Разработка открытого урока по Истории Казахстана

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** История Казахстана | **Школа:** КГУ ОШ №127 |
| **Дата:** 07.02.2022 | **ФИО учителя:** Хайдаров Руслан Амангельдинович |
| **Класс:** 7 «Е» | **Кол-во присутствующих** | **Кол-во** **отсутствующих** |
| **Раздел** | 7.3 В Казахстан в составе Российской империи |
| **Тема урока:** | Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 7.3.1.4- Объяснять административно- территориальные изменения в результате реформ царской власти |
| **Цели урока:** | Объясняет административно-территориальные изменения в результате реформ 1867-1867 гг |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока 5-7 минут** | Приветствие.Эмоциональный настрой на урок. Прием « Пожелания »Актуализация знаний. **Задание №1** **Прием «Исторический диктант»** Цель: проверка знаний учащихся по пройденной теме,диагностика1.Назовите какие реформы были проведены в 1822 и 1824гг?2.Назовите основные причины принятия реформ 60 -х годов?3. Кто разработал проект реформ 1867-1868 гг4.В каком году был принят «Устав о Сибирских киргизах»?5. В каком году был принят «Устав об оренбургских киргизах»?  | Учащиеся желают друг другу хорошего дня и успешной работы на уроке Ученики отвечают на вопросы  | ФООбратная связь от учителя (устный комментарий) | слайд №1 |
| **Середина урока 25 минут** | **Задание№2 Мини- викторина « Своя игра»** учащимся предлагаются 5 ячеек, с разными заданиями по уровню сложности**10**- Вставить пропуски в текст, используя материал параграфа учебника: В ……,в Казахстан была направлена ……… ко комиссия во главе с главе с Ф. Гирсом , которая составила проект управления казахской степью. 11 июля …….. России император России ……… подписал « Проект положения об управлении Семиреченской и …………… областями. 21 октября 1868г. принято Временное положение об управлении в Уральской, ……., ………,...........областями**20**-Обозначить на контурной карте территории генерал-губернаторств по реформам 1967-1868 гг.**30.** Создать кластер на тему «Административное устройство казахских территорий».**40.** Создать кластер «Структура управления казахскими землями».**50.** Заполнить таблицу «Изменения административного управления по Положениям 1867- 1868 гг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название документа  | Время принятия  | Изменения в административном устройстве | Изменение в судебной системе  | Другие изменения  |
| «Положение об управлении Туркестанским краем» |  |  |  |  |
| «Положение об управлении Акмолинской, Семипалатинской, Семиреченской, Уральской и Тургайской областями» |   |  |  |  |

**Закрепление. Задание №3** **Прием «Дата – событие - информация»** Учитель называет дату – ученики событие, затем по цепочке информацию об этом событии. Например: 1865г. – «Степная комиссия» - Гирс – подготовка проекта реформы и так далее. | Учащиеся выбирают задания,выполняют на листе формата А4Отмечают на контурной карте территории генерал-губернаторств по реформам 1867-1868 гг.Создают кластер по заданной схемеЗаполняют таблицуВыполняют задания записывают в тетрадь | ФО. ВзаиооцениваниеФО. ВзаимооцениваниеОбратная связь. Комментариий учителя | Слайды №2,3,4Учебник стр 114-116Контурные карты, карандаши,маркера разных цветов слайд № 5,6Лист формата А4,карандаши,маркера разных цветовСлайд №7Слайд№ 8Слайд№9 |
| **Конец урока****5 минут** | Рефлексия. Прием « Плюс- минус – интересно»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Плюс | Минус | Интересно |
|  |  |  |

Домашнее задание. Составить «Диаграмму Венна» на тему Реформы 1822-1824 гг- реформы 1867-1868 гг | Делают выводы, заполняют таблицу | Словесная похвала учителя | Слайд №10Слайд №11 |