**Занятие по социально-правовому воспитанию: «Гражданские обязанности»**

Досыманова Ж.К.

КГУ « Областной дом юношества»

Центр социальной адаптации для детей сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей

г. Костанай

**Цель**: обобщение и систематизация знания воспитанников об обязанностях гражданина РК.

**Задачи:**

1. Сформировать основы правовой компетентности в части защиты основных прав и свобод личности.
2. Закрепить знания о правовом статусе личности в Республике Казахстан.
3. Определить взаимосвязь прав и обязанностей гражданина.
4. Сформировать установку на уважительное отношение к правам и свободам человека, международным документам, обеспечивающим их.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

**План проведения занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть занятия** | **Содержание учебного материала** | **Дозировка**  **(минут)** |
| I  подготови-  тельная | 1. Приветствие  2. Сообщение цели и темы занятия | 5 |
| II  основная | 1. Блиц-опрос «Права и свободы, которыми обладает человек» | 10 |
| 1. Тематическая дискуссия «Права, свободы, обязанности гражданина» | 15 |
| 1. Игра «Полет на воздушном шаре» | 5 |
| 1. Работа в группах (мозговой штурм) | 20 |
| 1. Разработка и защита мини-проектов «Мои права и обязанности» (работа в группах) | 60 |
| III  заключи-  тельная | Подведение итогов | 5 |

**Предварительная подготовка к проведению занятия**

* При проведении блиц-опроса, тематической дискуссии, работы в группах (мозгового штурма) следует задействовать всех воспитанников группы.
* Организуя работу воспитанников над разработкой мини-проекта «Мои права и обязанности», необходимо придерживаться принципов групповой работы, поощрять активную, самостоятельную деятельность внутри групп, оказывать, при необходимости, консультации.

**Методическое обеспечение занятия**

**Практические материалы**

Воспитатель сообщает тему и цель занятия, определяет актуальность изучения данной темы и ее основные понятия.

***Воспитатель****:* Наше занятие посвящено важной проблеме современного общества – правам и обязанностям, которыми обладает каждый человек.

Для определения основных понятий темы, предлагаю Вам выполнить следующее задание.

Воспитатель раздает воспитанникам рабочие листы:

*Следует признать очевидными следующие истины: все люди сотворены ………, все должны быть ……… от рождения, все наделены некоторыми неотчуждаемыми ………. Для обеспечения этих …….. учреждены …………, осуществляющие справедливую власть. Государство же устанавливает ……., которые направлены на защиту людей и обеспечение всеобщего благосостояния.*

*Воспитатель* диктует задание: Вам необходимо вставить пропущенные слова в текст. В качестве подсказки Вам предлагается набор слов, только часть из которых следует вставить в текст: право, свобода, необходимость, равенство, закон, правило, правительство, мир.

Информация дублируется на слайде:

**Право, Свобода, Необходимость, Равенство, Закон, Правило, Правительство**

***Воспитатель*:** Отмечу, что отдельные слова могут в тексте повторяться несколько раз.

Воспитатель определяет время на выполнение задания. Дает возможность высказаться желающим, дополнить сказанное, анализирует выполнение задания, деликатно устраняет неточности, ошибки. Обобщает все сказанное, определяет круг основных понятий темы (право, равенство, свобода, закон и пр.).

Воспитатель предлагает найти ассоциации с основными понятиями темы и потом выбрать эпиграф к теме занятия. Эпиграфы представлены на слайде.

***Воспитатель*:** «Из предложенных вариантов самостоятельно выберите эпиграф к теме занятия».

* *Более важных и менее важных прав и свобод человека и гражданина не существует.*
* *Обязанности столь же важны для характеристики социального статуса человека, что и право.*
* *Все люди свободны и равны в своем достоинстве и правах.*
* *Права человека реальны только в правовом государстве.*
* *Без прав и свобод личность лишена чести и достоинства, обречена на убогое, несвободное существование.*
* *Интересы личности абсолютны, интересы государства относительны.*
* *Каждый человек имеет обязанности перед обществом.*
* *Отстаивая права, нельзя забывать об обязанностях.*
* *Защищая свои права, надо уметь вовремя остановиться и не превращать защиту своих нарушенных прав в способ мести.*

Определяется эпиграф, выбранный воспитанниками. Также воспитатель предлагает свой вариант эпиграфа к занятию (информация представлена на слайде):

Закон закрепляет только то, что является правом и по праву. *Л. Фейербах*

Воспитатель актуализирует знания участников по теме занятия.

***Воспитатель*:** Вам уже знакомы понятия «права», «свободы», «обязанности» человека, и вы можете поделиться своими знаниями со всеми присутствующими. Предлагаю вам поучаствовать в блиц-опросе.

**Блиц-опрос «Права и свободы, которыми обладает человек»**

1. Закончите следующее утверждение: «Значение Конвенции о правах ребенка заключается в том, что \_\_\_\_»:

а) в ней права ребенка приобретают силу норм международного права;

б) она является обязательством на будущее;

в) она впервые описывает права ребенка.

2. Где дети имеют право свободно выражать свое мнение?

а) в семье;

б) среди своих друзей;

в) в школе на уроках;

г) во всех сферах жизни и деятельности.

3. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

а) на благотворительные организации;

б) на государство;

в) на иностранных спонсоров.

4. Закончите следующее утверждение: «Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы, которая \_\_\_\_\_\_\_\_»:

а) не указана в официальных справочниках;

б) мешает образованию и вредит здоровью;

в) не соответствует интересам и склонностям ребенка.

5. Международный документ, не имеющий обязательной силы, носящий рекомендательный характер:

а) конвенция;

б) договор;

в) пакт;

г) декларация.

6. Права человека – это проблема:

а) наших дней;

б) последнего столетия;

в) вечная.

7. Что позволяет гражданину воспринимать свои права как обязанности?

а) хорошее знание права;

б) способность к служению – родине, государству, обществу;

в) высокие нравственные качества;

г) чувство патриотизма;

д) все вышеперечисленное.

8. Какое определение соответствует понятию “права человека”?

а) Это законы, по которым живет человек;

б) это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять;

в) это те нормы, которые человек придумал для себя сам.

9. К какому понятию относится определение: «Одно из тягчайших преступлений против человечества – истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, религиозным, политическим или иным мотивам?»

а) война;

б) геноцид;

в) апартеид.

10. Как называется грубейшее нарушение прав человека, которое является крайней формой расовой дискриминации?

а) апартеид;

б) коллаборационизм;

в) регионализм.

11. Закончите следующее предложение: «Основным, принимающим международные договоры по правам человека, органом ООН является \_\_\_\_\_\_»

а) Генеральная Ассамблея;

б) Совет Безопасности;

в) Секретариат ООН.

а) магистр;

б) председатель союза правозащитников;

в) уполномоченный по правам человека.

14. Назовите права граждан, обеспечивающие возможность участвовать в управлении государством и общественными делами:

а) экономические права;

б) личные права;

в) политические права;

г) культурные права.

Воспитатель анализирует процесс и результаты проведения блиц-опроса и предлагает обобщить, систематизировать и закрепить имеющиеся знания в рамках тематической дискуссии.

**Тематическая дискуссия «Права, свободы, обязанности гражданина»**

Воспитатель задает вопросы воспитанникам:

* Что такое право?

*Ответ:* **Право** есть совокупность правил (норм), определяющих обязательные взаимные отношения людей в обществе.

* Что такое права, свободы и обязанности человека?

*Ответ:* **Права человека** – это совокупность правил, которые присущи природе человека и без которых он не может существовать; идеальные нравственные принципы; совокупность представлений о достойном положении человека.

**Права человека** – это признанные и гарантируемые государством возможности действий (правомочия) человека в описанной, указанной в законе сфере.

**Свободы человека** – сферы, области деятельности человека, в которые государство не должно вмешиваться.

**Обязанности** – это меры общественно необходимого поведения человека.

* Какие основные признаки прав Вам известны?

*Ответ:* нормативность; общеобязательность; право охраняется государством; право является регулятором общественных отношений.

* На какие две группы можно подразделить все права человека?

*Ответ:*естественные и гражданские.

* В каком документе оговорены все права и обязанности граждан РК?

Ответ: В Конституции РК.

* Какие статьи Конституции РК описывают права человека?

*Ответ:* Раздел 2 Конституции РК (статьи 10–39).

Воспитатель зачитывает статьи Конституции РК (информация представлена на слайде):

**Статья 10**

1.[Гражданство Республики Казахстан](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000008581) приобретается и прекращается в соответствии с законом, является [единым и равным](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000127865) независимо от оснований его приобретения.

2. Гражданин Республики ни при каких условиях не может быть лишен гражданства, права изменить свое гражданство, а также не может быть изгнан за пределы Казахстана.

3. За гражданином Республики не признается гражданство другого государства. См. разъяснение в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000125338) Конституционного Совета РК от 01.12.03 г. № 12

**Статья 11**

1.Гражданин Республики Казахстан не может быть выдан иностранному государству, если иное не установлено международными договорами Республики.

2. Республика гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами.

**Статья 12**

1. В Республике Казахстан признаются и гарантируются права и свободы человека в соответствии с Конституцией.

2. Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов. См. разъяснение в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000084339) Конституционного Совета РК от 28 октября 1996 года № 6

3. Гражданин Республики в силу самого своего гражданства имеет права и несет обязанности.

4. Иностранцы и лица без гражданства пользуются в Республике правами и свободами, а также несут обязанности, установленные для граждан, если иное не предусмотрено Конституцией, [законами](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000002510) и международными договорами.

5. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность. См. разъяснение в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000125338) Конституционного Совета РК от 01.12.03 г. № 12

**Статья 13**

1. Каждый имеет право на признание его правосубъектности и вправе защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая [необходимую оборону](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000023263).

2. Каждый имеет право на судебную защиту своих прав и свобод.

3. Каждый имеет право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000037540), юридическая помощь оказывается бесплатно.

**Статья 14**

1. Все равны перед законом и судом. См. разъяснения в постановлениях Конституционного Совета РК от 31 января 2005 года [№ 1](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000311733), 6 марта 1997 г. [№ 3](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000055171) и от 29 марта 1999 г. [№ 7/2](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000063861)

2.Никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам.

**Статья 15**

1. Каждый имеет право на жизнь. Пункт 2 изложен в редакции [**Закона**](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000618534) РК от 21.05.07 г. № 254-III ([**см. стар. ред.**](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000618535))

2. Никто не вправе произвольно лишать человека жизни. [Смертная казнь](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000019643) устанавливается законом как исключительная мера наказания за террористические преступления, сопряженные с гибелью людей, а также за [особо тяжкие преступления](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000127867), совершенные в военное время, с предоставлением приговоренному права ходатайствовать о помиловании.См. разъяснения в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000510216) Конституционного Совета РК от 13 июля 2006 года № 4, [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000067198) Конституционного Совета РК от 30 января 2003 г. № 10

**Статья 16**

1. Каждый имеет право на личную свободу. Пункт 2 изложен в редакции [**Закона**](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000618538) РК от 21.05.07 г. № 254-III ([**см. стар. ред.**](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000618423))

2.[Арест](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000028135) и содержание под стражей допускаются только в предусмотренных законом случаях и лишь с санкции суда с предоставлением арестованному права обжалования. Без санкции суда лицо может быть подвергнуто задержанию [на срок не более семидесяти двух часов](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002392600).

3. Каждый задержанный, арестованный, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента, соответственно, задержания, ареста или предъявления обвинения.

**Статья 17**

1. Достоинство человека неприкосновенно.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или [унижающему человеческое достоинство](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000004754) обращению или наказанию.

**Статья 18**

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства.

2. Каждый имеет право на тайну личных вкладов и сбережений, переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничения этого права допускаются только в случаях и в порядке, прямо установленных законом. См. разъяснение в  [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1001171420) Конституционного совета Республики Казахстан от 20 августа 2009 года № 5

3. Государственные органы, общественные объединения, должностные лица и [средства массовой информации](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000000426) обязаны обеспечить каждому гражданину возможность ознакомиться с затрагивающими его права и интересы документами, решениями и источниками информации.

**Статья 19**

1. Каждый вправе определять и указывать или не указывать свою национальную, партийную и религиозную принадлежность.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком и культурой, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

**Статья 20**

1. Свобода слова и творчества гарантируются. Цензура запрещается.

2. Каждый имеет право свободно получать и распространять информацию любым, не запрещенным законом способом. Перечень сведений, составляющих государственные секреты Республики Казахстан, определяется [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000027460).

3. Не допускаются пропаганда или агитация насильственного изменения конституционного строя, нарушения целостности Республики, подрыва безопасности государства, войны, социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства, а также культа жестокости и насилия.

**Статья 21**

1. Каждому, кто законно находится на территории Республики Казахстан, принадлежит право свободного передвижения по ее территории и свободного выбора местожительства, кроме случаев, оговоренных законом.

2. Каждый имеет право выезжать за пределы Республики. Граждане Республики имеют право беспрепятственного возвращения в Республику.

**Статья 22**

1. Каждый имеет право на свободу совести.

2. Осуществление права на свободу совести не должно обуславливать или ограничивать общечеловеческие и гражданские права и обязанности перед государством. См. разъяснение в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000093075) Конституционного Совета Республики Казахстан от 4 апреля 2002 года № 2

**Статья 23**

1. Граждане Республики Казахстан имеют право на свободу объединений. Деятельность общественных объединений регулируется [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000008687).

2. Военнослужащие, работники органов национальной безопасности, правоохранительных органов и судьи не должны состоять в [партиях](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000068737), профессиональных союзах, выступать в поддержку какой-либо политической партии. См. разъяснения в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000311732) Конституционного совета Республики Казахстан от 31 января 2005 года № 1 «О проверке конституционности пункта 3 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О нотариате» по обращению суда города Астаны», [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000127869) Конституционного Совета Республики Казахстан от 5 июля 2000 года № 13/2, [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000127870) Конституционного Совета РК от 11 июля 2002 года № 6

**Статья 24**

1. Каждый имеет право на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии. Принудительный труд допускается только по приговору суда либо в условиях [чрезвычайного](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000008429) или [военного](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000009496) положения.

2. Каждый имеет право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации, а также на социальную защиту от безработицы. См. разъяснение в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000023500) Конституционного Совета РК от 10 марта 1999 г. № 212

3. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных законом способов их разрешения, включая [право на забастовку](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000624271).

4. Каждый имеет право на отдых. Работающим по трудовому договору гарантируются установленные законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, [оплачиваемый ежегодный отпуск](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000624588).

**Статья 25**

1. Жилище [неприкосновенно](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000068314). Не допускается лишение жилища, иначе как по решению суда. Проникновение в жилище, производство его осмотра и обыска допускаются лишь в случаях и в порядке, установленных [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000008810).

2. В Республике Казахстан создаются условия для обеспечения граждан жильем. Указанным в законе категориям граждан, нуждающимся в жилье, оно предоставляется за доступную плату из государственных жилищных фондов в соответствии с установленными [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000038084) нормами.

**Статья 26**

1. Граждане Республики Казахстан могут иметь в частной собственности любое законно приобретенное имущество.См.: [Нормативное постановление](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000651634) ВС РК от 16 июля 2007 года № 5 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с защитой права собственности на жилище»

2. Собственность, в том числе право наследования, гарантируется законом.

3. Никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в исключительных случаях, предусмотренных [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000001543), может быть произведено при условии равноценного его возмещения. См. разъяснения в [нормативном постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000631032) Конституционного Совета Республики Казахстан от 28 мая 2007 года № 5, [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000351469) Конституционного Совета Республики Казахстан от 1 июля 2005 года № 4, [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000067258) Конституционного Совета РК от 16.06.2000 г. № 6/2, [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000002417) Конституционного Совета РК от 20.12.00 г. № 21/2

4. Каждый имеет право на свободу предпринимательской деятельности, свободное использование своего имущества для любой законной предпринимательской деятельности. Монополистическая деятельность регулируется и ограничивается [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000928728). [Недобросовестная конкуренция](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000928655) запрещается.

**Статья 27**

1. Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.

2. Забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей.

3. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях.

**Статья 28**

1. Гражданину Республики Казахстан гарантируется [минимальный размер заработной платы и пенсии](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000000358), социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и по иным законным основаниям. См. разъяснение в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000101972) Конституционного Совета Республики Казахстан от 12 марта 1999 г. № 3/2

2. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

**Статья 29**

1. Граждане Республики Казахстан имеют [право на охрану здоровья](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1001176578).

2. Граждане Республики вправе получать бесплатно гарантированный объем медицинской помощи, установленный [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1001176578).

3. Получение платной медицинской помощи в государственных и частных лечебных учреждениях, а также у лиц, занимающихся частной медицинской практикой, производится на основаниях и в порядке, установленных [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1001177379).

**Статья 30**

1. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.

2. Гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении.

3. Получение платного образования в частных учебных заведениях осуществляется на основаниях и в порядке, установленных [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664022).

4. Государство устанавливает [общеобязательные стандарты образования](javascript:ShowDocListByNodeId('type','590');). Деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам.

**Статья 31**

1. Государство ставит целью [охрану окружающей среды](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000581012), благоприятной для жизни и здоровья человека.

2. Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью людей, влечет ответственность в соответствии с [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000022114).

**Статья 32**

Граждане Республики Казахстан вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Пользование этим правом может ограничиваться [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000002178) в интересах государственной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья, защиты прав и свобод других лиц.

**Статья 33**

1. Граждане Республики Казахстан имеют право участвовать в управлении делами государства непосредственно и через своих представителей, обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

2. Граждане Республики имеют право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, а также участвовать в республиканском референдуме.

3. Не имеют права избирать и быть избранными, участвовать в республиканском референдуме граждане, признанные судом [недееспособными](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000003407), а также [содержащиеся в местах лишения свободы](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000127872) по приговору суда. В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000024028) РК от 07.10.98 г. № 284-I ([**см. стар. ред.**](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000618318))

4. Граждане Республики имеют равное право на доступ к государственной службе. Требования, предъявляемые к кандидату на должность государственного служащего, обусловливаются только характером должностных обязанностей и устанавливаются [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000002507).

**Статья 34**

1. Каждый обязан соблюдать Конституцию и законодательство Республики Казахстан, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц.

2. Каждый обязан уважать [государственные символы](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000629014) Республики.

**Статья 35**

Уплата [законно](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000926243) установленных налогов, сборов и иных обязательных платежей является долгом и обязанностью каждого.

**Статья 36**

1. Защита Республики Казахстан является священным долгом и обязанностью каждого ее гражданина.

2. Граждане Республики несут воинскую службу в порядке и видах, установленных [законом](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002332961).

Граждане Республики Казахстан обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и [культуры](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000000450).

**Статья 38**

Граждане Республики Казахстан обязаны сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

**Статья 39**

1. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только [законами](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000127874) и лишь в той мере, в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения. См. разъяснение в [нормативном постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000631032) Конституционного Совета Республики Казахстан от 28 мая 2007 года № 5.

2. Признаются неконституционными любые действия, способные нарушить межнациональное согласие.

3. Не допускается ни в какой форме ограничение прав и свобод граждан по политическим мотивам. Ни в каких случаях не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями [10](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000035553), [11](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000042570), [13-15](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000012595) , пунктом 1 [статьи 16](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000003873) , [статьей 17](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000035554), [статьей 19](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000057344), [статьей 22](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000004698), [пунктом 2](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000046162) статьи 26 Конституции. См. разъяснения в [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000064687) Конституционного Совета Республики Казахстан от 5 августа 2002 г. № 5, [постановлении](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000093075) Конституционного Совета Республики Казахстан от 4 апреля 2002 года № 2

Воспитатель определяет перечень документов, в которых определены права и обязанности граждан.

*Воспитатель:* Кроме Конституции существует Всеобщая декларация прав человека, которая поясняет Ваши права. Каждый из вас имеет право на:

* + имя;
  + гражданство;
  + надлежащее питание;
  + жилище;
  + медицинское обслуживание;
  + здоровый рост и развитие;
  + защиту от жестокости;
  + выражение своих мыслей и др.

Воспитатель предлагает принять участие в игре «Полет на воздушном шаре». В игре участвуют 10 человек.

**Игра «Полет на воздушном шаре»**

Воспитатель определяет участников игры из числа желающих (возможны вариации), предлагает им выступить в роли определенных прав человека, закрепленных Конституцией РК:

* право на образование;
* право на жилье;
* свобода слова;
* право на равенство перед законом;
* право на жизнь;
* право на гражданство;
* свобода мысли и религии;
* право на охрану здоровья;
* право основать семью (вступить в брак);
* социальное обеспечение.

Воспитатель просит участников игры сесть на стулья, окаймленные цветной лентой и представить, что они готовятся совершить полет на воздушном шаре.

*Воспитатель* начинает игру: До старта 3, 2, 1 секунда. Полетели. Идет первая минута полета, полет нормальный.

Внимание: в ваш шар попала молния, он резко снижается, необходимо корзину сделать намного легче. Что вы предпримите?

Внимание: ваш воздушный шар попал в коридор прохождения самолетов, необходимо подняться выше. Как это сделать? Что вы предпримите?

Спасибо, ваш воздушный шар благополучно достиг места приземления.

Воспитатель анализирует ход и результаты игры, предлагает участникам самостоятельно оценить ее результат (рефлексия), определив, прежде всего, главные и второстепенные права человека в современном мире (ведущий создает проблемную ситуацию). Он предлагает каждому ответить на вопрос, какими правами можно пожертвовать в современном мире.

**Дискуссия-рефлексия**

***Воспитатель:*** От чего Вы избавились по ходу игры? Почему? Чего Вы лишаетесь, отказываясь от данного права?

Воспитатель выслушивает мнение участников игры, подводит итоги.

***Воспитатель*:** Из этого списка нельзя убрать ни одного пункта, все права необходимы для полноценной жизни человека. Все права человека важны – нет главных и второстепенных. Права человека:

* универсальны – принадлежат всем людям во всех ситуациях;
* естественны – принадлежат людям от рождения только потому, что они люди;
* неотчуждаемы – нельзя произвольно лишить этих прав.

Однако права человека неразрывно связаны с обязанностями. Не бывает прав без обязанностей. Давайте обратимся к нормативным документам, определяющим права и обязанности гражданина.

**Работа в группах (мозговой штурм)**

Воспитатель предлагает воспитанникам разделиться на 5 групп для ознакомления с нормативными документами, определяющими права и обязанности гражданина.

Воспитателем определяется максимальное количество участников в группе; утверждается состав каждой группы; каждой группе предлагается пакет документов, в который входят Всеобщая декларация прав человека, Преамбула (10 декабря 1948 г.) и Конституция РК.

Воспитатель рекомендует в рамках групповой работы ознакомиться со статьями Всеобщей декларации прав человека, в которой закреплены основные права и свободы.

***Воспитатель*:** Всеобщая декларация прав человека утверждает, что:

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе (Статья 29).

Необходимо рассмотреть не только права, но и обязанности человека.

Воспитателем за каждой группой закрепляются задания:

**1 группа.** Ст. 16 Всеобщей декларации прав человека предусматривает право на создание семьи. А какие обязанности возникают у человека в связи с этим правом?

**2 группа**. Ст. 18 Всеобщей декларации прав человека посвящена религиозным свободам. Возникают ли какие-либо обязанности, связные с религиозной пропагандой и деятельностью? Почему деятельность некоторых религиозных организаций запрещена законом?

**3 группа.** Ст. 26 Всеобщей декларации предусматривает право каждого человека на образование. Можно ли осуществить это право, не имея обязанностей? Что именно Вам мешает осуществить это право?

**4 группа**. Ст. 27 Всеобщей декларации прав человека провозглашает доступность для каждого произведений искусства. Почему же тогда в музеях строго следят за поведением и даже внешним видом посетителей, а некоторым из них смотрители музейных залов даже делают замечания?

**5 группа.** Ст. 19 Всеобщей декларации прав человека разрешает каждому человеку свободное выражение своих убеждений.

Воспитатель сообщает задание каждой группе, указывая на необходимость ознакомления с информацией, представленной на слайде («Обязанности граждан Республики Казахстан»).

**Обязанности граждан Республики Казахстан**

*Каждый должен соблюдать Конституцию и законы, уважать права и свободы других лиц, нести иные установленные законом обязанности. Незнание официально опубликованного закона не освобождает от ответственности за его несоблюдение. Исполнение явно преступного приказа влечет за собой ответственность по закону.*

*Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, должны обеспечить получение детьми основного общего образования (Закон РК «Об образовании»).*

*Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к животному и растительному миру (Водный, Земельный, Лесной и Экологический Кодексы РК).*

*Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры и природы.*

*Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы (Кодекс РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет»).*

*Защита Отечества является долгом граждан Республики Казахстан. Граждане Республики Казахстан несут военную службу в соответствии с Законом РК «О воинской службе и статусе военнослужащих.*

*Никто не должен быть принужден к исполнению обязанностей, не предусмотренных Конституцией и законами.*

Воспитатель предлагает результаты деятельности групп оформить в виде таблицы (левый столбец «Права и свободы», правый – «Обязанности, ограничение прав и свобод»), в рамках которой соотнести существующие права и обязанности граждан. В случае, если отдельные обязанности не представлены на слайде, предлагается сформулировать их самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Права и свободы** | **Обязанности, ограничения прав и свобод** |
| *…..* | *………..* |

Работа внутри групп может быть организована посредством мозгового штурма.

**Метод мозгового штурма**

* Метод мозгового штурма представляет собой технику быстрой генерации идей. Суть ее в том, чтобы выдвинуть как можно быстрее и как можно больше идей по тому или иному вопросу. Поскольку это предполагает спонтанность, важен запрет на критику во время выдвижения идей. Этот метод помогает изменить темп занятия и является особенно хорошим способом стимулировать обсуждение. Метод позволяет вовлечь застенчивых участников, а свежие идеи помогут людям уйти от стереотипного мышления.

Воспитателю необходимо:

* Четко сформулировать проблему (задание).
* Ознакомить участников с правилами проведения мозгового штурма.
* Предложить участникам высказать идеи в свободной форме: достаточно одного слова.
* Записывать все без исключения прозвучавшие идеи полностью, без сокращений. По условиям метода не бывает правильных и неправильных ответов, поэтому все сказанное должно записываться, даже повторы. Ни одна идея не должна быть потеряна.
* Высказывать собственные идеи наравне с другими участниками, это помогает группе снять напряжение.
* При необходимости напоминать о правилах проведения мозгового штурма, пресекая любую критику или выражение сомнений. Также самому ведущему важно не обсуждать и не оценивать (в том числе и положительно) высказываемые идеи.
* Когда идеи в группе иссякнут, поблагодарить участников, подвести черту и перейти к обсуждению. Важно дождаться действительного окончания процесса выдвижения идей, не прерывать мозговой штурм на полпути.
* На стадии обсуждения можно комментировать и уточнять высказанные идеи.

Воспитатель предлагает завершить обсуждение задания в группах и представить варианты его решения. Анализирует работу групп, обобщает сказанное воспитанниками, выстраивает связь между отдельными правами и обязанностями граждан.

*Воспитатель:* Давайте сейчас с вами попробуем составить своеобразный манифест, отражающий права и обязанности гражданина в различных сферах его жизнедеятельности. Для этого предлагаю продолжить работу в группах над созданием мини-проектов.

**Разработка и защита мини-проектов «Мои права и обязанности»**

**(работа в группах)**

Воспитатель предлагает группам разработать и защитить проект по темам:

* обязанности студента;
* обязанности покупателя;
* обязанности зрителя в кинотеатре;
* обязанности пассажира и т.д.

Воспитатель определяет условия защиты проектов: обязательным условием для защиты проекта является участие в процессе всех членов группы.

Воспитатель анализирует выступление групп, участие в защите проекта каждого члена группы, обобщает представленную информацию.

**Подведение итогов занятия**

Воспитатель повторяет основные понятия темы, ведущие идеи занятия, определяет положительные моменты занятия, работы групп, отдельных личностей и пр.