Разработка открытого урока по Истории Казахстана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** История Казахстана | | **Школа:** КГУ ОШ №127 | | | | |
| **Дата:** 07.02.2022 | | **ФИО учителя:** Хайдаров Руслан Амангельдинович | | | | |
| **Класс:** 7 «Е» | | **Кол-во присутствующих** | | | **Кол-во**  **отсутствующих** | |
| **Раздел** | | 7.3 В Казахстан в составе Российской империи | | | | |
| **Тема урока:** | | Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 7.3.1.4- Объяснять административно- территориальные изменения в результате реформ царской власти | | | | |
| **Цели урока:** | | Объясняет административно-территориальные изменения в результате реформ 1867-1867 гг | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока 5-7 минут** | Приветствие.Эмоциональный настрой на урок. Прием  « Пожелания »  Актуализация знаний. **Задание №1** **Прием «Исторический диктант»** Цель: проверка знаний учащихся по пройденной теме,диагностика  1.Назовите какие реформы были проведены в 1822 и 1824гг?  2.Назовите основные причины принятия реформ 60 -х годов?  3. Кто разработал проект реформ 1867-1868 гг  4.В каком году был принят «Устав о Сибирских киргизах»?  5. В каком году был принят «Устав об оренбургских киргизах»? | | Учащиеся желают друг другу хорошего дня и успешной работы на уроке  Ученики отвечают на вопросы | ФО  Обратная связь от учителя (устный комментарий) | | слайд №1 |
| **Середина урока 25 минут** | **Задание№2 Мини- викторина « Своя игра»** учащимся предлагаются 5 ячеек, с разными заданиями по уровню сложности  **10**- Вставить пропуски в текст, используя материал параграфа учебника: В ……,в Казахстан была направлена ……… ко комиссия во главе с главе с Ф. Гирсом , которая составила проект управления казахской степью. 11 июля …….. России император России ……… подписал « Проект положения об управлении Семиреченской и …………… областями. 21 октября 1868г. принято Временное положение об управлении в Уральской, ……., ………,...........областями  **20**-Обозначить на контурной карте территории генерал-губернаторств по реформам 1967-1868 гг.  **30.** Создать кластер на тему «Административное устройство казахских территорий».  **40.** Создать кластер «Структура управления казахскими землями».  **50.** Заполнить таблицу «Изменения административного управления по  Положениям 1867- 1868 гг   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название документа | Время принятия | Изменения в административном устройстве | Изменение в судебной системе | Другие изменения | | «Положение об управлении Туркестанским краем» |  |  |  |  | | «Положение об управлении Акмолинской, Семипалатинской, Семиреченской, Уральской и Тургайской областями» |  |  |  |  |   **Закрепление. Задание №3**  **Прием «Дата – событие - информация»**  Учитель называет дату – ученики событие, затем по цепочке информацию об этом событии. Например: 1865г. – «Степная комиссия» - Гирс – подготовка проекта реформы и так далее. | | Учащиеся выбирают задания,выполняют на листе формата А4  Отмечают на контурной карте территории генерал-губернаторств по реформам 1867-1868 гг.  Создают кластер по заданной схеме  Заполняют таблицу  Выполняют задания записывают в тетрадь | ФО. Взаиооценивание  ФО. Взаимооценивание  Обратная связь. Комментариий учителя | | Слайды №2,3,4  Учебник стр 114-116  Контурные карты, карандаши,маркера разных цветов слайд № 5,6  Лист формата  А4,карандаши,маркера разных цветов  Слайд №7  Слайд№ 8  Слайд№9 |
| **Конец урока**  **5 минут** | Рефлексия. Прием « Плюс- минус – интересно»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Плюс | Минус | Интересно | |  |  |  |   Домашнее задание. Составить «Диаграмму Венна» на тему Реформы 1822-1824 гг- реформы 1867-1868 гг | | Делают выводы, заполняют таблицу | Словесная похвала учителя | | Слайд №10  Слайд №11 |