**«Применение ИКТ на уроках литературного чтения как средство развития читательских навыков у учащихся 3 класса»**

Образование и преподаватель, в частности, не могут стоять в стороне от тех процессов, которые происходят в обществе. Мир очень быстро меняется. Совершенствуются технологии почти во всех сферах науки и техники, и современный человек уже не представляет свою жизнь без компьютера.

Технологические достижения во всех областях науки быстро расширились за последние тридцать лет. Интернет, компьютеры, планшеты, смартфоны стали обычным явлением в нашей жизни. Следовательно, столь активное развитие современных цифровых технологий в сфере образования во всем мире требует наличия практических научных данных, чтобы изучить влияние этих великих изменений на работу учителей и обучающихся. Все недавние исследования показали, что свободный доступ к технологическим инструментам привел к их более широкому использованию. Учителя и те, кто связал свою жизнь со сферой образования, должны учитывать и соотносить это с процессом преподавания и обучения, чтобы идти в ногу с быстро развивающимся миром.

Таким образом, технология считается ключом для обеспечения следующих поколений необходимыми инструментами и ресурсами для доступа и использования нужной информации, а также овладения навыками, без которых невозможно существовать в современном обществе. В то же время процессы информатизации общества «формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и, в первую очередь, к овладению основами информационных технологий» [17,с. 1].

Касым-Жомар Токаев в октябре 2020 высказался о низкой читательской грамотности в школах Казахстана: «Привитие высокой культуры чтения, развития читательской грамотности должны стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах».

В современном образовании одним из приоритетных направлений является развитие читательской грамотности, что способствует воспитанию грамотных, современных, мобильных и конкурентно способных граждан.

Читательская грамотность у учащихся – это способность понимать и использовать письменную речь, излагать собственные мысли на основе прочитанного материала.

Литературное чтение является одним из основных предметов в начальной школе, который способствует формированию личности учащихся. Чтение на одном уровне с русским языком создаёт фундамент для развития функциональной грамотности и общему развитию младших школьников.

Главной задачей обучения литературному чтению в начальных классах является воспитать читателя в школьниках, сформировать способность грамотного чтения. Качество грамотности школьников во многом зависит от уровня развития читательских навыков. При освоении читательских навыков, нам необходимо уделить большое внимание развитию навыка чтения и способу чтения.

Чтение – это сложный психологический процесс восприятия, осмысления и понимания письменной речи.

Правильно сформированный навык чтения характеризуется следующими признаками:

- Отсутствует неоправданное движение глаз

- Отсутствует внутреннее проговаривание слов

- Узнавание слов происходит по очертанию трех – четырёх букв

- Ориентация происходит в любом контексте

- Правильное фонетическое прочтение звуков

- Ориентированное внимание на содержание текста

- Умение делить текст на части

- Выделение основной мысли текста

В преподавании литературного чтения, принято охарактеризовать навык чтения с двух сторон: технической и смысловой. Техническая сторона данного вопроса заключается в формировании способа чтения, темпа чтения, динамики чтения и правильности чтения. Смысловая сторона навыка чтения в свою очередь рассматривает в себе выразительность чтения, понимание прочитанного.

Читательские навыки – это правильно сформированный комплекс качеств для развития навыка чтения. В обучении литературному чтению принято ориентироваться на развитие читательских навыков, которые характеризуются 4 качествами: правильность, беглость, выразительность, сознательность.

Данные навыки способствуют качественному формированию чтения, каждый навык чтения занимает определённую роль в данной задаче.

Навыки чтения:

1.Правильность чтения – это плавное чтение, прочитанное без искажений и не влияющий на смысл читаемого.

2.Беглость чтения — это чтение текста со скоростью разговорной речи, которая также обусловлена понимаем прочитанного.

3.Выразительность чтения – это умение средствами устной речи, донести слушателям суть прочитанного.

4.Сознательность чтения –это возможность понимание замысла автора, и способность определить своё отношение к прочитанному.

В ХХI веке при обучении учащихся принято использовать различные педагогические технологии.

Педагогическая технология — это «продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя,» – утверждает доктор педагогических наук В.М. Монахов [22, с. 13].

Таким образом, все данные определения объединяет мысль о том, что технология – это «не просто совокупность методов: все они направлены на получение конкретной продукции» [14, с. 9]. Педагогическая же технология направлена на получение методического результата – усвоение учебной информации и умение применять знания на практике. Более качественному усвоению знаний могут поспособствовать интернет-технологии.

Для нас опорным стало следующее определение данного понятия.

Интернет-технологии – это «педагогическая технология, основанная на использовании сети Интернет в образовательных целях». [18, с. 55].

Интернет, самая полезная технология современности, помогает нам не только в повседневной жизни, но и в профессиональной. В образовательных целях он широко используется для сбора информации и проведения исследований или улучшения и увеличения знаний по различным предметам. Нет сомнений в том, что в современную эпоху каждый предпочитает поисковые системы, как Google, Яндекс, Yahoo и т.д., поскольку они «обеспечивают легкий и мгновенный доступ к огромному количеству информации всего за несколько секунд» [2, с. 5]. Именно благодаря им современный человек может получить множество знаний. Сегодня это стало важным, а также мощным инструментом в мире, который предпочитают использовать почти все.