**У МЕНЯ ПОЛНО ХЛОПОТ**

( по стихотворению В.Орлова)

Конспект логоритмического занятия во второй младшей группе.

Череп С.А.

(ГККП «ясли-сад «Бөбек»села Возвышенка», район М.Жумабаева,СКО)

**Цель: профилактика речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочитании со словом и музыкой.)**

**Задачи:**

- совершенствование общей и мелкой моторики;

- учить выработке четких и координированных движений во взаимосвязи с речью;

- развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики, чувства ритма;

- воспитание выразительности движений, переключаемости с одного поля деятельности на другое, умение перевоплощаться, умение согласовать музыку с движением;

- создание для детей положительной, эмоциональной обстановки на занятии.)

**Билингвальный компонент**: семья - отбасы, красный- кызыл, желтый- сары, синий- кок

**Оборудование:** конверт с письмом, кукла, лошадка, барабан, кукольный стол с посудой, кроватка, цветные резиночки для волос, карточки с разноцветными фигурами.

**Ход занятия**

Дети под спокойную музыку входят в зал, здороваются с гостями и рассаживаются на стульчики.

**Л-** **К нам пришло письмо одно,**

**Очень странное оно.**

**Вместо марок – кругляшки, кубики, снежинки.**

**Адресовано оно в садик, в группу «Рыбки».**

**Л-** От кого пришло письмо? Давайте прочитаем и узнаем.

**«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки:**

**Даша, Саша, Каролина.**

**Антон, Артем, Денис и Вика.**

**Пишет Вам кукла Маша, я знаю, что вы большие ребята, и скоро перейдете в среднюю группу помогите, пожалуйста, отгадать очень трудную загадку.**

**Ждите в гости. Кукла Маша.»**

(поможем отгадать кукле Маше загадку?).

**Л -** Слушайте внимательно:

**Папа, мама, брат и я –**

**Вместе нас зовут ……..( СЕМЬЯ)**

Семья на казахском языке (ОТБАСЫ)

**Л -** Ребята, а у вас есть семья? А кто живет в вашей семье?

Пальчиковая игра «семья»

Это пальчик - дедушка, *Сжимают пальцы одной руки*

Это пальчик - бабушка, *в кулачок и по очереди*

*разжимают их, начиная с большого.*

Это пальчик - папочка,

Это пальчик - мамочка,

Это пальчик-я*.*

**Вот и вся моя семья!** *Поднимают руку с выпрямленными пальцами*

*и поворачивают ее вправо-влево.*

**Л** - Родители любят своих детей и часто дарят им игрушки: мальчикам солдатиков, машинки, а нам девочкам куклы. Я сегодня расскажу про девочку Таню и ее любимую куклу Машу, которая пришла к нам в гости.

(приносят куклу Машу и просят поиграть с ней)

Девочкам нравится играть дочки-матери.

**Кукла Маша - это дочка.**

**Мама Таня – это я.**

**На меня из-под платочка**

**Смотрит Машенька моя.**

**Ну-ка, Маша попляши,**

**Свои ножки покажи.**

**Л-** Давайте встанем в круг и покажем нашей Маше как мы танцуем.

**Стихотворение с движением** **« Танец куклы»**

Вот смотри, смотри, *Выставляют ноги на носок.*

Как танцуют наши куклы,

Вот и раз, и два, и три, *Идут по кругу друг за другом.*

Повернулись и пошли.

А как стоит услыхать. *Приставляют по очереди руки то к одному*

Нашим куклам эту песню, *уху, то к другому.*

И они опять *Выставляют нугу на носок.*

Начинают танцевать.

И идут, идут. Вместе с нами в хороводе, *Взявшись за руки, идут по кругу.*

И поит, поют, И в ладоши громко бьют.

**Л -**  **Ау нас полно хлопот:**

**Нужно нам сварить компот,**

**Кашу Машеньке сварить**

**И к обеду стол накрыть.**

**Пальчиковая игра. « Хозяйка»**

Кукле кашу я сварю. *«Варят кашу» (водят указательным пальцем одной руки*

*по ладошке другой)*

В миску молока налью. *Показывают, как наливают молоко.*

Положу туда крупу. *Трут быстро пальчики друг о друга.*

И поставлю на плиту. *Разворачивают ладони вверх, прижимают друг к другу*

*и протягивают вперед.*

Будет каша хороша! *Хлопают в ладоши.*

Кушай, кукла не спеша. *Грозят пальцем!*

**Л –** А каша у нас горячая, надо ее остудить.

**Дыхательное упражнение:** Вдох делаем через нос, а выдох через рот.

Губки трубочкой.

( Дети кормят куклу Машу)

**Л -** Маша кушала не аккуратно, все личико кашей вымазала.

**Нужно Машеньку умыть**

**И компотом напоить.**

**Песня с движениями. «Буль-буль»**

Буль, Буль, Буль – *Показывают. как открывают кран.*

Журчит водица,

Все ребята любят мыться.

**Припев:** Вот так хорошо, очень хорошо! *Хлопают в ладоши.*

Руки с мылом Мы помыли. *Потирают руки.*

Нос и щеки Не забыли. *Трут ладошками нос и щеки.*

**Припев:** Вот так хорошо. Очень хорошо.

Не ленились Вымыть уши.  *Растирают ладонями уши.*

После вытереть По суше.

**Припев:** Вот так хорошо, очень хорошо.

Мы помылись, Как большие, *Вытягивают руки вперед,*

Вот мы Чистые какие! *поворачивают ладони вверх вниз.*

**Припев:** Вот так хорошо, очень хорошо.

**Л- Выйдет кукла погулять, На лошадке поскакать**.

**Я веселая лошадка,**

**Темная, как шоколадка**

**Язычком пощелкай громко-**

**Звук копыт услышеш звонкий.**

**Артикуляционная гимнастика «лошадка»**

**Стихотворение с движением «Конь»**

Конь меня в дорогу ждет, *Постукивают одной ногой об пол.*

Бьет копытом у ворот.

На ветру качает гривой: *Наклоняют голову вперед назад.*

Пышной, сказочной, красивой.

Быстро на коня вскачу. *Прыжок с поворотом.*

И поеду, поскачу. *Прямой галоп.*

Там за дальнею рекой.

Помашу тебе рукой. *Машут рукой*

**Л -** Покатались мы на лошадке, волосы растрепались. Надо привести волосы в порядок.

**С волосами я дружу,**

**Их в порядок привожу,**

**Благодарна мне прическа**

**А зовут меня…… (расческа)**

**Артикуляционная гимнастика «расческа»**

**Л -** Но прежде, чем мы заплетем Машеньки косички, давайте мы с вами потренируемся надевать резиночки.

(индивидуальная работа: дети надевают резиночки на трубочки по цветам)

**(ФОТО)**

Красный цвет на казахском языке - кызыл

Жолтый- сары, синий- кок.

**Л - Мы расскажем кукле сказку Про солдат и самовар.**

**А играть она захочет- мы достаем барабан.**

**Песня с движениями** **«Барабан»**

Подарили Вове новый барабан,  *Дети, взявшись за руки, идут по кругу и поют.*

До чего ж красивый новый барабан… *Ребенок с барабаном идут внутри круга в*

*обратном направлении.*

- Ах, какой барабан! – говорили.  *Дети сужают круг, ребенок стучит палочкой*

*о палочку, стоя в центре круга.*

Вот какой барабан подарили. *Дети расширяют круг.*

Бара-бара-барабан говорили. *Барабанщик играет на барабане. дети*

Бара-бара-барабан подарили. *маршируют по кругу.*

**Л - Нужно нам успеть повсюду:**

**Постирать, помыть посуду.**

**Нужно гладить, нужно шить,**

**Нужно Машу, уложить.**

**Будет Машенька зевать,**

**Вот так ротик открывать.**

Артикуляционная гимнастика «Бегемотик»

**Л - До чего ж она упряма – Ни за что не хочет спать!**

**Трудно быть на свете мамой, Если ей не помогать.**

( песня колыбельная)

Спят усталые игрушки, книжки спят.

Одеяло и подушки ждут ребят,

Даже сказка спать ложится.

Что бы ночью вам приснится

Глазки закрывай баю бай.

**Итог:**

Вот и уснула наша Маша, я положу ее в кроватку, а мы с вами вспомним, что мы делали на занятии? Кто приходил к нам в гости? Как мы развлекали Машу?

**Литература:**

А. Н. Стрельникова: Дыхательная гимнастика

Е.Косинова: Большой логопедический учебник 2014год.

Сборник стихотворений В.Орлова