әр оқушы оң жағындағы оқушыға ретімен **«сен сұлусың!»** деп айтады. **Барлық оқушы «маған жету қайда?» дейді.**		

Сабақтың ортасы **35 мин**	**Үй тапсырмасын сұрау.** *Мұғалім оқушылардың қаламсаптарын ортаға жинап бір қаламсапты таңдайды. Кімнің қаламсабы таңдалады сол оқушы үй тапсырмасына шығады.* ***Тақия әдісімен 2 топқа біріктіру*** топқа біріктіру 1.1-топ: Бірлік 2.2-топ: Ынтымақ *Білу және түсіну.* **Жаңа сабақ** **Ой қозғау.** Мұғалім 3 д куб жасанды интеллект арқылы сөйлетіп, оқушылардың назарын сабаққа аудару мақсатында көрсетеді. Мұғалім 3Д кубтыжасанды интеллект арқылы сөйлетіп, *кубиктегі видеоны көрсету. Берілген ақпарат бойынша тапсырманы орындату.* **Топтық жұмыс** Топтар ***«3 Неліктен?», «Т» әдістері***арқылы топтық жұмысты орындайды **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне**	***«Ортадағы қаламсап» әдісі*** оқушылардың қаламын таңдау арқылы сабақ сұралады. Сабақ тақырыбы мен мақсаты, бағалау критерийлері таныстырылады. ***1-топ:*** «3 неліктен» әдісі 1.Неліктен Қожаны Оспанов үнемі қорғаштайтын? 2.Неліктен Майханова Қожаны ұнатпады? 3.Неліктен Қожаны Майханова «Түбінде адам болатын бала» дейді? ***2-топ:*** 1)«Сенім» дегенді қалай түсінесің? 2)Сіздің ойыңызша Қожаға сенуге бола ма? Ойыңызды дәлелдеңіз.	***Дескриптор:*** -эссені құрлымына сай жазады; 1 балл -өз ойын нақты жеткізеді; 1 балл Жауап бергеніне байланысты мұғалім әр оқушыға стикер таратады ***Дескриптор:*** -өз ойын жүйелі түсіндіреді; 1 балл -ақпараттарды фактімен жеткізеді; 1 балл -өз ойларын плакатқа жаңаша идеямен түсіреді, 1 балл	 

<table>
<tr><td></td><td>ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін.
<u>Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық</u></td><td></td><td></td><td>

</td></tr>
<tr><td></td><td>Жұптық жұмыс.
«Асық үстелі» әдісі

Оқушылартапсырманы жұптасып, бірге орындайды.</td><td>Тапсырманы дұрыс орындайды.
1.Шығармадағы негізгі кейіпкерлерді атаңыз.
Оларға сипаттама беріңіз.
Жұптасып, тапсырманы бірге орындаңыз
2.1.Қожаның ойынша, қандай есімдер жоғары идеялды есімдерге жатады? Тағы қандай есімдер бар?
Жұптасып, тапсырманы бірге орындаңыз
3.Қожаның портреттік сипаттамасы қандай?
Қожаның шашын кім алады?
Жұптасып, тапсырманы бірге орындаңыз
4.Қожа таңертең қайда келе жатты?
Оған кім ұшыраса кетті?
Жұптасып, тапсырманы бірге орындаңыз</td><td>Дескриптор:
-берілген тапсырманы нақты дәлелдер арқылы орындайды; 1 балл
-өз ойын жүйелі жеткізеді; 1 балл</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Шығармашылық жұмыс
«Менің атым Қожа» фильмінен көрініс</td><td>«Менің атым Қожа» фильмінен оқушыларға ұнаған үзіндісінен көрініс көрсетеді.</td><td>Дескриптор:
-Мадақтау арқылы</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Жеке жұмыс.
«Сен білесің бе?» әдісі
Оқушылар шығарма кейіпкерлерінің бірін таңдап, қазіргі адамдармен салыстырып жазады</td><td>Шығарма кейіпкерлерінің бірін таңдаңыз. Кесте арқылы кейіпкердің шығармадағы әрекеттерін жазып, ол әрекеттердің қазіргі өмірде көрініс табуын өз сөзіңізбен талдаңыз. Кейіпкерлер: Қожа, Жанар, Жантас, Сұлтан, Оспанов т.б.
Үлгі: Майханова апай
<table><tr><th>Шығармада</th><th>Қазір</th></tr><tr><td>Мейлі, біздің класс жетекшіміз Майқанова мені жамандай берсін, сотқар деп, ұрса берсін. Мен өзімнің көкейтесті арманымды, жанымның түпкірінде маздап жанған құпиямды</td><td>Қазіргі уақытта мұ
арасында мұндай т
мұғалімдер оқушы
мен тәрбиесіне бел
отырады, мұғалімд
жамандамайды, қа
тек ненің дұрыс, не
түсінуге көмектесе
мектеп жұмысына</td></tr></table></td><td>Дескриптор:
-бір кейіпкерге таңдау жасайды;1 балл

-шығармадан кейіпкердің 3 әрекетіне таңдау жасап, кестеге орналастырады; 1 балл

-таңдалған әрекеттердің қазіргі өмірде көрінісіне дәлел келтіреді. 1 балл</td><td></td></tr>
</table>

	Жанарға бір жөні келгенде ақтарып айтып берсем, менің кім екенімді ол танып еді...	
Сабақтың соңы 5 мин **Рефлексия**	**Үйге тапсырма** "Сенім-жетістіктің кілті" тақырыбында өз көзқарасыңызды тұжырымдап, эссе жазыңыз. Сөз көлемі 100-150 сөз. «Көңіл күй кейіпкері» рефлексиясы	