КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области

Человек и мир

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Живая природа |
| ФИО педагога | Даутова Ксения Николаевна |
| Дата | 20.11.2023 г. |
| Класс | 8 «Б» (обучение на дому, умеренное нарушение интеллекта) |
| Тема урока | Овощи |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.2.3.1 узнавать, называть овощи: картофель, лук, морковь, свекла, помидор, огурец и другие на блюде, на грядке; различать и сравнивать овощи по форме, цвету, вкусу. |
| Цель урока | систематизация и расширение знаний об овощах и фруктах. |
| Критерии успеха | Знает: называет овощи и фрукты, их цвет. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Вступительная часть  (5 минут)  (5 минут) | **I Организационный момент. Приветствие.**  На уроке будь старательным  Будь спокойным и внимательным.  Слушай, не перебивая.  Говори четко, внятно,  Чтобы было все понятно.  **Артикуляционная гимнастика:** «**Лягушка-Слоненок»**  Чтобы язык проснулся, заработал, сделаем зарядку.   |  |  | | --- | --- | | Лягушка  Лягушка-квакушка Улыбка до ушей! Веселая подружка Рыбок и мышей.  (Удерживание губ в улыбке.  Зубы не видны: 5-10 сек.) | Слоненок (Хоботок)  Подражаю я слону:  Губы хоботом тяну…  Даже если я устану,  Их тянуть не перестану.  (Вытягивание сомкнутых губ вперед: 5-10 сек.) |   **Пальчиковая игра «Как живешь?»**  - Как живешь? - Вот так! (большие пальцы вперед) - Как плывешь? - Вот так! (имитация плавания) - Как бежишь? - Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут») - Вдаль глядишь? - Вот так! («бинокль») - Ждешь обед? - Вот так! (Подпереть щеку кулачком) - Машешь вслед? - Вот так! (помахать кистью руки) - Утром спишь? - Вот так! (обе руки под щеку) - А шалишь? - Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)  **Проверка домашнего задания:** назови признаки осени по картинке. Перечисли осенние месяцы. | Приветствуют учителя.  Подготовка школьных принадлежностей  Повторение за учителем  Проговаривание и повторение действий пальцами рук за учителем  Устная работа. Ответить на вопросы, показать по картинке | На протяжении  всего урока  учителем  ведется  словесное  оценивание  (похвала,  поощрение)  Описательное оценивание достижений учащегося в карты индивидуального развития, мотивационное оценивание. | Школьные принадлежности  Артикуляционная гимнастика - презентация онлайн  Иллюстрация «Осень. Признаки осени» |
| Основная часть урока  (30 минут) | **II Основная часть урока.**  1.Сообщение темы и цели урока. Сегодня на уроке мы будем говорить об овощах; различать и сравнивать овощи по форме, цвету, вкусу.  2.Повторение пройденного материала (устно). Работа по картинке.    3. Отгадать загадки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кругла, рассыпчата, бела, на стол она с полей пришла. Ты подсоли ее немножко, ведь, правда, вкусная … (Картошка) | На грядке длинный и зеленый, А в бочке жёлтый и соленый. (Огурец) | Никого не огорчает, А всех плакать заставляет. (Лук) |   О чем эти загадки? Как назвать эти плоды одним слово? (Овощи)  Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней.  Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!  4.Беседа на тему: «Овощи».  Прослушать информацию, подготовленную учителем.  Овощи - это огородные плоды и зелень, которые употребляются в пищу (огурцы, помидоры, свекла, капуста др.). Овощи имеют съедобные плодов, корни, листья. В овощах много витаминов и питательных веществ. Рассмотри рисунки на карточках, назови овощи. Прослушать информацию об овощах: цвета, форма, вкус, где растут, как употребляют в пищу.  Распредели карточки «Овощи, фрукты» на две группы в конверты.    5.Дидактическая игра «Найди тень  Цель: развитие зрительного восприятия.  Ход игры:  На листе А4 расположены силуэты овощей. Педагог предлагает рассмотреть цветные карточки с изображением овощей. Задача учащегося найти к силуэту цветное изображение.    **Физкультминутка «Овощи и фрукты»**  Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками, выпрямиться) Вкусные продукты. (погладить правой рукой по животику, затем левой рукой) О огороде (наклоны вниз, достать руками до пола (собираем) И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду) Для еды я их найду.  (погладить правой рукой по животику, затем левой)  6.«Расскажи-ка».Перед учащимся карточки овощей. Задача  ученика выбрать один овощ, составить подробное описание,  используя план.    7.Работа по учебникустр.71 №6 «Подумай и ответь». Продолжи предложение.  Фрукты растут в саду, а овощи растут в … .  Яблоко – это фрукт, а капуста – это … .  Лук горький, а банан … .  В ящике лежат овощи – кабачок, капуста, … .  Из фруктов можно сварить компот, а из овощей можно приготовить … .  8.Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Цель: развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, зрительного восприятия, монологической речи, умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Объединить предметы, изображенные на картинках во множество по одному существенному признаку. | Устная работа. Ответить на вопросы, показать по картинке  Отгадывание загадок  Прослушать учителя, ответить на вопросы.  Распределяет карточки  Работает с теневыми картинками  Проговаривает и повторяет движения за учителем  Составляет описание овоща по плану  Дополняет предложение  Объединяет предметы на картинках по одному признаку |  | Лэпбук  Учебник  Лэпбук  Лэпбук  Учебник  Учебник  Лэпбук |
| Заключительная часть  (3 минуты)  (2 минуты) | **III Рефлексия**  - Полезны ли овощи и фрукты?  - Где растут овощи, а фрукты?  **Домашнее задание:** раскрасить только овощи.  **Оценивание.** Поощрение учащегося медалью. | Устная работа | https://www.uchmag.ru/upload/catalog/posob-native/_/o/_o_t-3224_/cover_image_big.jpg | Карточки овощей и фруктов  Медаль |