**Сценарий праздника в 1 классе**. **Прощай**, **Букварь**!

Ведущий:

Дорогие ребята и родители, а также гости! Сегодня у нас немного грустный, но и приятный **праздник**. Мы **прощаемся с очень уважаемой**, а для многих и первой книжкой, самостоятельно прочитанной от корки до корки. Сегодня в нашем **классе праздник прощание с Букварем**.

Ребята! Поздравляю Вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все **буквы русского алфавита**, научились хорошо читать по *«****Букварю****»*. Но *«****Букварь****»* познакомил вас не только с **буквами**. Его страницы учили вас быть, дружными, добрыми, отзывчивыми учениками, выполнять школьные правила.

**Праздник начинается**, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Все, чему учились, все к чему стремились,

Потому что надо много рассказать!

Виталина

*Первоклассников сегодня*

*Мы на праздник соберем,*

*Непременно приходите*

*Попрощаться с букварем.*

Тимофей

*Мы помним тот звонок веселый,*

*Что прозвенел нам первый раз,*

*Когда пришли с цветами в школу,*

*В свой самый лучший, первый класс.*

Ксения

*Теперь мы знаем буквы, слоги.*

*Умеем их читать.*

***И все сегодня говорим:***

***«За все тебя, Букварь , благодарим!»***

**Песня про букварь**

*Радуются дети, мамы и отцы*

*Потому что вместе все мы молодцы!*

*В школу нас водили видно вы не зря*

*С буквами сдружились мы из букваря.*

*Припев:*

*Буквы разные от А до Я*

*Наши лучшие теперь друзья*

*/Гласные и согласные подружки дорогого букваря/ 2раза*

*Мне не нужно к маме больше приставать*

*Сможем мы и сами книжку прочитать.*

*Потому что мчались в школу мы не зря*

*Буквы изучали мы из букваря.*

*Припев*

*Радуются дети, мамы и отцы*

*Потому что вместе все мы молодцы!*

*И любую трудность мы переживем*

*Победила дружба, дружба с букварем!*

*Припев*

Акбике

*33 родных сестрицы,*

*Писаных красавицы,*

*На одной живут странице,*

*А по всюду славятся.*

*К нам они сейчас спешат,*

*Славные сестрицы,*

*Очень просим всех ребят*

*С ними подружиться.*

**Эмилия**

*Всем известно: Буква «Я»
В Азбуке последняя.
А известно ли кому,Отчего и почему?
Неизвестно? (Нет)Интересно? (Да)
Ну, так слушайте рассказ.
Жили в Азбуке у насБуквы.
Жили – не тужили,
Потому что все дружили.
Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.
Только раз всё дело стало
Из-за страшного скандала:
Буква «Я» в строку не встала.
Взбунтовалась буква «Я»!*

**Султанай**

*Я, - главная – заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла Я!
Не хочу стоять в ряду!
Быть желаю на виду!*

**Жан**

*Встань на место! –*

**Я: Султанай**

*Не пойду!
Я ведь вам не просто буква:*

*Я – местоимение.*

*Вы в сравнении со мною –  Недоразумение!*

**Эмилия**

*Тут вся азбука пришла
В страшное волнение.*

**Ф: София Миниг.**

*Фу-фу-фу!-*
**С:** **Тимофей**

*Срам!-*
**В:**  **Виталина**

Воображала!
Это каждый так бы мог!

Может, я и сам предлог!-

**П: Шахрияр**

*Попробуй,
Потолкуй с такой особой…
Нужен к ней подход особый,-*

**А: Арина**

*Тише, буквы!
Стыдно, знаки!-
Не хватало только драки!
А ещё Согласные!
Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться!
Мы же грамотный народ.
Буква «Я» сама поймёт.*

***С:   Богдан***

*Разве мыслимое дело
Всюду «Я» совать вперед?
Ведь никто в таком письме
Не поймёт ни бе ни ме.*

**Я: Султанай**(топает ногами)

*Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама.
Хватит у меня ума!*

**В:  Акбике**

*Хорошо!
Идём на спор:
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку,
Правда, стало быть, твоя!*

**Я: : Султанай**

*Чтобы я да не сумела?
Я ж не кто-нибудь, а «Я»!*

**Эмилия**

*… Буква «Я» взялась за дело.
 Целый час она пыхтела,
 И кряхтела, и потела-
 Написать она сумела
 Только : « ЯЯЯЯЯ…»
 (буквы смеются)*

**Эмилия**

*Буква «Я» сперва крепилась.
 А потом как заревёт:*

**Я : Султанай**

*Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою.
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы «Ю»!*

**П:  Марк**

*Что ж, если хочет – пусть стоит.
Дело ведь совсем не в месте.
Дело в том, что все мы – вместе!
В том, чтоб все –
От «А» до «Я» - жили, как одна семья!*

**А: Бинур**

*Буква «Я»
Всегда была
Всем и каждому мила.
Но советуем, друзья,
Помнить место буквы «Я»!*

*Учитель. Думаю , ребята , мы то уж знаем место каждой буквы.*

*Ну а сейчас настало время позвать виновника нашего праздника! Букваря.*

*Все вместе: Букварь, Букварь!*

 *Мы ждём тебя!*

*Раздается музыка, появляются Лень, Неаккуратность, Невнимательность.*

**Лень:** Привет , молодежь! Веселимся?

**Неаккуратность:** По какому поводу устроена вечеринка? …..

**Невнимательность:** Ничего себе! Слишком много чести для какой-то книжки…

**Учитель:** Здравствуйте, девочки! По-моему, вы ошиблись классом?

**Лень:** Вовсе нет! Мы на праздник ваш пришли посмотреть можно?

**Учитель:** Ну, это как решат ребята. Но, может быть, вы для начала представитесь?

**Неаккуратность:** А чо представляться , нас и так каждый школьник знает… Вот это- Лень. Я - Неаккуратность. А вот это (показывает на невнимательность, та ее перебивает)
**Неаккуратность:** Вот меня не надо представлять. Я сама, как-нибудь, управлюсь:

Кто на уроках часто спит,

За объяснением не следит;

Кто отвечает невпопад**-**

Со мной знакомству будет рад…

Прошу любить и жаловать - Невнимательность я, вот!

**Учитель:** С вами все понятно. Значит так: попрошу выйти вас немедленно вон. У нас хорошие ребята и вполне приличная школа, а вот лентяям, нерадивым ученикам здесь совсем не место. Поэтому попрошу немедленно освободить нас от своего присутствия.

**Лень:** Паааадумаешь, какие мы…

**Неаккуратность:** Хм…

**Невнимательность:** Мы не надолго, сщас вернемся.

**Учитель:** Ребята, вы поняли, почему я попросила удалиться этих особ? …

Совершенно верно. Лень, Невнимательность , Неаккуратность- плохие советчики. Хорошему они не научат, одни неприятности от них да и только… Таких людей, как эти три девицы, никогда не жаловали в народе.

Подтверждением служат такие русские народные пословицы и поговорки:

\*Под лежачий камень вода не течет;

\*Без дела жить - небо коптить;

\*Здоров в еде, да хил в труде;

\*Работать не могу, а ем по пирогу;

\*Долго спать - добра не видать и т.п.

Но не будем больше отвлекаться ведь сегодня особый и важный день, большой праздник: наконец пройден и изучен до конца первый в вашей жизни учебник. Ребята, встречайте, а вот и наш Букварь.

 **Букварь:** Я- Букварь, начало всех наук,

 Ведь слова рождаются из букв

 Если будешь буквы знать,

 Сможешь книжку прочитать.

 И услышишь в тот же час,

 Увлекательный рассказ.

**Учитель:** Букварь так спешил к нам на праздник, что ветер растрепал все его странички и он потерял почти все буквы. Без букв учить читать детей он не может. И мы должны помочь собрать все буквы. У него остались 2 буквы. Одна начинает, а другая заканчивает алфавит Букваря. Какие это буквы? …

**Букварь:** К параду букв готовы?

- Гласные?

-Здесь

- Согласные?

-Здесь

- Буквы не обозначающие звуки?

- Здесь

По порядку алфавита – начинай!

Акбике

*А- начало алфавита.*

*Тем она и знаменита.*

*Астра, азбука, айва*

*Начинаются на А.*

*Астра, азбука, айва*

*Кончаются на А.*

Вадим

*Буква Б с большим брюшком,*

*В кепке с длинным козырьком.*

Виталина

*Вот****буква В***

*Видна вдали-*

*Красивая, витая.*

*Как будто крендель испекли,*

*приезжих поджидая.*

Сафина

*Перед нами буква Г*

*Стоит подобно кочерге.*

Салиха

*Вот стоит дымок пуская,*

*Буква Д - труба печная.*

Анжелика

*Е на грядке пригодилась-*

*Вместо грабель потрудилась.*

*Е и Ё родные сестры,*

*Различать сестер не просто,*

*Но у****буквы Ё две точки****,*

*Словно в лесенке гвоздочки*.

Биннур

*Эта****буква широка***

*И похожа на жука.*

*И при этом точно жук,*

*Издает жужжащий звук: Ж-ж-ж-ж-ж-ж!*

Мирон

*З – не просто завитушка,*

*З – пружинка, крендель, стружка.*

Дильнура

*Молоток я раздобыл,*

*Из дощечек****букву сбил****.*

*Сколько здесь дощечек?*

*Три!*

*А какая****буква****?И!*

Тимофей

*Букву Й зовут И кратким*

*Й, как И, в твоей тетрадке.*

*Чтобы Й не путать с И*

*Сверху палочку пиши.*

Диёра

*Это – Ж, а это – К,*

*Целый жук и пол жука.*

Карина

*Алфавит продолжит наш*

*Буква Л – лесной шалаш.*

Леона

*Палочка и палочка,*

*Между ними галочка.*

*И понятно сразу всем:*

*Получилась****буква М****.*

Саша

*На****букве Н***

*Я как на лесенке,*

*Сижу и распеваю песенку.*

София Сказобц

*Посмотри на колосе*

*И увидишь****букву О****.*

*В старом дереве дупло,*

*Ну, совсем, как****буква О****.*

Марк

*На хоккее, на футболе,*

*Буква П – ворота в поле.*

Вика Ворож

*Буква Р – на мачте парус.*

*Вдаль плывет небес касаясь.*

Богдан

*Полумесяц в небе темном*

*Буквой С повис над домом.*

Доминика

*Молоток стучит «Тук-тук»*

*Букве Т я старый друг.*

Ксения

*У – сучок, в любом лесу*

*Ты увидишь****букву У****.*

София Мракова

*Всем известно без подсказки:*

*Буква Ф – как ключ от сказки.*

*Никогда его у нас*

*Не отнимет Карабас.*

Эмилия

*Х – забавная игрушка,*

*Деревянная вертушка,*

*Деревянная вертушка,*

*Ветра вольного подружка.*

Жан :

*Вот какая****буква Ц****:*

*С коготочком на конце.*

*Коготок – царапка,*

*Как кошачья лапка.*

Арина

*Да, вы правильно решили:*

*Ч мы пишем, как четыре,*

*Только с цифрами, друзья,*

*Буквы путать нам нельзя.*

Шахрияр

*Посмотри на букву Ш*

*Буква очень хороша,*

*Потому что из нее*

*Можно сделать Е и Ё*.

Вика Антошина

*На расческу Щ похожа,*

*Три зубца всего?*

*Ну, что же?*

Леона :

*Из ведра не просто так,*

*Нам воды напиться:*

*Нужен ковшик Ъ,*

*Чтобы не облиться.*

Виталина :

*Вот топор, полено рядом.*

*Получилось то, что надо.*

*Получилась****буква Ы-***

*Все мы знать её должны.*

Жан :

*Буква Р перевернулась,*

*Мягким знаком обвернулась.*

Тимофей :

*Буква Э на С дивится,*

*Словно в зеркало глядится.*

*Сходство есть наверняка,*

*Только нету языка!*

Анжелика :

*Чтобы О не укатилось,*

*Крепко к столбику прибью.*

*Ой, смотрите, что случилось:*

*Получилась****буква Ю****.*

Султанай :

*Я сказала про себя:*

*Хоккеист известный я,*

*Шайба прямо в цель летит.*

*Гол! Закончен алфавит!*

София Сказаб:

*Ты эти****буквы заучи****.*

*Их три десятка с лишком,*

*А для тебя они ключи*

*Ко всем хорошим книжкам.*

*В дорогу взять не позабудь*

*Ключей волшебных связку.*

*В любой рассказ найдешь ты путь.*

София Миниг.:

*Войдешь в любую сказку.*

*Прочтешь ты книги о зверях,*

*Растеньях и машинах.*

*Ты побываешь на морях*

*И на седых вершинах.*

*Тебе чудесные края*

*Откроет путь от А до Я.
Букварь: Ай-да славные мои !*

 *Все на месте , посмотри!*

 *Закружились буквы в танце !*

 *Дружные! Задорные!*

*Танец « Букварь»*

*Входят под музыку Кот Базилио и Лиса Алиса!*

 *Кот – подайте бедному на пропитание!*

*Лиса – подайте бедной на пропитанье!*

*Кот – подайте слепому коту Базилио на пропитание!*

*Лиса – и мне дорогие на пропитание!*

*Кот – эй , Алиса , слыхала музыку! Наверное какой-то праздник !УХ и наедимся( облизывается)*

*Лиса – Ну да конечно , не глухая же я! Точно праздник! Только какой?*

*Учитель. Ребята , кто это? Вы их узнали? Нет*

*Букварь . Да это же Кот Базилио и Лиса Алиса из сказки « Приключение Буратино»*

*Зачем Вы пришли? Мы Вас не ждали?*

 *Кот – Ты посмотри на них , хм, нас не ждали!*

*Лиса – как не стыдно вам , нам такое говорить. Мы везде желанные гости. С нами весело и хорошо!*

*Кот – Да, да , особенно со мной!*

*Лиса – Брысь, нет со мной!*

*Кот- мяу, нет со мной! ( дерутся)*

 *Учитель. Стойте , стойте , успокойтесь, мы Вам очень рады! Ведь у нас сегодня праздник « Прощай Букварь»*

*Букварь нас научил читать, писать, думать и мечтать!*

*Лиса – Ой да ладно , прямо таки научил. Небось очень много двоечников в классе!*

*Кот - Да , да , двоечников я люблю. Ты двоечник, айда со мной дружить! Или ты двоечник!(подбегает к детям)*

*Учитель. Что вы? Что вы? У нас все способные ребята ! И очень талантливые.*

*Хотите их послушать?*

*Кот – ну давайте послушаем!*

*Дети поют частушки.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Акбике**Мы девчонки – хохотушки.Мы веселые всегда.Вам споем сейчас частушки Да про школьные дела.**Ученик 1.** , **Султанай**Мы собрали пап и мам, Но не для потехи.Мы сегодня рапортуемПро свои успехи.**Ученик 2.** **Виталина**Мы в нарядах нынче новых, И у всех счастливый вид,Ведь сегодня мы досрочноИзучили алфавит!**Ученик 3. Анжелика**Разбудите меня ночью, В самой серединочке,Расскажу вам алфавитБез одной запиночки!**Ученик 1. Биннур**Буквы гласные мы любим, И все больше с каждым днем.Мы не просто их читаем –Эти буквы мы поем! | **Ученик 2. Леона** Тыщу слов в минуту нынче,Как машинка, я строчу.Я любую вашу книжкуОдним махом "проглочу"!**Ученик 3.** **Эмилия** Говорят, что каждый год Разные учебники. Как же все их изучить? Мы же не волшебники? **Ученик 1. Дияра**Не волнуйся, прочитаем И расширим кругозор, Потому что буквы знаем, И читаем с этих пор. **Все. В. Виктория** Мы частушки вам пропелихорошо ли, плохо ли.А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали! |

 *Лиса - Да , петь вы умеете! А вот читать и слова складывать точно не умеете !*

*А ну-ка составьте ка мне слово ТОЧКА, РОДИНА, ШКОЛА ,*

*КОТ – а вот с моим заданием точно не справитесь. У меня три шарика. Внутри их предложения , нужно их прочитать.*

 *Моя Родина Казахстан!*

*Я люблю свою Родину!*

*Школа Арофат , в которой хочется учиться !*

 *Кот - Нам друзья у вас понравилось. Мы убедились в том, что в школе «АРОФАТ» учатся такие умные ребята ! Тогда мы пойдём поищем себе друзей поглупее. ( уходят)*

 *Ребята , вы меня так порадовали своими знаниями , пришло время с вами расставаться! Но не переживайте я вам приведу новую книгу , которая продолжит путь с вами дальше!*

*Песня « Прощай Букварь!»*

Мой букварь, мой друг надёжный
Расстаёмся мы теперь
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.

Расстаёмся с букварём
Песню мы о нём поём
Расстаёмся с букварём
Песню мы о нём поём

Много радостных событий
Ты мне щедро подарил
К Миру радостных Открытий
Ты ступенькой послужил

Расстаёмся с букварём
Песню мы о нём поём
Расстаёмся с букварём
Песню мы о нём поём

Раскрывал тебя , как Чудо
Наступил прощанья срок
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок

 *Букварь уходит. Входит Обучение грамоте!*

Букварь - Умная голова,

Он вас научил

Складывать слова.

Буквы, слоги и загадки

В букваре давно живут.

По ступенькам, постепенно

К миру сказок всех ведут.

Тем, кто любит приключенья,

Я открою свой секрет:

Увлекательнее литературного чтения,

Ничего на свете нет.

*Ребята , теперь в дорогу знаний вы будете шагать вместе со мной! Думаю вам будет очень интересно познакомиться со сказочными героями, с рассказами о морях, лесах, животных и о многом другом! Хочу сказать вам - берегите книгу, не рвите и не мните страницы книг, больше читайте , оставайтесь всегда такими дружными и воспитанными детьми!*

*Учитель.*

*Сегодня слова благодарности мы хотим выразить нашим замечательным родителям: папам и мамам , дедушкам и бабушкам! За то , что всё это время были с нами, помогали справляться с трудностями у нас на пути . С терпением и пониманием относились к деткам и конечно же к нам учителям !*

 *Позвольте вручить благодарственные письма, вам дорогие родители и диплом об окончании изучения первой книги Букварь. Слово для поздравления и награждения учеников и родителей предоставляется директору школы Пак Р.В.*

*Ну а сейчас слово предоставляется вам , уважаемые родители!*

 *Танец « Девочек» .*

**Виктория :**

*Буквы мы узнали, слоги прочитали*

*И сложили слоги в целые слова…*

*После в предложения, вдруг на удивление*

*Получилось чудо: «Родина моя!»*

**Мирон** :

*С этой книжкой – самой первой –*

*Каждый путь свой начинал,*

*Чтоб пройти маршрутом верным*

*На заветный перевал.*

**Карина** :

*В день осенний, в день чудесный*

*Мы поход ушли не зря!*

*Было очень интересно*

*На страницах****букваря***.

**Доминика :**

*Вдоль картинок мы шагали,*

*По ступенькам – строчкам шли,*

*Ах, как много мы узнали!*

*Ах, как много мы прочли!*

*Край родной, родные дали,*

*Реки, рощи и моря*

*Целый мир мы открывали*

*На страницах****букваря****.*

**Саша :**

*Потрудились мы немало,*

*Ведь, по правде говоря,*

*Русской грамоте начало –*

*На страницах****букваря****!*

***Гимн Арофата .***

 *На этой торжественной ноте мы завершаем наш праздник ! Желаем всем творческих успехов, исполнения всех ваших желаний! Спасибо вам , друзья, дорогие наши гости!*