Утверждаю:

Директор «КГУ СШ № 7 с ДМЦ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жаксыбаева А. Б.

План мероприятий по повышению качества образования

в КГУ «СШ № 7 с ДМЦ» на 2023-2024 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодия и за год, по результатам ЕНТ. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на

совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года выявил следующие проблемы:

- Качество знаний в 2022 – 2023 учебном году по школе составило **60, 5%,** в **4 «а» - 46,2%, 7 «б» - 50%, 9 «а» - 50%, 9 «б» - 40%, 10 «а» - 50%, 10 «б» - 50%**

* низкий уровень обученности выпускников 9 «б» класса по математике
* низкий уровень обученности в 4 «а» классе по математике и английскому языку
* низкий уровень обученности в 7 «б» классе по казахскому языку
* недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимся.

**Цель мероприятий:** повышение качества образования в школе

Задачи:

* 1. Проанализировать состояние организации мониторингом качества образования в школе.
	2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у

слабоуспевающих обучающихся.

* 1. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
	2. Организовать работу учителей с одаренными и

высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.

* 1. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
	2. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их

родителей о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

* 1. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в семинарах и конкурсах.

 Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационное мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами. Ожидаемые результаты:
5. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
6. Повышение результатов качества знаний учащихся
7. Обеспечение профессионального роста учителя.
8. Повышение среднего балла по ЕНТ, как внешней оценки знаний учащихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Прогнозируемый результат** |
| **I. Аналитические и организационные мероприятия** |
| 1 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11классов, разработка плана по подготовке к ЕНТ выпускников 2023-2024 учебного года | август-сентябрь | Зам. директора,руководители МО | Выработкарекомендаций и предложений по улучшениюрезультатов ЕНТ |
| 2 | Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам | По итогам четвертей,полугодий, года | Зам. директора, классныеруководители | Определение уровня и качества подготовки учащихся. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Обозначение проблемных мест в обучении |
| 3 | Организация участия учащихся волимпиаде школьников | Сентябрь – ноябрь | Зам. директора, руководители МО | Создание условий для повышения качества знаний одарённыхдетей |
| 4 | Участие винформационно –разъяснительной акции«Готовимся к ЕНТ» | В течение года | Зам. директора | Информирование о проведении ЕНТ |
| **II. Работа по преемственности начальной и основной школы** |
| 1 | Классно-обобщающий контроль в 5 классе | Сентябрь – октябрь | Зам. директора,руководители МО | Сравнительный анализ обученности, контроль за состояниемпреподавания новых предметов, выявление группы рискаобучающихся |
| 2 | Классно-обобщающий контроль в 1 классе | Сентябрь - ноябрь | Зам. директора, классныйруководители | Выявление степени адаптациипервоклассников в обучении в школе.Диагностика уровня подготовленности к школе |
| 3 | Административные диагностические работы в 5 классе | Сентябрь | Зам. директора,руководители МО | Выявление уровня подготовленности пятиклассников кобучению в основной школе |
| 4 | Контрольные работы по заданиям МОДО 4 класса | Ноябрь | Зам. директора, руководители МО | Выявление уровня знаний учащихся 4 класса |
| **III. Работа с обучающимися**1. ***Работа со слабоуспевающими учащимися*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявление группы учащихся с «низкоймотивацией» к учению | Сентябрь(в течение года) | Учителя, классныеруководители | Снижение количества неуспевающих,своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2 | Организацияиндивидуальной работы с учащимися,имеющими пробелы в знаниях ииспытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Руководители МО,учителя | Повышение уровня обученности,ликвидация пробелов в знаниях |
| 4 | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей учащихся | Постоянно | Учителя – предметники | Снижение количества слабоуспевающих учащихся |
| 4 | Дополнительные учебные занятия вканикулярное время со слабоуспевающими учащимися | Весенние – осенниеканикулы | Учителя – предметники | Снижение количества неуспевающих |
| 5 | Проведение заседаний МО, малыхпедсоветов, анализуспеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогическихсоветах | В течение года | Зам. директора,Руководители МО | Повышение уровня обученности,ликвидация пробелов в званиях |
| 6 | Своевременноеоповещение родителей об успеваемости учащихся | Постоянно | Классныеруководители | Повышение уровня обученности |
| ***2. Работа с одаренными детьми*** |
| 1 | Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных | В течение года | Учителя – предметники | Повышениемотивации к обучению |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад,интеллектуальныхмарафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе  | в течение года в соответствии с планом работы школы | Зам. директора, учителя | Возрастание престижа знаний, созданиеситуации успеха |
| 3 | Участие вдистанционных олимпиадах иконкурсах | В течение года | Учителя – предметники | Повышение мотивации кобучению, создание ситуации успеха |
| 4 | Организацияпроведения предметных недель  | В течение года | Зам. директора, руководители МО | Повышение мотивации кобучению, создание ситуации успеха |
| ***3. Учебная деятельность*** |
| 1 | Изучениеобразовательных потребностей учащихся на новый 2023-2024учебный год | Сентябрь | Зам. директора, классныеруководители | Эффективноеиспользование часов школьногокомпонента учебного плана |
| 2 | Оценка учебныхдостижений учащихся | в течение года | Зам. директора, кл.руководители | Повышение мотивации, увеличение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (открытость, гласность) |  |  | количества успешных учащихся |
| 3 | Организация подготовки к государственнойитоговой аттестации учащихся 9 и 11классов | в течение года, согласно плану организации и подготовки кгосударственной итоговойаттестации учащихся  | Зам. директора, учителя | Положительная сдача ИА |
| 4 | Административныйконтроль за состоянием преподаванияпредметов  | в течение года | Администрация | Повышение качества преподаванияпредметов |
| 5 | Проведение входного контроля знаний по предметам во 2-11 классах | Сентябрь | Зам. директора | Повышение качества преподаванияпредметов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Организация итогового повторения | май | Зам. директора, | Прочность усвоения ЗУН учащимися |
|  | **IV. Работа с родителями** |
| 1 |  | Усиление работы по мотивации всехобучающихся, родителей, учителей.Проведениеродительских собраний, знакомство родителей с | В течение года | Зам. директора, классныеруководители | Выработкарекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
|  2 |  | Организациясотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Родительские комитеты,индивидуальная работа с родителями) | в течение года | Кл.руководители администрация | Повышение родительскоймотивации к контроля за успеваемостью |
| 3 |  | Использованиересурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовки к ИА | В течение года | Администрация  | Информирование о проведении ИА  |
| 4 |  | Индивидуальные консультации с родителями по | В течение года | Кл.руководители, | Повышение родительской |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  5 | организациисовместной урочной и внеурочнойдеятельности родителей, педагогов, обучающихся | В течение года | Зам. директора, классныеруководители | Повышение мотивации родительскойобщественности |
| **V. Работа с педагогическими кадрами** |
| 1 | Повышениепрофессионализма педагогов черезорганизацию курсовой подготовки,самообразование | в течение года | Зам. директора, учителя | Повышение качества преподаванияпредметов |
| 2 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Учителя- предметники | Обмен опытом по повышению качества образования |
| 3 | Перекрестные проверки, контрольные работы | В течение года | Учителя- предметники | Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок |
| 4 | Персональный контроль учителей-предметников | В течение года | Администрация школы | Разработкарекомендации по повышению уровня преподаванияпредметов, принятие управленческихрешений. |
| 5 | Административныесовещания (результаты успеваемости икачества знаний по итогам четверти, полугодий, года) | В течение года | администрация школы | Определение уровня и качества подготовки обучающихся,разработкарекомендаций по повышениюуспеваемости икачества образования |
| 6 | Контроль за выполнением программ по предметам | в течение года | Зам. директора, руководители МО | Анализ освоенияобучающимися ГОСО,разработка рекомендаций покорректировке выполнения программ. |
| **VI. Мониторинг качества знаний** |
| 1 | Мониторинг и диагностика по следующимнаправлениям:* качество образования на основе

государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11классов* качество

образовательных услуг по предметам* учебные и внеурочные достижения учащихся
* оценка качества образования родителями
* образовательные потребности учащихся
 | Июнь-август майв течение года в течение года сентябрьв течение года | зам. директора по, классные руководители, руководители МО | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности икачества знаний учащихся |
| 2  | - состояние здоровья учащихся |  |  |  |