**Открытый урок в 1 «А» классе на тему :**

 **«Хорошо учиться в школе!»**

Учитель. Здравствуйте уважаемые гости. Мы, ученики 1А класса рады вас приветствовать на нашем мероприятии под названием « Хорошо учиться в школе!»

Здравствуй ,солнце золотое!

Здравствуй ,небо голубое!

Школа –здравствуй !

Здравствуй класс!

Очень рады видеть вас!

Султанай :

 Хорошо учиться в школе!

Под названием « Арофат»

Класс уютный и прекрасный

Ждёт нас каждый день подчас!

Биннур :

Мы сюда приходим смело

Без усталости друзья.

Потому что нас встречают

Лучшие учителя!

Акбике!

А директор самый важный

Гражданин у нас в стране!

Всех научит , всем подскажет

Как быть лучше на Земле!

Тимофей:

Мы всего пока лишь дети!

Но поверьте нам друзья!

Многому мы научились

Это точно ,знаю я!

А чему мы научились с вами , ребята , давайте покажем сегодня!

Стук в дверь. Тук-тук-тук!

-Кто же это может быть?

Баба-Яга- Ох,уж эта старость. Все косточки трещат.Устала я следить за порядком в этой школе. А что так много народу собралось ?

Вы кто такие ? А что это вы тут делаете? Устроили здесь беспорядок. Я директор этой школы, уходите ,уходите отсюда.

Учитель – да какой Вы директор?

Ребята , скажите , кто это?

ААА, раскусили,раскусили. Ну и что ,все равно нечего вам здесь делать. Это моя территория.

Бабушка , сегодня у нас праздник! А ты ругаешься!

Баба-Яга – А что это за праздник? Вроде не мой день рождения? И не Новый год?

Мы стали первоклассниками. Пригласили гостей , чтобы показать чему мы научились?

Ой , ой ,ой –не смешите меня! Без моих советов вы сегодня точно

не обойдётесь. Запоминайте! (достает грамоту и читает)

совет первый , загибает палец!

Никогда вопросов умных , сам себе не задавай.

А не то вдруг поумнеешь

И ботаником вдруг станешь

Если умные вопросы появились в голове.

Задавай учителям их,

Пусть у них трещат мозги..

 Когда заходишь в школу , смело,

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори.

На уроках на вопросы

Ни на чьи не отвечай ,

И тогда никто не скажет про тебя , что ты болтун!

Совет второй –

Если вас поймал директор .За любимым вашим делом.

Например за рисованьем

В коридоре на стене.

Объясните , что все это –

Ваш сюрприз ко Дню рожденья!

Называется картина.

Учитель . Ну ты и насоветовала Баба-Яга.Ребята , так ли нужно вести себя в школе?.

Давайте расскажем , Бабе – Яге как на самом деле нужно вести себя в школе!

*Ну, ребята, чур, молчок!*

*Начинается урок.*

*Чтобы стать учеником,*

*Нужно помнить вот о чем.*

*На уроке ты сидишь*

*Тихо, тихо, словно мышь.*

*Спинка прямо у тебя,*

*Это делайте как я.*

*Руки мы вот так кладем*

*И заданий дальше ждем.*

*Если хочешь ты сказать,*

*Или выйти, или встать,*

*Надо руку так держать.*

(правила читают дети)

* На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай,

И соседу не мешай.

* На уроках не болтай,

Как заморский попугай

Ты сиди за партой стройно,

И веди себя достойно.

* В школе, в классе не сори.

А насоришь – убери.

Приучай себя к порядку.

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

* Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей –

И найдёшь себе друзей.

Слова « Здравствуйте», « Спасибо»

Ты повсюду говори.

Не забудьте про «простите» и «пожалуйста» друзья!

Будешь вежливым тогда!

Баба –яга , ой вижу, вижу , что вы чересчур умные. Надоели вы мне , пойду , поищу первоклашек поглупее!

Звучит песня Красной Шапочки! Выходит Красная Шапочка.

- Здравствуйте , ребята! Вы меня узнали, я Красная Шапочка. Меня к вам послала Роза Викторовна. Она хочет узнать , что вы проходили на уроке Букваря. Умеете ли вы читать и писать.

Готовы отвечать на мои вопросы.

Какой бывает наша речь?

Из чего состоит наша речь?

Из чего состоят предложения?

На что делятся слова?

Из чего состоят слова?

Какие бывают звуки?

Какими бывают гласные звуки?

Какими бывают согласные звуки?

Прочитайте слова : ТОМАТ – назовите в этом слове твердые согласные звуки.

Прочитайте слово Лимон – назовите в этом слове мягкий согласный звук.

Прочитайте слово Помидор- разделите его на слоги.

Прочитайте слово Ромашки – поставьте в этом слове ударение.

А теперь поиграем в игру «Твердый, мягкий согласный звук».

Игра с карточками. МА, МУ,МИ, ТО, ТЫ, ТУ, РО, ЗЯ.ЗИ,

- Перед вами лежит листок. На нем выполним 1 задание.

Лимон – закрасьте цветными карандашами звуки данного слова.

Объясняем.

Спасибо , ребята , вы молодцы! Спасибо тебе Красная Шапочка! Присоединяйся к детям!

 Ну ,а мы ребята , давайте немного отдохнем!

Физминутка « Вышли уточки на луг…»

Ну а теперь отгадайте загадку!

Что же это за урок!

Ноты , книжка , звуки,

Песни , музыкальные инструменты!

 Это урок музыка.

А что мы делаем на уроке музыки?

На уроках музыки мы знакомимся с нотами , учимся петь правильно, изучаем музыкальные инструменты.

Посмотрите , у вас на листочках 2 задание! Нарисованы капельки с нотами. Но к сожалению подул ветерок и сдул названия нескольких нот. Давайте их допишем ребята.

ДО,РЕ,…,ФА,СОЛЬ,ЛЯ,…ДО.

-Сколько всего нот в нотном стане?

Все эти ноты помогают нам произносить удивительные звуки! Как в нашей песенке! Песня « Удивительные звуки!»

Молодцы , ребята. Ну а к нам в гости пришёл следующий герой , это Карлсон!

 Здравствуйте ! Ребята ! Меня зовут Карлсон. Я живу на крыше! И все вижу. Кто когда встает ? Во сколько часов приезжает в школу? Во сколько уезжает со школы? Во сколько часов у вас перемена, большая и маленькая. Я все знаю, потому что люблю математику! А вы любите математику? Сейчас мы это прверим.

Я хочу поиграть с вами в игру по уровням! Итак 1 уровень. Назовите последующее число.

Второй уровень: назовите предыдущее число!

Третий уровень : назовите число через один!

Молодцы , ребята.

А теперь я вам принес задачки! Ирина Халмуратовна , поможите мне? Ну конечно помогу!

5 ворон на крышу сели.

2 еще к ним прилетели.

Отвечайте смело, дети, быстро.

Сколько всех их прилетело?

На поляне у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?

На полянке у быка

Крот увидел 2 грибка.

А подальше у осин, он нашел еще один.

Ну-ка, кто сказать готов,

Сколько крот нашел грибов?

3 ромашки желтоглазки,

2  веселых василька.

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

Кот:

Все ли здесь цыплятки – детки,

Надо сосчитать наседке:

6 на грядках,

3 во ржи.

Сколько их всего скажи?

Молодцы , ребята. Карлсон , а наши ребята умеют решать как задачки так и примеры.

Ребята , у вас на листочках есть задание! Внимательно посмотрите на рисунок . И согласно рисунку составьте выражения. Но будьте внимательны! Вспомните правило : От перестановки мест слагаемых , значение суммы не меняется. И второе правило : Сложение и вычитание это взаимо-обратные действия. ( самостоятельная работа) звучит музыка.

Проверка. Назовем компоненты сложения и вычитания.

Карлсон , ты видишь какие умные у нас ребята!

Сегодня на уроке ,ребята , мы постарались показать чему мы научились за все это время в школе! Вам понравился наш урок!

Настроение , у нас какое? А точнее своё настроение , ребята изобразите на солнышке , которое находится у вас на партах!

( Дети выбирают улыбку и приклеивают к солнышку) .

Песня Солнышко лучистое !.

Я вижу , что у всех у нас отличное настроение! Спасибо всем кто пришёл сегодня к нам на урок! Желаю всем творческих успехов!