КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области

Человек и мир

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Живая природа |
| ФИО педагога | Даутова Ксения Николаевна |
| Дата | 20.11.2023 г. |
| Класс | 8 «Б» (обучение на дому, умеренное нарушение интеллекта) |
| Тема урока | Овощи |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.2.3.1 узнавать, называть овощи: картофель, лук, морковь, свекла, помидор, огурец и другие на блюде, на грядке; различать и сравнивать овощи по форме, цвету, вкусу. |
| Цель урока | систематизация и расширение знаний об овощах и фруктах. |
| Критерии успеха | Знает: называет овощи и фрукты, их цвет. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время**  | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Вступительная часть (5 минут)(5 минут) | **I Организационный момент. Приветствие.** На уроке будь старательнымБудь спокойным и внимательным.Слушай, не перебивая.Говори четко, внятно,Чтобы было все понятно.**Артикуляционная гимнастика:** «**Лягушка-Слоненок»**Чтобы язык проснулся, заработал, сделаем зарядку.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛягушкаЛягушка-квакушкаУлыбка до ушей!Веселая подружкаРыбок и мышей.(Удерживание губ в улыбке.Зубы не видны: 5-10 сек.) | Слоненок (Хоботок)Подражаю я слону:Губы хоботом тяну…Даже если я устану,Их тянуть не перестану.(Вытягивание сомкнутых губ вперед: 5-10 сек.) |

**Пальчиковая игра «Как живешь?»**- Как живешь?- Вот так! (большие пальцы вперед)- Как плывешь?- Вот так! (имитация плавания)- Как бежишь?- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)- Вдаль глядишь?- Вот так! («бинокль»)- Ждешь обед?- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)- Машешь вслед?- Вот так! (помахать кистью руки)- Утром спишь?- Вот так! (обе руки под щеку)- А шалишь?- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)**Проверка домашнего задания:** назови признаки осени по картинке. Перечисли осенние месяцы. | Приветствуют учителя.Подготовка школьных принадлежностейПовторение за учителемПроговаривание и повторение действий пальцами рук за учителемУстная работа. Ответить на вопросы, показать по картинке | На протяжении всего урока учителем ведется словесное оценивание (похвала, поощрение) Описательное оценивание достижений учащегося в карты индивидуального развития, мотивационное оценивание. | Школьные принадлежностиАртикуляционная гимнастика - презентация онлайнИллюстрация «Осень. Признаки осени» |
| Основная часть урока(30 минут) | **II Основная часть урока.**1.Сообщение темы и цели урока. Сегодня на уроке мы будем говорить об овощах; различать и сравнивать овощи по форме, цвету, вкусу.2.Повторение пройденного материала (устно). Работа по картинке.3. Отгадать загадки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кругла, рассыпчата, бела,на стол она с полей пришла.Ты подсоли ее немножко,ведь, правда, вкусная …(Картошка) | На грядке длинный и зеленый,А в бочке жёлтый и соленый. (Огурец) | Никого не огорчает,А всех плакать заставляет. (Лук) |

О чем эти загадки? Как назвать эти плоды одним слово? (Овощи)Ешьте овощи и фрукты-Это лучшие продукты.Вас спасут от всех болезней.Нет вкусней их и полезней.Подружитесь с овощами,И с салатами и щами.Витаминов в них не счесть.Значит, нужно это есть!4.Беседа на тему: «Овощи». Прослушать информацию, подготовленную учителем. Овощи - это огородные плоды и зелень, которые употребляются в пищу (огурцы, помидоры, свекла, капуста др.). Овощи имеют съедобные плодов, корни, листья. В овощах много витаминов и питательных веществ. Рассмотри рисунки на карточках, назови овощи. Прослушать информацию об овощах: цвета, форма, вкус, где растут, как употребляют в пищу.Распредели карточки «Овощи, фрукты» на две группы в конверты. 5.Дидактическая игра «Найди теньЦель: развитие зрительного восприятия.Ход игры: На листе А4 расположены силуэты овощей. Педагог предлагает рассмотреть цветные карточки с изображением овощей. Задача учащегося найти к силуэту цветное изображение. **Физкультминутка «Овощи и фрукты»**Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками, выпрямиться)Вкусные продукты. (погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)О огороде (наклоны вниз, достать руками до пола (собираем)И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду)Для еды я их найду.  (погладить правой рукой по животику, затем левой)6.«Расскажи-ка».Перед учащимся карточки овощей. Задачаученика выбрать один овощ, составить подробное описание,используя план. 7.Работа по учебникустр.71 №6 «Подумай и ответь». Продолжи предложение.Фрукты растут в саду, а овощи растут в … .Яблоко – это фрукт, а капуста – это … .Лук горький, а банан … .В ящике лежат овощи – кабачок, капуста, … .Из фруктов можно сварить компот, а из овощей можно приготовить … .8.Дидактическая игра «Четвертый лишний»Цель: развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, зрительного восприятия, монологической речи, умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Объединить предметы, изображенные на картинках во множество по одному существенному признаку. | Устная работа. Ответить на вопросы, показать по картинкеОтгадывание загадокПрослушать учителя, ответить на вопросы.Распределяет карточкиРаботает с теневыми картинкамиПроговаривает и повторяет движения за учителемСоставляет описание овоща по плануДополняет предложениеОбъединяет предметы на картинках по одному признаку |  | Лэпбук УчебникЛэпбукЛэпбукУчебникУчебникЛэпбук |
| Заключительная часть (3 минуты)(2 минуты) | **III Рефлексия** - Полезны ли овощи и фрукты? - Где растут овощи, а фрукты?**Домашнее задание:** раскрасить только овощи.**Оценивание.** Поощрение учащегося медалью. | Устная работа | https://www.uchmag.ru/upload/catalog/posob-native/_/o/_o_t-3224_/cover_image_big.jpg | Карточки овощей и фруктовМедаль |