**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»**

**КММ «Мамлют ауданынның білім бөлімі»**

**КММ «Леденево орта мектебі» КММ**

**КГУ «Леденевская средняя школа» КГУ «Отдел образования Мамлютского района» КГУ «Управление образования акимата**

**Северо-Казахстанской области»**

**Внеклассное мероприятие «Мои друзья - мое богатство!»**

 **Зам.директора по ВР: Бейсекеева А.Е.**

**2021 г.**

**Классный час «Мои друзья – моё богатство»**

**Цель**:

Формирование толерантных коллективных и личностных качеств детей

Задачи:

- **Образовательные**: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений

**- Коррекционные:**развивать связную речь, совершенствовать общие речевые навыки, развивать память, логическое мышление и воображение, способствовать развитию восприятия, внимания, мышления;

- **Воспитательные**: дать возможность научиться общению, быть терпимым друг к другу, учитывая, что у каждого свой характер и темперамент; воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи; сформировать и дать понятие о настоящей, бескорыстной дружбе;

**Ход мероприятия**

Великие слова «дружба» и «друг» давным-давно являются одной из тем для пословиц и поговорок разным народом, посмотрим, как вы знаете пословицы о дружбе и друзьях.

1. Нет друга, так ищи, а нашел, так береги.
2. Старый друг лучше новых двух.
3. Нет такого дружка, как родная матушка.
4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
5. Друга ищи, а найдешь – береги.
6. Дружба не гриб, в лесу не найдешь!
7. Дерево живет корнями, а человек – друзьями.
8. Человек без друзей, что дерево без корней.
9. Друг познается в  беде

Какое прекрасное слово – "дружба"! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем. Произносишь слово "дружба" – и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов: это забавный Маугли со своим умным Балу, это музыкальный Львенок и мудрая Черепаха, это Вини Пух со своими друзьями. Мир кино, мир героев мультфильмов, мир книги, наш мир, в котором мы живем, дарит нам прекрасное общение – общение с другом. Друг – это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

**-Игра-настрой. «Если весело живется, делай так…»**

-Повторяем слова и выполняем движения.

*Если весело живется делай так ( два хлопка)*

*Если весело живется делай так ( два хлопка)*

*Если весело живется мы друг другу улыбнемся*

*Если весело живется делай так ( два хлопка)*

*Если весело живется делай так ( два притопа)*

*Если весело живется делай так ( два притопа)*

*Если весело живется мы друг другу улыбнемся*

*Игра 1 «Кто больше назовет слов»*

*-* Ребята, давайте попробуем определить,  какие же слова относятся к этим понятиям дружба и друг. Попробуйте вспомнить слова с корнем -друж- и – друг-

(Дружба, дружок, дружить, подружиться, дружелюбие, дружелюбный, дружественный, содружество, дружина, дружище)

- С чего же всё началось? Как возникло само слово «друг?». Послушайте  стихотворение, которое так и называется «Слово  «друг».

Когда ещё никто не знал ни слова –

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и тоже),

Но, словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, умнее руки

И человек придумал слово «друг»

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спокойно за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю

Не для того наш предок шёл сквозь мрак,

Чтоб, встретив друга, я кричал: «Дурак!»

Показывал язык или кулак

И корчил рожи (что одно и тоже)

А злое слово я приберегу,

Пускай оно достанется врагу!

- Ребята, попытайтесь ответить на вопросы:

1. Что такое дружба?
2. Что вам нравится в вашем друге?
3. За что вы иногда обижаетесь на него?
4. Как вы сами относитесь к своему другу?
5. Помогали вы другу, когда ему было трудно?
6. Помогал ли вам друг в трудную минуту?
7. Каким бы вы хотели видеть своего друга?
8. А какие качества человека помешали бы вашей с ним дружбе?

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихи, подготовленные вашими одноклассниками, и ответьте на вопрос: смогли бы вы дружить с такими людьми, как герои этих стихов и почему?

1.Однажды на лужайке подрались два козла.

Подрались для забавы, не то, чтобы со зла

Один из них тихонько приятеля  лягнул,

Другой из них  легонько приятеля боднул.

Один лягнул приятеля немножко посильней

Один разгорячился, лягнул что было сил!

Другой его рогами под брюхо подцепил

Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся не в шутку,  а всерьез.

Я вспомнил эту драку, когда передо мной

На школьной переменке такой же вспыхнул бой

2.Тронь её нечаянно – сразу:

-Караул

Ольга Николаевна, он меня толкнул!

Ой, я укололась, - слышен Сонин голос

Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы: - Голова болит…

Я бы полежала бы – мама не велит,

Сговорились мальчики: - Мы откроем счет

Сосчитаем жалобы– сколько будет в год

Испугалась Сонечка и сидит тихонечко.

3.Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке

Кто выйдя во двор, никому из соседей

Не даст покататься на велосипеде,

Кто мелом, резинкой, любою безделицей

В классе ни с кем никогда не поделится?

Имя тому подходящей дадено

Даже не имя, а прозвище Жадина!

Жадину я ни о чем не прошу

В гости я жадину не приглашу

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовёшь его

Поэтому – честно, ребята, скажу –

С жадными я никогда не дружу

- Хотели бы вы дружить с ребятами похожими на героев этих стихов? Почему?

Так каким же должен  быть настоящий друг?  Какой должна быть настоящая дружба?

В.И.Даль  в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение слову «дружба»: «бескорыстная стойкая приязнь». На первом месте знаменитый учёный и писатель  ставит  бескорыстие.

*Инсценировка «Ни за то и ни за это»*

Ученик: Костя сделал скворечник и позвал Вову

Костя: Посмотри, какой птичий домик я сделал

Ученик: Вова присел на корточки

Вова: Ой, какой. Совсем настоящий!  С крылечком! Знаешь что, Костя, сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.

Костя: Ладно, только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты сделаешь планер, а я скворечник.

Учитель. Что же такое бескорыстная дружба?

*(Ответы учащихся)*

- Хорошо, когда рядом есть надежный верный друг, с которым можно  погулять, повеселиться, погрустить, поиграть. Чаще всего дружба бывает крепкой, верной и долгой, если у людей одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры, занятия.  Вот и мы сейчас с вами немного поиграем и проверим насколько у вас с вашим другом крепкая дружба.

*Игра №2. «Я и мой друг»*

Играют здесь парами. Я буду задавать вопросы и давать три ответа на них. Каждый из вас пишет тот вариант ответа, который ему больше нравится. После игры я соберу листочки. Пара у которой совпадает больше ответов, станет победителем в нашей игре.

Вопросы  к игре.

1. Назови свой любимый цвет? (Красный, желтый, зеленый)
2. Что тебе больше нравится? (Яблоки, бананы, груши?)
3. Какой из предметов любимый? (Математика, чтение, русский язык)
4. На чём больше любишь кататься? (На коньках, на лыжах, на санках)
5. Чем больше нравится рисовать? (Карандашами, красками, фломастерами)
6. Какое время года любимое? (Зима, весна, осень)
7. Что больше по вкусу? (Торт, шоколад, конфеты)
8. Какой для вас лучший подарок? (Игрушки, книги, одежда)
9. Какие книги любишь читать? (О животных, сказки, фантастику)
10. Какой бы фильм посмотрел сейчас? (Приключенческий, сказку, мультики)

*Игра 3. «Самый лучший друг»*

- А теперь напишите на листочках имя одноклассника, который, по вашему мнению, самый хороший друг, может даже и не ваш, но качества какими он обладает, по вашему мнению, очень необходимы для дружбы.

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и дружба твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!

На свете живешь ты не зря!

Будь весел, чтоб радостней стало

Тому, с кем подружишься ты,

Чтоб каждому в жизни хватало

Прекрасной людской доброты.

Услышишь ты песенку чью-то,

И станет светлее кругом:

Волшебное самое чудо

Мы дружбой недаром зовем.

Дружба – главное чудо всегда.

Сто открытий – для всех настоящие.

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие.

Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верить, что друга рука

В трудный час обязательно выручит.

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

*Исполнение песни «Если с другом вышел в путь»*

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Без друзей меня чуть чуть

А с друзьями много

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Там где трудно одному

Справлюсь вместе с вами

Где чего то не пойму

Разберем с друзьями

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

На медведя я друзья

Выйду без испуга

Если с другом буду я

А медведь без друга

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Без друзей меня чуть-чуть

А с друзьями много

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

*Игра 4 «Кто с кем дружит»*

(*Перед детьми картинки с изображениями сказочных героев или карточки с их именами*)

- Перед вами разные герои, разные имена. Как вы думаете, кто с кем дружит, кто кому нужен?

- Вот и подходит к концу наш классный час о дружбе. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей. Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

**Упражнение “Подарок”**

- Друзьям обычно дарят подарки и говорят комплименты. Комплимент – это добрые, тёплые, искренние слова, от которых становится приятно на душе.

-Я предлагается взять из коробки по одному или по два цветка и подарить их тому, кому вы хотите, но обязательно со словами: “Я дарю тебе цветок, потому что ты самый…(сказать о том, что тебе нравится в этом человеке).

*Рефлексия*

- Ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежную вещь… воздушный шарик. Ведь воздушный шарик напоминает нам про дружбу, тонкую, хрупкую. Постарайтесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик по кругу друг другу с добрым словом.